



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

- | | |
|------|---|
| Ai | Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna |
| Ai | Dirigenti Tecnici |
| Ai | Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche dell'Emilia-Romagna |
| Al | Personale docente delle Istituzioni Scolastiche dell'Emilia-Romagna |
| Al | Personale amministrativo delle Istituzioni Scolastiche dell'Emilia-Romagna |
| Agli | Atenei dell'Emilia-Romagna |
| p.c. | Alle OO.SS. regionali comparto scuola FLC CGIL, CISL SCUOLA, UIL SCUOLA, SNALS CONFAL, FGU GILDA UNAMS, ANIEF |

OGGETTO: Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola secondaria di I e II grado indetto con Decreto Dipartimentale 21 aprile 2020 n. 499 e Decreto Dipartimentale n. 23 del 5 gennaio 2022. Costituzione delle commissioni di valutazione a norma del Decreto Ministeriale 9 novembre 2021 n. 326

Con il Decreto Dipartimentale 21 aprile 2020 n. 499 così come modificato dal Decreto Dipartimentale n. 23 del 5 gennaio 2022 è stato indetto un concorso ordinario, per titoli ed esami,

Dirigente: Bruno E. Di Palma

Responsabili del procedimento: Alessandra Manzari

Domenico Chirico

e-mail: alessandra.manzari1@istruzione.it

e-mail: domenico.chirico17@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola secondaria di I e II grado.

Per ogni utilità si riporta di seguito il [link](#) alla pagina dedicata alla procedura di cui trattasi del sito istituzionale del Ministero dell'Istruzione.

Nella suddetta procedura concorsuale i candidati dovranno effettuare una prova scritta computer-based distinta per ciascuna classe di concorso e per ciascuna tipologia di posto, consistente nella somministrazione di 50 quesiti. Nel caso delle classi di concorso concernenti le lingue e culture straniere, la prova è svolta nella lingua oggetto di insegnamento. I candidati che, ai sensi del comma 5 dell'art. 3 del bando di concorso (D.D. 23/2022), avranno superato la prova scritta saranno ammessi a sostenere la prova orale, le cui tracce saranno predisposte dalle commissioni giudicatrici e che si svolgerà secondo le modalità previste al comma 2 dell'articolo 7 del Decreto ministeriale 9 novembre 2021, n. 326.

Il D.D. n. 23 del 5 gennaio 2022, all'art. 2, rubricato "Commissioni giudicatrici", quanto alla nomina delle commissioni giudicatrici medesime, rinvia al rispetto di quanto previsto dagli articoli 12 e seguenti del Decreto Ministeriale 9 novembre 2021, n. 326. Come previsto dai commi 1 e 2 del succitato art. 12 le commissioni giudicatrici sono presiedute da un professore universitario o da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico e sono composte da due docenti. Inoltre, ai fini dell'accertamento dell'abilità di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) nella lingua inglese, laddove tra i componenti della Commissione stessa non vi sia un soggetto in possesso del titolo di accesso alla classe di concorso A-24 o A-25 per l'insegnamento della lingua inglese, si procederà alla nomina, in qualità di membri aggregati, di docenti titolari dell'insegnamento della predetta lingua che svolgono le proprie funzioni limitatamente all'accertamento delle competenze linguistiche.

Dirigente: Bruno E. Di Palma

Responsabili del procedimento: Alessandra Manzari

Domenico Chirico

e-mail: alessandra.manzari1@istruzione.it

e-mail: domenico.chirico17@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Gli aspiranti presidenti, componenti e componenti aggregati per l'accertamento della lingua inglese devono possedere rispettivamente i requisiti di cui agli articoli 13, 14 e 15 del sopra citato D.M. n. 326/2021.

Si riportano di seguito i requisiti per i presidenti.

Con riferimento ai *posti comuni*:

- ✓ per i professori universitari, appartenere o essere appartenuti a uno dei settori scientifico disciplinari caratterizzanti le distinte classi di concorso;
- ✓ per i dirigenti tecnici, appartenere preferibilmente allo specifico settore;
- ✓ per i dirigenti scolastici, preferibilmente provenire dai ruoli delle distinte classi di concorso ovvero dirigere o avere diretto istituzioni scolastiche ove la classe di concorso è presente.

Con riferimento ai *posti di sostegno*:

- ✓ per i professori universitari, appartenere o essere appartenuti al settore scientifico disciplinare M-PED/03 ovvero aver espletato attività di insegnamento nell'ambito dei percorsi preposti all'acquisizione del titolo di specializzazione per le attività di sostegno;
- ✓ per i dirigenti tecnici, aver maturato preferibilmente documentate esperienze nell'ambito del sostegno o svolgere o aver svolto attività di insegnamento nell'ambito dei percorsi preposti all'acquisizione del titolo di specializzazione per le attività di sostegno. Costituisce titolo di preferenza l'aver svolto attività di sostegno agli alunni con disabilità essendo in possesso dei titoli di specializzazione;
- ✓ per i dirigenti scolastici, preferibilmente dirigere o aver diretto istituzioni scolastiche del grado di istruzione relativo alle distinte procedure concorsuali per la scuola

Dirigente: Bruno E. Di Palma

Responsabili del procedimento: Alessandra Manzari

Domenico Chirico

e-mail: alessandra.manzari1@istruzione.it

e-mail: domenico.chirico17@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

secondaria di primo o secondo grado. Costituisce titolo di preferenza l'aver svolto attività di sostegno agli alunni con disabilità essendo in possesso dei titoli di specializzazione.

Si riportano, di seguito, i requisiti per i componenti.

Con riferimento ai *posti comuni*:

- ✓ docenti confermati in ruolo, con almeno cinque anni di servizio, ivi compreso il preruolo, prestato nelle istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione, nella specifica classe di concorso, avere documentati titoli o esperienze relativamente all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica ed essere stati immessi in ruolo da graduatorie di concorso per titoli ed esami; in caso di immissione attraverso le graduatorie di cui all'articolo 401 del Testo Unico, essere risultati idonei allo specifico concorso ordinario o aver conseguito l'abilitazione all'insegnamento attraverso le scuole di specializzazione per l'insegnamento secondario o gli analoghi percorsi del settore AFAM; in quest'ultimo caso, i docenti devono appartenere al settore accademico disciplinare coerente con la classe di concorso e aver prestato servizio nel ruolo per almeno cinque anni.

Con riferimento ai *posti di sostegno*:

- ✓ docenti confermati in ruolo e in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità nonché aver prestato servizio, per almeno cinque anni, ivi compreso il preruolo nelle istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione, su posto di sostegno nella secondaria di primo o secondo grado a seconda della distinta procedura cui si riferisce il concorso e avere documentati titoli o esperienze

Dirigente: Bruno E. Di Palma

Responsabili del procedimento: Alessandra Manzari

Domenico Chirico

e-mail: alessandra.manzari1@istruzione.it

e-mail: domenico.chirico17@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

relativamente all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica.

Si rimanda al comma 4 dell'art. 14 del D.M. n. 326/2021 per quanto riguarda i criteri di precedenza per i componenti delle commissioni giudicatrici.

Si riportano di seguito i requisiti per i componenti aggregati.

- ✓ docenti confermati in ruolo con almeno 5 anni di servizio, ivi compreso il preruolo, prestato nelle istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione, nella classe di concorso A-24 o A-25 per l'insegnamento della relativa lingua.

In caso di indisponibilità di candidati con i requisiti prescritti, il dirigente preposto all'USR procede a nominare in deroga ai requisiti di ruolo e di servizio, fermo restando il possesso dell'abilitazione nelle classi di concorso di cui al comma 1, ovvero alla nomina di personale esperto appartenente al settore universitario in possesso di esperienza almeno biennale negli afferenti settori scientifico disciplinari.

L'art. 16 del D.M. n.326/2021 stabilisce, infine, quali sono le condizioni personali ostative all'incarico di presidente, componente e componente aggregato delle commissioni del concorso.

Apertura termini presentazione candidature a svolgere funzioni di segretario delle commissioni

Secondo quanto previsto al comma 5 dell'art. 12 del D.M. 326/2021, questo Ufficio Scolastico Regionale deve procedere alla nomina di un segretario per ciascuna commissione giudicatrice, individuato tra il personale amministrativo appartenente alla seconda area o superiore, ovvero alle corrispondenti aree del comparto istruzione e ricerca, secondo le

Dirigente: Bruno E. Di Palma

Responsabili del procedimento: Alessandra Manzari

Domenico Chirico

e-mail: alessandra.manzari1@istruzione.it

e-mail: domenico.chirico17@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

corrispondenze previste dalla tabella n. 9, relativa al comparto scuola, allegata al decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 26 giugno 2015.

Nell'eventualità che le disponibilità del personale amministrativo non fossero sufficienti a completare la costituzione delle varie commissioni e che dunque si debba procedere ad affidare le funzioni di segretario al personale della scuola a tempo indeterminato, si chiede ai Direttori dei Servizi Generali ed Amministrativi ed agli assistenti amministrativi delle scuole di manifestare la propria disponibilità a svolgere dette funzioni.

In entrambi i casi, il personale interessato potrà manifestare la propria disponibilità inviando a questo Ufficio Scolastico Regionale l'allegato modello, debitamente compilato e sottoscritto, corredato da nulla osta del Dirigente dell'Ufficio di Ambito Territoriale o del Dirigente Scolastico, a seconda della sede di servizio allegando anche copia del documento di identità, all'indirizzo DRER.ufficio1@istruzione.it.

Modalità di presentazione delle istanze

L'Amministrazione Centrale ha reso nota, limitatamente al personale scolastico, l'apertura delle funzioni per la presentazione, esclusivamente tramite la **Piattaforma concorsi e procedure selettive** disponibile sul sito istituzionale del Ministero, delle domande per aspiranti presidenti e commissari, inclusi i membri aggregati. L'applicazione *Piattaforma Concorsi e Procedure selettive* è raggiungibile dall'area riservata del Ministero dell'Istruzione, previo possesso delle credenziali SPID o in alternativa, di un'utenza valida per l'accesso ai servizi presenti nell'area riservata del Ministero, con l'abilitazione specifica al servizio "Istanze on Line (POLIS)".

Dirigente: Bruno E. Di Palma

Responsabili del procedimento: Alessandra Manzari

Domenico Chirico

e-mail: alessandra.manzari1@istruzione.it

e-mail: domenico.chirico17@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Le funzioni telematiche della piattaforma su indicata per la presentazione delle istanze di partecipazione alle Commissioni giudicatrici in qualità di presidenti, commissari e membri aggregati saranno disponibili **fino alle ore 23.59 del 7 febbraio 2022.**

Infine, l'Amministrazione Centrale ha altresì comunicato che dal 26 gennaio 2022, fino alle ore 23.59 del 7 febbraio 2022, sono disponibili le funzioni telematiche per la presentazione delle istanze di partecipazione da parte dei professori universitari, aspiranti presidenti di commissione. L'istanza potrà essere presentata sulla piattaforma dedicata del sito CINECA, raggiungibile al link seguente: <https://loginmiur.cineca.it>.

Il Vice Direttore Generale

Bruno E. Di Palma

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993)

Dirigente: Bruno E. Di Palma

Responsabili del procedimento: Alessandra Manzari

Domenico Chirico

e-mail: alessandra.manzari1@istruzione.it

e-mail: domenico.chirico17@istruzione.it