

Ai Dirigenti delle scuole della provincia di Modena di ogni ordine e grado
Ai docenti referenti per l'inclusione

**Oggetto: attività formative di secondo livello per docenti di sostegno referenti o coordinatori dell'inclusione A.S
2019-2020- Nota MIUR prot. 2215 del 26/11/2019**

La Nota in oggetto prevede la realizzazione di **attività formative di secondo livello destinate a docenti referenti per l'inclusione, coordinatori, funzioni strumentali per l'inclusione, 1 per scuola**. Ove residuino posti disponibili si potranno accogliere eventuali domande di partecipazione da parte di docenti di sostegno specializzati.

Per la provincia di Modena il CTS, Scuola Polo Inclusione Provinciale, in relazione al monitoraggio dei bisogni formativi promosso in accordo con l'UAT VIII Ambito Territoriale di Modena, ha organizzato **n°3 Unità Formative di 25 ore ciascuna** riguardanti le tematiche emerse dal monitoraggio. **Ad ogni percorso formativo potrà partecipare un numero massimo di 50 docenti. I docenti ammessi alla formazione riceveranno conferma tramite la mail di iscrizione.**

A seguito dell'emergenza Covid-19 e in base a quanto previsto dalla Nota M.I. n. 278 del 06/03/2020, tutte le iniziative di formazione riguardanti il personale della scuola dovranno essere realizzate con modalità telematiche svolte a distanza.

La formazione avverrà dunque a distanza e i docenti riceveranno sulla propria mail di iscrizione il link di partecipazione agli incontri in videoconferenza.

Prospetto dei percorsi formativi:

TITOLO: COPING POWER A SCUOLA - gestire le problematiche comportamentali ed emotive in classe

I partecipanti saranno formati sull'applicazione del Coping Power Scuola seguendo il modello sperimentato negli istituti scolastici italiani dal 2009 ad oggi. Nel corso del training verrà illustrato il modello di intervento e le modalità di applicazione del programma, con particolare attenzione alla fase di implementazione e monitoraggio del contratto educativo-comportamentale con la classe. L'articolazione del corso, uguale nei tempi e nei contenuti, prevede curvature specifiche per la scuola primaria e per la secondaria di I° grado.

DESTINATARI: referenti e coordinatori inclusione scuola primaria e secondaria di I grado

RELATORI: Iacopo Bertacchi e Consuelo Giuli – Autori ed ideatori del programma "CopingPower a Scuola" (CopingPower Universal) in collaborazione con il prof. Lochman, Università dell'Alabama-USA

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

- **12 ore** di formazione sul programma con lezioni in videoconferenza
- **7 ore:** studio dei materiali messi a disposizione dei corsisti e compilazione dei questionari
- **6 ore:** preparazione e presentazione da parte dei corsisti di un project work sui moduli del programma

CALENDARIO delle 5 videoconferenze in Google Meet

DATA	ORARIO
03 giugno 2020	dalle ore 16:30 alle ore 18:30
4 – 9 – 11 – 16 giugno 2020	dalle ore 16:30 alle ore 19:00

Iscrizione al link: <https://forms.gle/p8hUAdvSyKdZ8vDS8>
entro il 25 Maggio 2020

TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE ANCHE A DISTANZA

Argomenti del corso:

1. "Fare inclusione", secondo la prospettiva Universal Design for Learning
2. Ambienti digitali inclusivi: dall'apprendimento cooperativo alla DAD
3. Accessibilità e usabilità dei testi cartacei e digitali
4. Insegnare con le immagini e i video: come utilizzare figure, mappe e video per l'apprendimento

DESTINATARI: referenti e coordinatori inclusione scuola primaria, secondaria di I° e II grado

RELATORE: Francesco Valentini- CTS Bologna

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

- **8 ore** in videoconferenza
- **12 ore** di attività laboratoriale assistita (lavoro online)
- **5 ore** di approfondimento individuale su materiali caricati in piattaforma dal docente

CALENDARIO:

DATA	ORARIO
15 – 18 – 22 – 25 giugno 2020	dalle ore 14:30 alle ore 16:30

Iscrizione al link: <https://forms.gle/BtD6BRNYeRkgpb3C8>

entro il 25 maggio 2020

DIDATTICA PER COMPETENZE E DIDATTICA INCLUSIVA. PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE IN CLASSI CON ALUNNI CON DISABILITÀ (PROGRAMMAZIONE MINISTERIALE E/O DIFFERENZIATA)

Argomenti del corso:

- La didattica per competenze per l'inclusione di tutti gli alunni.
- Valutare per competenze (strumenti osservativi)
- Alunni con disabilità: dal modello ICF alla stesura del PEI per competenze
- I nuclei fondanti e i saperi essenziali
- Gli obiettivi minimi
- Le rubriche di apprendimento come soglie prossimali
- Le prove equipollenti (come variare i contenuti e le modalità)
- Come scegliere il tipo di prova equipollente
- Criteri per formulare verifiche adeguate

DESTINATARI: referenti e coordinatori inclusione e coordinatori di dipartimento scuole secondarie di II grado

RELATRICI: Maria Renata Zanchin e Adele Vestè

ARTICOLAZIONE INDICATIVA DEL CORSO

- **6 ore** di formazione in plenaria con lezioni in videoconferenza (3 incontri da 2 ore)
- **12 ore:** projectworking&sharing& feedback - (6 laboratori a piccoli gruppi di 2 ore su piattaforma Moodle)
- **7 ore:** di studio individuale

CALENDARIO: settembre-ottobre 2020. Le date ancora da definire, saranno comunicate alla mail di iscrizione

iscrizione al link: <https://forms.gle/urXHhc4RBNVL1zVu6>

entro il 15 giugno 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Carla Deiana

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del Dlgs n°39/1993