



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



## SCUOLA E UNIVERSITA' IN DIALOGO

LMCU Scienze della Formazione Primaria - Dipartimento Scienze dell'Educazione G.M. Bertin

PROGETTO FORMATIVO UNITARIO

# DIDATTICHE E GESTIONE DELLA CLASSE IN OTTICA INCLUSIVA

I processi inclusivi nelle buone pratiche di insegnamento e di apprendimento

**A.S. 2022-2023**

### PROGRAMMA

#### **Presentazione:**

*Il percorso formativo "Didattiche e gestione della classe in ottica inclusiva" ha la finalità di orientare sul piano scientifico e pedagogico ed in modo trasversale, un proficuo dialogo tra i docenti della Scuola e il mondo accademico, su tematiche essenziali per la crescita e la formazione di ciascun studente e dell'intera comunità educante.*

*Infatti, i docenti, attraverso **buone pratiche di insegnamento e di apprendimento**, veicolate da consapevoli e partecipate **metodologie didattiche attive inclusive**, contribuiscono significativamente all'educazione delle studentesse e degli studenti, verso la reale **costruzione di un "progetto di vita" volto al benessere personale e comunitario.***

*L'approfondimento formativo sulle **dinamiche relazionali della classe**, correlate ad **approcci metodologici di qualità**, supporta i docenti nel pensare ed attivare **posture inclusive nella risposta ai bisogni di tutti e di ciascuno.***

*Tale approccio costituisce parte integrante dei processi di democratizzazione della Scuola e di civilizzazione umanizzante della società.*

*L'UF è strutturata per rispondere ai bisogni formativi di docenti dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I grado (territori di Bologna, della Romagna, di Ferrara e di Modena).*

**CODICE Piattaforma ministeriale S.O.F.I.A.: n. 74549**

**Formazione a distanza-Piattaforma online Teams:**

[https://teams.microsoft.com/j/meetup-join/19%3ameeting\\_OT14MTgxMzUtNmQ1MS00NTM5LWE0MmMtZmlyZTQyODliODhi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e99647dc-1b08-454a-bf8c-699181b389ab%22%2c%22Oid%22%3a%22a889fea5-43b7-4491-92c4-74c0a3f400a0%22%7d](https://teams.microsoft.com/j/meetup-join/19%3ameeting_OT14MTgxMzUtNmQ1MS00NTM5LWE0MmMtZmlyZTQyODliODhi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e99647dc-1b08-454a-bf8c-699181b389ab%22%2c%22Oid%22%3a%22a889fea5-43b7-4491-92c4-74c0a3f400a0%22%7d)

#### **Periodo di svolgimento:**

da **metà ottobre a fine novembre 2022**

**Durata:** 4 eventi formativi di 3 ore ciascuno (totale 12 ore) dalle ore 15.30 alle ore 18.30

**EVENTI FORMATIVI:**

### 1. Titolo: “**Didattiche attive**” – Prima parte

*Keywords: costruttivismo; socio-costruttivismo; apprendimento centrato sullo studente; ambienti di apprendimento; strategie collaborative*

**Relatrice: Elena Pacetti** (Professoressa Associata di Didattica e Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze dell’Educazione “Giovanni Maria Bertin”)

Link alla pagina UNIBO per presentazione e cv: <https://www.unibo.it/sitoweb/elena.pacetti>

**DATA: 20/10/2022** - giovedì, ore 15.30-18.30

**Abstract:** in questo primo incontro, a partire dall’analisi degli ambienti di apprendimento, affronteremo le teorie del costruttivismo e del socio-costruttivismo per inquadrare l’approccio di insegnamento/apprendimento centrato sullo studente. Verranno inoltre presentate alcune strategie didattiche attive di tipo collaborativo (peer education, apprendimento cooperativo, discussione).

### 2. Titolo: “**Didattiche attive**” – Seconda parte

*Keywords: ambienti di apprendimento; strategie simulate; strategie esplorative; didattica laboratoriale*

**Relatore: Alessandro Soriani** (settore scientifico Didattica e Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze dell’Educazione “Giovanni Maria Bertin”)

Link alla pagina UNIBO per presentazione e cv: <https://www.unibo.it/sitoweb/alessandro.soriani>

**DATA: 10/11/2022** - giovedì, ore 15.30-18.30

**Abstract:** in questo secondo incontro, strettamente correlato al primo, verranno illustrate alcune strategie didattiche simulate (quali game-based learning, studio di caso, role-playing) e esplorative (problem based learning, metodo dei progetti).

### 3. Titolo: “**La gestione della classe in ottica inclusiva: le dinamiche interne ed esterne. La relazione tra pari e la rete relazionale educativa e istituzionale**”

*Keywords: partecipazione attiva, apprendimento cooperativo, interdipendenza e autoefficacia, metodologie didattiche, classe-comunità, apporto di famiglie e territori.*

**Relatore: Roberto Dainese** (Professore Ordinario, Settore scientifico disciplinare: M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE – Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G.M. Bertin” UNIBO)

Link alla pagina UNIBO per presentazione e cv: <https://www.unibo.it/sitoweb/roberto.dainese>

**DATA: 17/11/2022** - giovedì, ore 15.30-18.30

**Abstract:**

È indispensabile una riflessione circa la Didattica per l’inclusione e le dinamiche di gestione della classe, idonea a suggerire gli elementi e gli indicatori che, collegati direttamente ad esse, possono indirizzare l’agire degli insegnanti sui processi inclusivi attivati e promossi per tutte le bambine e tutti i bambini.

#### 4. Titolo: “La valutazione come processo democratico e inclusivo di apprendimento. Strategie metacognitive per promuovere motivazione, consapevolezza e proattività negli studenti.”

*Keywords:* valutazione come apprendimento, metacognizione, inclusione, studenti attivi

**Relatore: Andrea Ciani** (Ricercatore Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G.M. Bertin” UNIBO)

Link alla pagina UNIBO per presentazione e cv: [Andrea Ciani — Università di Bologna — Curriculum vitae \(unibo.it\)](https://www.unibo.it/sitoweb/andrea.ciani)

**DATA: 24/11/2022** - giovedì, ore 15.30-18.30

*Abstract:* L'incontro tratta le diverse strategie pratiche di valutazione a sostegno dell'apprendimento di tutti gli studenti. Nello specifico, si forniranno indicazioni operative indirizzate ai docenti per rendere la valutazione un'occasione formativa di riflessione, condivisione e attivazione degli studenti.

### **PROPOSTE FORMATIVE SPECIFICHE PER CIASCUN TERRITORIO:**

#### **UF specifica Modena-Romagna e Ferrara:**

4 EVENTI: 2 Eventi di 3 ore (tot. 6 ore) + 2 Eventi di 3 ore (tot. 6 ore) dalle 15.30 alle 18.30 - secondo semestre

### **Didattiche e gestione della classe in ottica inclusiva**

-seconda parte-

CODICE Piattaforma ministeriale S.O.F.I.A.: n. 74551

#### **LINGUA ITALIANA:**

#### **“Didattica inclusiva della Lingua Italiana:**

**sviluppare le abilità linguistiche in classi con livelli eterogenei di competenza”**

*Keywords:* scrittura - comprensione - parlato - riflessione sulla lingua

- **Incontro n. 1:** DATA: **2/03/2022** - giovedì, ore 15.30-18.30

- **Incontro n. 2:** DATA: **16/03/2022** - giovedì, ore 15.30-18.30

**Relatrice: Cristiana De Santis** (Professoressa associata) **con Veronica Ujich** (assegnista di ricerca)

<https://www.unibo.it/sitoweb/cristiana.desantis>

<https://www.unibo.it/sitoweb/veronica.ujich>

*Abstract:* Il percorso intende offrire spunti di riflessione per una didattica dell’italiano come lingua di scolarizzazione all’interno di classi caratterizzate dalla presenza di alunni con competenze diverse. Verranno presentate strategie e materiali didattici comuni e al contempo flessibili e adattabili ai bisogni individuali.

## **STORIA:**

### **“Dalla Storia locale alla Storia globale”**

*Keywords: ricerca storica, storia locale, generale, globale*

**Relatori: Prof.ssa Beatrice Borghi – Prof. Rolando Dondarini** - Docenti in storia medievale e didattica della storia, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna

Link alla pagina UNIBO per presentazione e cv: <https://www.unibo.it/sitoweb/b.borghi>  
<http://www.sismed.eu/it/anagrafica-dei-soci/rolando-dondarini/>

- **Incontro n. 1:** DATA: **23/02/2023** - giovedì, ore 15.30-18.30

- **Incontro n. 2:** DATA: **23/03/2023** - giovedì, ore 15.30-18.30

**Abstract:** *Gli incontri sono volti a condividere le opportunità offerte dalla dimensione locale, territoriale, generale e globale, sia nell’ambito della ricerca storica sia in quello della didattica della storia; storie che offrono visioni complementari delle situazioni e dei cambiamenti che costituiscono le tappe e i vettori della storia. La ricerca territoriale o locale può essere a suo modo “globale”, poiché comporta il coinvolgimento di un’ampia gamma di tracce, testimonianze, conoscenze e discipline, conferendo allo spessore storico la stessa infinita ricchezza e complessità di aspetti riscontrabili nel presente.*

*Le finalità e le metodologie che saranno esposte si basano sugli inscindibili legami tra la storia e l’attualità, sul presupposto che l’apprendimento più efficace e duraturo deriva dalla ricerca attiva e sulla convinzione che la conoscenza è indispensabile per scegliere e per proporre con piena consapevolezza una visione globale della storia.*

## **UF specifica Bologna:** *in via di progettazione*

4 Eventi di 3 ore (tot. 12 ore) dalle 15.30 alle 18.30 - **secondo semestre** – *piattaforma online*

### **“Costruire competenze matematiche dai 3 ai 16 anni” – V° annualità**

**Relatori: Prof.sse Ira Vannini, Prof.ssa Silvia Benvenuti; Dott. Andrea Maffia, Dott.a Federica Ferretti**

- *Priorità per i docenti dell’area bolognese; in maniera residuale aperto ai docenti della Romagna*

## **ORGANIZZAZIONE E INFORMAZIONI:**

**SINTESI DEI PACCHETTI FORMATIVI “SCUOLA E UNIVERSITA’ IN DIALOGO 2022-23”**

	<b>UNITA' FORMATIVA</b> Piattaforma online	<b>AREE</b> <b>TERRITORIALI</b>	<b>CODICE PIATTAFORMA</b> <b>SOFIA</b>	<b>Per ottenere</b> <b>ATTESTATO</b>
<b>1</b>	<b>U.F. UNITARIA</b> "Didattiche e gestione della classe in ottica inclusiva" 4 INCONTRI (Tot. 12 ore)	Aperta a tutti i Territori	<b>Codice SOFIA</b> <b>n. 74549</b>  SFP-UniBO e Scuola Polo: IC Ospedaletto (RN)	<b>Obbligatori:</b> <b>3 incontri</b> <u>su 4</u>
<b>2</b>	<b>U.F. ITALIANO E STORIA</b> -"Didattica inclusiva della <b>Lingua Italiana</b> " 2 INCONTRI -"Dalla <b>Storia locale alla Storia globale</b> " 2 INCONTRI 2+2 (Tot. 12 ore)	Aperta a tutti i Territori	<b>Codice SOFIA</b> <b>n. 74551</b>  <b>ROMAGNA-MODENA-FERRARA:</b> SFP-UniBO e Scuola Polo: IC Ospedaletto (RN)	<b>Obbligatori:</b> <b>3 incontri</b> <u>su 4</u>
<b>3</b>	<b>UF MATEMATICA</b> "Costruire competenze matematiche dai 3 ai 16 anni" - V° annualità 4 INCONTRI (Tot. 12 ore)	Per BOLOGNA e aperta alla Romagna (residuale)	<b>Codice SOFIA</b> <b>n. in attesa di inserimento</b>  <b>BOLOGNA</b> SFP-UniBO e Scuola Polo Bologna: .....	<b>Obbligatori:</b> <b>3 incontri</b> <u>su 4</u>

### **INDICAZIONI PER LE PROPOSTE 1. (U.F. UNITARIA) E 2. (U.F. ITALIANO E STORIA)**

#### **ISCRIZIONI:**

**DOCENTI A TEMPO INDETERMINATO:** tramite Piattaforma ministeriale S.O.F.I.A. (si vedano i codici riportati in Programma e visibili anche nella Tabella sottostante)

**DOCENTI A TEMPO DETERMINATO:** possono partecipare senza iscrizione, collegandosi al link riportato sul presente Programma ed in locandina (link attivo "clicca qui").

Per ogni eventuale cambiamento di programma, verranno aggiornate le Istituzioni Scolastiche di appartenenza tramite mail istituzionale.

#### **ACQUISIZIONE ATTESTATO FINALE UNITA' FORMATIVA** (per DOCENTI A TEMPO INDETERMINATO E DETERMINATO)

È fondamentale che ciascun docente **compili il form che verrà messo a disposizione nella fase finale di ogni incontro formativo**. Tale strumento documenterà le presenze ai fini dei conteggi delle ore obbligatorie di partecipazione. Il form riporterà anche le necessarie informazioni per la richiesta dell'Attestato finale

a) per **docenti a tempo indeterminato:** l'Attestato UF sarà emesso direttamente dalla piattaforma S.O.F.I.A. (ricordiamo che la piattaforma ha, al suo interno, un suo specifico questionario che dovrà essere compilato: diversamente la piattaforma non rilascerà l'Attestato).

b) **per docenti a tempo determinato:** l'Attestato UF sarà emesso dalla Scuola Polo, dopo le procedure ed i controlli di cui sopra.

**ATTESTATO PRESENZA SINGOLI INCONTRI:** non è rilasciabile dagli organizzatori, pertanto, chi avesse necessità di consegnarlo alla Scuola di appartenenza, potrà autocertificare allegando anche lo screenshot della propria presenza.

Si comunica che, in caso di verifica da parte dell'Istituzione Scolastica, gli organizzatori controlleranno le presenze tramite il google form compilato dai partecipanti durante/al termine di ciascun incontro.

### **INDICAZIONI PER LE PROPOSTE 3. (U.F. COSTRUIRE COMPETENZE MATEMATICHE)**

VERRANNO FORNITE INFORMAZIONI IN UN SECONDO MOMENTO ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE e pubblicati aggiornamenti sul sito SFP-UniBO Area Scuole.

Riferimento Tutor Accademica Referente per tutti i Territori:

Stefania Rossi [stefania.rossi24@unibo.it](mailto:stefania.rossi24@unibo.it)

Riferimenti Tutor accademiche Referenti per ciascun Territorio:

- Bologna: Calzolari Nicoletta - mail: [nicoletta.calzolari3@unibo.it](mailto:nicoletta.calzolari3@unibo.it) ;
- Ferrara e Modena: Bennardi Isabella - mail: [isabella.bennardi2@unibo.it](mailto:isabella.bennardi2@unibo.it) ;
- Romagna: Rossi Stefania - mail: [stefania.rossi24@unibo.it](mailto:stefania.rossi24@unibo.it)