



ASSOCIAZIONE ITALIANA DISGRAFIE

**Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia, riconosciuto come singolo corso dal MIUR con nota USR-ER 18 giugno 2019, prot. 12146**

### **Come preparare alla scrittura nella scuola dell'infanzia secondo il Metodo Venturelli®**



|                  |   |
|------------------|---|
| Titolo corso     | Come preparare alla scrittura nella scuola dell'infanzia secondo il Metodo Venturelli   |
| Ambito del corso | - didattica e metodologie   |
| Finalità         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prevenire i Disturbi Specifici di Apprendimento, particolarmente della disgrafia e di tutte le difficoltà di apprendimento correlate alla letto-scrittura.</li><li>- Promuovere la continuità didattica tra scuola dell'infanzia e primaria, in base a un metodo messo a punto in circa 20 anni di ricerca di pedagogia sperimentale in asili nido, scuole dell'infanzia e scuole primarie.</li><li>- Promuovere lo sviluppo del benessere psico-fisico ottimale del bambino, sulla base di attività motorie globali e fini, di posture, di prese di strumenti d'uso comune e grafici in maniera funzionale.</li><li>- Offrire una didattica trasversale, unitaria e interconnessa delle competenze e delle diverse aree di apprendimento, per favorire la formazione unitaria e completa di tutti gli aspetti del bambino, dalla sfera socio-affettiva e motivazionale a quella percettivo-motoria, fino alle aree più complesse e astratte di tipo cognitivo e particolarmente dell'area grafo-motoria.</li></ul> |
| Obiettivi        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Fare acquisire ad insegnanti di asilo nido e di scuola dell'infanzia le basi del <i>Metodo Venturelli</i> per preparare alla scrittura a mano, ma anche di tutte le competenze correlate a questo apprendimento di tipo percettivo spaziale e ritmico, di motricità globale, fine e di manipolazione, nonché nelle abilità rappresentative di tipo grafico, ad esempio nel disegno della persona e della casa, nonché nella colorazione di figure.</li><li>- Facilitare l'apprendimento del gesto grafico al maggior numero possibile di</li></ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>alunni, limitando l'insorgenza di difficoltà grafo-motorie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrire agli insegnanti prove oggettive e strumenti di valutazione dei prodotti grafici degli alunni e di osservazione delle posture e delle prese dello strumento grafico.</li> <li>- Offrire strumenti, tecniche e strategie didattiche che consentano agli alunni di impadronirsi in modo continuativo, nei tre anni di frequenza di scuola dell'infanzia, di corrette abitudini sia di carattere motorio e posturale, sia di tipo strettamente grafico, in particolare per quanto riguarda il pregrafismo allo stampato maiuscolo e al corsivo.</li> </ul>   |
| Metodologia di lavoro                                | <p>Lezioni frontali per la parte teorica e metodologica, mediante l'uso di slide e proiezione di filmati esemplificativi di attività svolte in classe con gli alunni. E' prevista una parte laboratoriale e di esercitazioni con simulazione di attività didattiche che possono poi essere proposte in classe.</p>   |
| Mappatura delle competenze attese                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avere acquisito una visione unitaria delle competenze percettive, di manipolazione, di motricità fine e grafo-motorie da raggiungere per l'ultimo anno di asilo nido e per ogni anno di frequenza della scuola dell'infanzia, per preparare all'apprendimento della scrittura a mano nella scuola primaria;</li> <li>- sapere osservare gli alunni di scuola dell'infanzia per gli aspetti di postura e di presa della matita durante l'atto grafico, distinguendo il grado di adeguatezza e di funzionalità, per offrire conseguentemente agli alunni eventuali indicazioni migliorative;</li> <li>- somministrare e valutare prove iniziali per le abilità grafo-motorie particolarmente per l'ultimo anno di scuola dell'infanzia, al fine di riconoscere le competenze grafo-motorie già acquisite e quelle da acquisire o da consolidare sia nel gruppo classe sia singolarmente dagli alunni, nonché per verificare i risultati dei propri interventi didattici attraverso l'esame di medesime prove al termine di un percorso formativo;</li> <li>- predisporre attività didattiche secondo i criteri metodologici e i principi psico-pedagogici del Metodo Venturelli per ogni anno di scuola dell'infanzia;</li> <li>- offrire sostegno e aiuto mirato agli alunni più in difficoltà nelle abilità grafo-motorie.</li> </ul> |
| Destinatari, (distinti per ordine e grado di scuola) | Insegnanti di asilo nido e di scuola dell'infanzia   |
| Programma dei lavori                                 | <p><b>Modulo 1 - Parte teorica di 10 ore</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Possibilità di prevenzione delle difficoltà grafo-motorie. Basi teoriche di pedagogia dell'atto grafico. Le abilità di sviluppo per la scrittura manuale. Le basi scientifiche, i criteri metodologici e i principi psico-pedagogici del Metodo Venturelli. Esercizi graduali di motricità globale e fine, di manipolazione e di percezione spazio-temporale. L'avvio ai tracciati grafici per bambini di 2 anni e ½ e di 3 anni.</li> <li>2) L'educazione fisico-muscolare e la preparazione alla postura e alla presa degli strumenti grafici. Attività motorie, percettive e grafiche per bambini di 4 anni. L'importanza di insegnare le direzioni più funzionali del gesto grafico e l'associazione di un suono a ogni tracciato. Il percorso a circuito.</li> <li>3) Prove grafiche per la terza sezione di scuola dell'infanzia, per verificare i pre-</li> </ol>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>quisiti per accedere allo stampato maiuscolo e al corsivo. Ordine delle attività proposte all'ultimo anno di scuola dell'infanzia, secondo questo metodo.</p> <p>4) Come sviluppare la percezione spazio-temporale; il disegno della figura umana e la colorazione delle figure; avvio ai tracciati di pregrafismo allo stampato maiuscolo.</p> <p>5) Macrografismi e pregrafismo che preparano al corsivo. Obiettivi grafo-motori per accedere all'apprendimento della scrittura nella scuola primaria.</p> <p><b>Modulo 2 - Laboratorio esperienziale e simulazione di attività didattiche (10 ore)</b></p> <p>- Utilizzo e analisi degli strumenti di uso comune e grafici, nonché dei materiali didattici, secondo un ordine progressivo, funzionale per l'ultimo anno di asilo nido e per i tre anni di frequenza della scuola dell'infanzia.</p> <p>- Proposte di attività didattiche per gli alunni di <b>2 anni e ½ e 3 anni:</b><br/> <u>Focus:</u> il punto, la croce, il cerchio, il viso</p> <p>- Proposte di attività didattiche per gli alunni di <b>4 anni:</b><br/> <u>Focus:</u> dalle linee spezzate al quadrato, la chiocciola, il disegno della persona, la colorazione</p> <p>- Proposte di attività didattica per gli alunni di <b>5 anni:</b><br/> <u>Focus:</u> il disegno della casa, attività di pregrafismo per lo stampato maiuscolo e per il corsivo</p> |
| Date e orari                     | <p><b>29 novembre – 1 dicembre 2019</b> con i seguenti orari, per un totale di 20 ore:</p> <p>29/11: h. 11-13; h. 14.30-18.30<br/> 30/11: h. 9-13; h. 14.30-18.30<br/> 01/12: h. h. 9-13; h. 14.30-16.30</p>   |
| Direttore responsabile del corso | Dott.ssa Alessandra Venturelli, fondatrice del "Metodo Venturelli" per l'educazione-rieducazione della scrittura e Legale Rappresentante dell'Associazione Italiana Disgrafie  |
| Accoglimento delle iscrizioni    | <p>Per iscriversi al corso, l'aspirante dovrà essersi precedentemente iscritto come <b>socio aggregato</b> all'Associazione Italiana Disgrafie con versamento della quota prevista per l'anno 2019 di <b>20,00 euro</b> (indicazioni per l'iscrizione sul sito <a href="http://www.associazioneitalianadisgrafie.it">www.associazioneitalianadisgrafie.it</a>, alla pagina Diventa socio), che dovrà essere versata <b>tramite bonifico bancario sul conto corrente intestato all'Associazione Italiana Disgrafie, codice IBAN: IT 74 N 08542 23702 004000265299, indicando il proprio nome e la causale</b> (inviando quindi un'email all'indirizzo email sopra indicato della segreteria dell'associazione per confermare l'avvenuto versamento). Quindi occorre inviare alla segreteria dell'A.I.D. (email: <a href="mailto:segreteria@associazioneitalianadisgrafie.it">segreteria@associazioneitalianadisgrafie.it</a>) una richiesta di partecipazione al corso. Soltanto una volta ricevuta la comunicazione scritta di accoglimento della sua richiesta, l'interessato potrà procedere al versamento della quota di iscrizione al corso. <b>La quota associativa AID non è pagabile con Bonus del docente. E' prestabilito un numero massimo di 75 partecipanti.</b></p>   |
| Costo del corso                  | <p><b>€. 150,00.</b> L'importo potrà essere pagato tramite Bonus per docenti (utilizzare la causale Miur: ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI AI SENSI DELLA DIRETTIVA MINISTERIALE 170/2016), oppure versato tramite bonifico bancario sul conto corrente intestato</p>  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | all'Associazione Italiana Disgrafie - codice IBAN: IT 74 N 08542 23702 004000265299, indicando il proprio nome e la causale (inviando quindi un'email all'indirizzo email sopra indicato della segreteria dell'associazione per confermare l'avvenuto versamento). |
| Relatori                           | Venturelli Alessandra, Tomasi Sabrina, Alessandra Ricci  |
| Sede di svolgimento                | Faventia Sales (ex-Salesiani) – Via Giovanni Bosco, n. 1 – Faenza (Ra)   |
| <i>Modalità di verifica finale</i> | Questionario a scelta multipla di verifica delle competenze  |

**Per ulteriori informazioni:** [segreteria@associazioneitalianadisgrafie.it](mailto:segreteria@associazioneitalianadisgrafie.it)

Per avere informazioni su altri corsi di formazione organizzati dall'Associazione, si consulti la pagina [Formazione](#) del sito di A.I.D.

**Alloggiamento:** per il soggiorno a Faenza, è opportuno rivolgersi direttamente ai seguenti alberghi per informazioni e prenotazioni:

- Locanda Paradiso (prezzo modico, letteralmente a due passi dallo studio): tel. 0546.23400.
- Caterina Residence (a 3 km. da Faenza, in piena campagna, per chi viene in macchina): tel. 0546.660185.
- Magnolia Room & Breakfast (a 2 km. dal centro): tel. 0546.622875.
- B & B Hotel Faenza (all'uscita dell'autostrada, per chi viene in macchina): 0546.46662.
- Hotel Vittoria (a 4 stelle, in pieno centro, 20 minuti a piedi dallo studio): 0546.21508.
- B & B Abracadabra, Corso Mazzini, 111 – tel. 335.1826129 (10 minuti a piedi dallo studio).

Per ulteriori informazioni di locande, affittacamere e Bed & Breakfast, alberghi, si può consultare il sito: [www.prolocofaenza.it](http://www.prolocofaenza.it).

Faenza, lì 24/09/2019

La presidente dell'Associazione Italiana Disgrafie  
Dott.ssa Alessandra Venturelli