



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio I - Funzioni Vicarie. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito
Territoriale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti Tecnici

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
dell'Emilia-Romagna

Al Personale docente delle Istituzioni
Scolastiche dell'Emilia-Romagna

Al Personale amministrativo delle
Istituzioni Scolastiche dell'Emilia-
Romagna

Agli Atenei dell'Emilia-Romagna

p.c. Alle OO.SS. regionali comparto scuola FLC
CGIL, CISL SCUOLA, UIL SCUOLA, SNALS
CONFSAL, FGU GILDA UNAMS, ANIEF

OGGETTO: Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria indetto con Decreto Dipartimentale 21 aprile 2020 n. 498, modificato, ai sensi dell'art. 59, comma 11, del D.L. 25/05/2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, con D.D. n. 2215 del 18 novembre 2021. Costituzione delle commissioni di valutazione a norma del Decreto Ministeriale 9 aprile 2019 n. 329 nonché dell'Ordinanza Ministeriale n. 330, disposta in pari data.

Avviso di riapertura termini presentazione istanze aspiranti presidenti, commissari, commissari aggregati e segretari delle commissioni giudicatrici.

Dirigente: Bruno E. Di Palma
Responsabili del procedimento:
Elisabetta Barbaro e-mail: elisabetta.barbaro3@istruzione.it
Alessandra Manzari e-mail: alessandra.manzari1@istruzione.it
Maria Serena Borgia e-mail: mariaserena.borgia.bo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio I - Funzioni Vicarie. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed ATA. Legale, contenzioso e disciplinare

Con il Decreto Dipartimentale n. 498 del 21 aprile 2020, modificato con il D.D. n. 2215 del 18 novembre 2021, è stato indetto un concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria.

Per ogni utilità si riporta di seguito il [link](#) alla pagina dedicata alla procedura di cui trattasi del sito istituzionale del Ministero dell'Istruzione.

La suddetta procedura ha previsto lo svolgimento di una prova scritta computer-based (composta da quesiti a risposta multipla) e di una prova orale. La prova scritta, distintamente per le diverse categorie di posto, si è svolta nelle giornate dal 13 al 21 dicembre 2021. I candidati hanno potuto visualizzare, contestualmente al termine della prova, la propria valutazione finale. Coloro i quali hanno superato la prova scritta dovranno svolgere la prova orale, che consta, ai sensi del D.M. 325 del 5 novembre 2021, all'art. 6, e del D.D. 2215/2021, all'art. 5, in un colloquio della durata massima di 30 minuti.

Il D.D. n. 498/2020 all'art. 6, e il D.D. n. 2215/2021, all'art. 2, rinviando, quanto alla nomina delle commissioni giudicatrici medesime, alle modalità definite con decreto ministeriale n. 329/2019 e con ordinanza ministeriale n. 330 pari data.

In virtù di quanto previsto dalla suddetta normativa, in presenza di un numero di candidati ammessi alla prova orale superiore alle 500 unità, le commissioni vengono suddivise in sottocommissioni, con l'integrazione di un numero di componenti pari a quello delle commissioni originarie.

RIAPERTURA DEI TERMINI PER LA PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE E REQUISITI RICHIESTI

Alla luce di quanto sopra, preso atto del numero di aspiranti che hanno superato le prove scritte per ciascuna procedura concorsuale e del numero di aspiranti componenti delle commissioni, si rende necessario per questo Ufficio riaprire i termini per la presentazione delle domande di aspiranti ai ruoli di presidente, commissario, componente aggregato e segretario delle commissioni giudicatrici.

Dirigente: Bruno E. Di Palma Responsabili del procedimento: Elisabetta Barbaro e-mail: elisabetta.barbaro3@istruzione.it Alessandra Manzari e-mail: alessandra.manzari1@istruzione.it Maria Serena Borgia e-mail: mariaserena.borgia.bo@istruzione.it
--



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio I - Funzioni Vicarie. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed ATA. Legale, contenzioso e disciplinare

Gli aspiranti presidenti, commissari e membri aggregati di lingua inglese devono possedere i requisiti di cui, rispettivamente, agli artt. 3, 4 e 5 del sopra citato D.M. n. 329/2019.

Si riportano di seguito, in particolare, i requisiti per i presidenti, commissari ed i membri aggregati:

PRESIDENTI

- ✓ Per i posti comuni nella scuola dell'infanzia e primaria, gli aspiranti presidenti devono possedere i seguenti requisiti:
 - a. per i professori universitari, svolgere o aver svolto attività di insegnamento nei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria;
 - b. per i dirigenti tecnici, appartenere allo specifico settore ovvero svolgere o aver svolto attività di insegnamento nei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria;
 - c. per i dirigenti scolastici, aver diretto o dirigere istituti comprensivi o circoli didattici ovvero provenire dai relativi ruoli.
- ✓ Per i posti di sostegno gli aspiranti presidenti devono possedere i seguenti requisiti:
 - a. per i professori universitari, appartenere al settore scientifico disciplinare M-PED/03 ovvero aver espletato attività di insegnamento nell'ambito dei percorsi preposti all'acquisizione del titolo di specializzazione per le attività di sostegno;
 - b. per i dirigenti tecnici, aver maturato documentate esperienze nell'ambito del sostegno o svolgere o aver svolto attività di insegnamento nell'ambito dei percorsi preposti all' acquisizione del titolo di specializzazione per le attività di sostegno. Costituisce: titolo di preferenza l'aver svolto attività di sostegno agli alunni con disabilità essendo in possesso dei titoli di specializzazione;
 - c. per i dirigenti scolastici, aver diretto o dirigere istituti comprensivi o circoli didattici ovvero provenire dai relativi ruoli. Costituisce titolo di preferenza l'aver svolto attività-di sostegno agli alunni con disabilità essendo in possesso dei titoli di specializzazione.

Dirigente: Bruno E. Di Palma
Responsabili del procedimento:
Elisabetta Barbaro e-mail: elisabetta.barbaro3@istruzione.it
Alessandra Manzari e-mail: alessandra.manzari1@istruzione.it
Maria Serena Borgia e-mail: mariaserena.borgia.bo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio I - Funzioni Vicarie. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed ATA. Legale, contenzioso e disciplinare

COMMISSARI E COMPONENTI AGGREGATI

- ✓ I docenti delle istituzioni scolastiche statali che aspirano a essere nominati componenti delle commissioni giudicatrici per i posti comuni devono essere docenti confermati in ruolo con almeno cinque anni di anzianità nel ruolo, nella scuola rispettivamente dell'infanzia e primaria, a seconda della distinta procedura cui si riferisce il concorso, avere documentati titoli o esperienze relativamente all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica ed essere stati immessi in ruolo da graduatorie di concorso per titoli ed esami; in caso di immissione attraverso le graduatorie di cui all'art. 401 del testo unico, essere risultati idonei allo specifico concorso ordinario o aver conseguito l'abilitazione all'insegnamento attraverso il corso di laurea in Scienze della formazione primaria;
- ✓ I docenti delle istituzioni scolastiche statali che aspirano a essere nominati componenti delle commissioni giudicatrici per i posti di sostegno devono essere docenti confermati in ruolo e in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità, nonché aver prestato servizio per almeno cinque anni nel ruolo su posto di sostegno nella scuola dell'infanzia o primaria a seconda della distinta procedura cui si riferisce il concorso e avere documentati titoli o esperienze relativamente all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica.
- ✓ Costituisce titolo prioritario il possesso di documentati titoli o esperienze relativamente all'insegnamento della lingua inglese.
- ✓ I docenti componenti aggregati per l'accertamento della lingua inglese devono essere docenti confermati in ruolo con almeno cinque anni di servizio, ivi compreso il pre-ruolo, nella classe di concorso A-24 o A-25 per l'insegnamento della lingua inglese.

Si rimanda all'art. 4 del D.M. n. 329/2019 per quanto riguarda i criteri di precedenza per i componenti delle commissioni giudicatrici.

Si precisa che l'art. 4, comma 6, del richiamato D.M. n. 329/2019 prevede che *“Qualora non sia possibile reperire commissari, il dirigente preposto all'USR ricorre, con proprio decreto motivato, alla nomina di professori universitari, ricercatori a tempo indeterminato, a tempo determinato di tipo A o tipo B, assegnisti di ricerca, docenti a contratto in possesso di esperienza di docenza almeno triennale nei corsi di laurea in Scienze della formazione*

Dirigente: Bruno E. Di Palma
Responsabili del procedimento:
Elisabetta Barbaro e-mail: elisabetta.barbaro3@istruzione.it
Alessandra Manzari e-mail: alessandra.manzari1@istruzione.it
Maria Serena Borgia e-mail: mariaserena.borgia.bo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio I - Funzioni Vicarie. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed ATA. Legale, contenzioso e disciplinare

primaria o, per le relative procedure, nei corsi di specializzazione al sostegno, o docenti delle istituzioni scolastiche anche in deroga alla prevista anzianità di servizio nel ruolo”.

L'art. 6 del D.M. n. 329/2019 stabilisce, infine, quali sono le condizioni personali ostative all'incarico da presidente, componente e componente aggregato delle Commissioni del concorso.

Secondo quanto previsto all'art. 2 comma 5 del D.M. n. 329/2019, questo Ufficio Scolastico Regionale deve procedere alla nomina di un segretario per ciascuna commissione giudicatrice, individuato tra il personale amministrativo appartenente alla seconda area o superiore, ovvero alle corrispondenti aree del comparto istruzione e ricerca, secondo le corrispondenze previste dalla tabella n. 9, relativa al comparto scuola, allegata al decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 26.06.2015.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE E NOMINA DEI COMPONENTI

Le domande degli aspiranti presidenti, commissari, membri aggregati e segretari delle commissioni giudicatrici, considerata la ristrettezza dei tempi di svolgimento della procedura in parola dovranno essere inoltrate a questo Ufficio Scolastico Regionale – **utilizzando esclusivamente i modelli** (modello unico per candidatura a presidenti, commissari e componenti aggregati + modello per candidatura a segretario) **allegati alla presente** –

all'indirizzo di posta elettronica drer.ufficio1@istruzione.it

Le comunicazioni dovranno avere per oggetto “Concorso ordinario primaria e infanzia – partecipazione alla commissione giudicatrice”.

Le suddette istanze, datate e sottoscritte dagli interessati, dovranno essere corredate di *curriculum vitae* anch'esso datato e sottoscritto, e di una scansione del documento d'identità in corso di validità. Le istanze ed i relativi allegati dovranno essere scansionati in formato pdf.

Il personale interessato a ricoprire il ruolo di segretario di commissione potrà manifestare la propria disponibilità inviando a questo Ufficio Scolastico Regionale l'allegato



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio I - Funzioni Vicarie. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed ATA. Legale, contenzioso e disciplinare

modello, debitamente compilato e sottoscritto, corredato dal nulla osta del Dirigente dell'Ufficio di Ambito Territoriale o del Dirigente Scolastico, a seconda della sede di servizio.

In considerazione della necessità di garantire il celere e corretto svolgimento della procedura concorsuale, i Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale sono invitati a pubblicare il presente avviso sui rispettivi siti istituzionali e ad inviarlo alle Istituzioni Scolastiche delle province di pertinenza, nonché a sensibilizzare i Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di competenza ed il personale della scuola (docenti, DSGA e personale amministrativo), affinché propongano le loro candidature quali presidenti, componenti, componenti aggregati e segretari delle commissioni giudicatrici.

Si confida nella consueta collaborazione delle SS.LL. e si rimane a disposizione per ogni necessità o chiarimento.

Il Vice Direttore Generale

Bruno E. Di Palma

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, co. 2, D. Lgs. n. 39/93)

Dirigente: Bruno E. Di Palma
Responsabili del procedimento:
Elisabetta Barbaro e-mail: elisabetta.barbaro3@istruzione.it
Alessandra Manzari e-mail: alessandra.manzari1@istruzione.it
Maria Serena Borgia e-mail: mariaserena.borgia.bo@istruzione.it