



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Ufficio VIII – Ambito territoriale di Modena

Ai Dirigenti Scolastici
delle scuole statali
di ogni ordine e grado
di Modena e provincia
ai docenti specializzati sul Sostegno
ai docenti curricolari
ai referenti per la formazione delle scuole

Oggetto: Avvio percorso di Ricerca-azione e sperimentazione di “Peer observation of inclusive teaching” – 8 novembre 2019 – Aula magna Liceo “Muratori-San Carlo” ore 16-19

L'Ufficio scolastico Provinciale di Modena, in collaborazione con le Scuole – Polo per la formazione degli Ambiti 9, 10 e 11, intende organizzare un percorso di Osservazione tra pari rivolto ai docenti di sostegno e curricolari che operano nelle scuole della provincia di Modena di ogni ordine e grado.

Con questa formazione si propone un'attività di osservazione in classe finalizzata ad affinare le pratiche didattiche e la riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento, nell'ottica del miglioramento dell'inclusione di tutti gli alunni. L'osservazione si focalizzerà sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti. Le sequenze di osservazione saranno oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e rielaborazione tra i docenti coinvolti.

Il progetto si propone le seguenti finalità:

- Valorizzare la qualità dell'insegnamento dei docenti attraverso l'attività di osservazione in classe tra pari;
- favorire percorsi di auto- analisi e autovalutazione, anche attraverso il confronto tra pari ,su strategie e metodologie didattiche inclusive;
- favorire la diffusione di buone pratiche inclusive d'insegnamento;
- coinvolgere attivamente i docenti in tutte fasi della sperimentazione, dalla formazione, alla costruzione condivisa degli strumenti di osservazione, all'osservazione vera e propria, alla rilevazione delle migliori pratiche e alla sua diffusione.

Le fasi del progetto

I FASE:

- a) formazione specifica su tecniche e metodologie di osservazione dei docenti “ osservatori” individuati dalle singole scuole;
- b) laboratorio per la definizione di strumenti di osservazione;
- c) simulazione del processo osservativo tra pari.

II FASE: disseminazione del progetto all'interno dei collegi da parte dei docenti – osservatori formati. I docenti- osservatori formati condividono all'interno dei collegi le modalità e gli strumenti di osservazione.

Dirigente: Silvia Menabue Responsabile del procedimento: Cristina Monzani Tel. 059/382907-941 e-mail: studieintegrazione@gmail.com



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio VIII – Ambito territoriale di Modena

III FASE: osservazione in classe da parte dei docenti “osservatori” formati. Il progetto prevede una pluri-osservazione in classe pianificata autonomamente dalle singole scuole, sulla base della proposta elaborata dal gruppo di lavoro dei docenti della rete.

IV FASE: restituzione degli esiti

a) confronto tra docenti osservatori e docenti osservati sull’esperienza svolta al fine di individuare punti di forza e di criticità nell’attività didattica osservata e di implementare in tutti i soggetti coinvolti un autonomo percorso metacognitivo e auto-valutativo sulla didattica inclusiva;

b) documentazione e diffusione delle buone pratiche inclusive rilevate.

Il percorso formativo

- seminario informativo;
- formazione specifica su tecniche e metodologie di osservazione e laboratorio per la definizione condivisa degli strumenti;
- simulazione del processo osservativo tra pari;
- osservazione nelle classi.

I docenti interessati si potranno iscrivere al seguente link entro e non oltre il 7 novembre 2019 alle ore 12,30:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdp3-vrTbEnoEWPmzTG9dMN_qzjW557jIRD8Uhw7ugzIMb9Q/viewform

Responsabile scientifico: Stefania Giovanetti

Comitato scientifico: Cristina Monzani, Stefania Giovanetti, Federico Giroldi, Daniele Barca.

A disposizione per qualsiasi ulteriore chiarimento si inviano cordiali saluti

La Dirigente
Silvia Menabue

Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell’art. 3, c.2, D.Lgs n.39/1993

Dirigente: Silvia Menabue Responsabile del procedimento: Cristina Monzani Tel. 059/382907-941 e-mail: studieintegrazione@gmail.com

Via Rainusso, 70/80 – 41124 – Modena - Tel: 059/382800
e-mail: usp.mo@istruzione.it pec: csamo@postacert.istruzione.it Sito web: www.mo.istruzione.it