



IL DIALOGO PER L'INTEGRAZIONE IBRIDA

NARRAZIONI E PROMOZIONE
DELL'AGENCY DEI BAMBINI DI
ORIGINE MIGRANTE

Università degli Studi di Modena e
Reggio Emilia, Dipartimento di studi
linguistici e culturali

Largo Sant'Eufemia 19, Modena.
Aula B06

26 Maggio 2022



Horizon 2020
European Union Funding
for Research & Innovation



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



Il progetto CHILD-UP

CHILD-UP è un progetto europeo di ricerca che ha studiato la **condizione di studentesse e studenti di origine migrante in una prospettiva innovativa, basata sui concetti di agency** (intesa come partecipazione attiva efficace nel promuovere cambiamento) **e integrazione culturale ibrida**. Il progetto è stato realizzato in sette paesi europei, tra cui l'Italia.

CHILD-UP ha messo al centro l'autodeterminazione di studentesse e studenti, analizzando **come il sistema educativo possa promuovere i loro percorsi personali che combinano gli elementi culturali del paese di origine e del paese di arrivo, locali e globali**, in una prospettiva di combinazione culturale, intesa come integrazione culturale ibrida. Lo studio ha riguardato i modi in cui l'integrazione culturale ibrida possa essere costruita da studentesse e studenti con il sostegno di insegnanti e facilitatrici e facilitatori esterni alla scuola.

CHILD-UP ha analizzato numerose idee e pratiche elaborate nelle scuole nei **sette paesi europei coinvolti nel progetto**. Le idee e le pratiche nelle scuole sono state identificate e analizzate per individuare esempi virtuosi di promozione della partecipazione delle studentesse e degli studenti nella creazione di un'integrazione culturale ibrida.

CHILD-UP si è basato su un ampio e intenso coinvolgimento a livello locale e internazionale, di scuole e agenzie di educatori e mediatori. Il progetto ha dapprima incoraggiato il **coinvolgimento attivo delle scuole nella ricerca e in seguito ha prodotto strumenti che le scuole possono utilizzare per promuovere il contributo attivo di studentesse e studenti all'integrazione culturale ibrida**.

CHILD-UP intende arricchire la comunità scientifica, la comunità scolastica e i responsabili delle politiche educative con nuovi dati e risultati, raccolti attraverso la **ricerca sul campo e l'analisi dell'impatto sulle politiche educative**, di cui potranno beneficiare non solo le studentesse e gli studenti di origine migrante ma il contesto locale nel suo insieme.

Il convegno

Il convegno finale presenta i **principali risultati** della parte di ricerca condotta in Italia, con alcune comparazioni in ambito europeo, e i modi attraverso cui il progetto ha generato e potrà generare un impatto sulle pratiche educative, sulla ricerca e sulla politica.

Il convegno dà spazio sia alla **discussione dei risultati**, sia alla **condivisione di esperienze** per dialogare su come affrontare le sfide che l'inclusione di studenti e studentesse di origine migrante pone a livello nazionale ed europeo.

Il convegno è pensato **sia come evento per la disseminazione dei risultati della ricerca sia come un momento di incontro e confronto** per coloro che lavorano nel contesto scolastico, sociale, accademico e politico per ampliare le conoscenze e suggerire nuove pratiche quotidiane efficaci a scuola e nelle comunità locali.

Organizzazione della giornata

26 maggio 2022

Mattino 9.00 - 13.00

9.00-9.30 **Saluti istituzionali**

Carlo Porro, Rettore dell'Università di Modena e Reggio Emilia

Patrizio Bianchi, Ministro dell'Istruzione

Paola Salomoni, Assessora all'Istruzione della Regione Emilia-Romagna

9.30-11.30 **Presentazione progetto CHILD-UP**

Claudio Baraldi, Sara Amadasi, Chiara Ballestri, Università di Modena e Reggio Emilia

11.30-11.45 **Pausa**



11.45-13.00 **Interventi di insegnanti e operatori partecipanti al progetto**

Isabel Nunez (Dimora d'Abramo). *L'esperienza della mediazione interculturale all'interno del progetto CHILD UP. Dialoghi e riflessioni nell'ambito scolastico.*

Mario Cipressi (Centro Interculturale Mondinsieme). *Uno, cento, duecento linguaggi. Itinerario tra mente, corpo e spiritualità.*

Marco Cecalupo (Istituto Comprensivo Da Vinci). *L'integrazione socio-linguistica in un quartiere con maggioranza di famiglie con un vissuto migratorio.*

Daniela Fontanazzi (Ceis). *Il dialogo interculturale in classe: attenzioni e riflessioni.*

Alessandra Ciannameo (Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale Cattaneo - Deledda). *La scuola inclusiva: le buone pratiche.*

Bernardo Moranduzzo (Mediando). *Gli strumenti della mediazione dei conflitti per formare un gruppo classe inclusivo.*

Marina Cerrato (Il Moltiplicatore). *"Discutere...profondamente".*

Maria Teresa Vacatello (Il Moltiplicatore). *Dialogo, strada per l'inclusione.*

Pomeriggio 14.00 - 17.30

14.00-15.30 **Tavola Rotonda - Coordinata da Claudio Dondi (Senior expert in Education and Training, Bruxelles)**

Rappresentante MIUR (da definire). *Politiche nazionali*
Silvia Taviani (Save the Children Italia). *Policy e spunti di ricerca dal campo per l'integrazione dei minori con background migratorio.*

Francesca Bergamini (Responsabile del Settore educazione, istruzione, formazione, lavoro della Regione Emilia-Romagna). *Politiche regionali.*

Grazia Baracchi (Assessora all'Istruzione, Comune di Modena). *Politiche del Comune di Modena.*

Raffaella Curioni (Assessora all'Istruzione, Comune di Reggio Emilia). *Politiche del Comune di Reggio Emilia.*

Paolo Bernardi (Ufficio scolastico provinciale di Reggio Emilia). *Politiche degli uffici scolastici.*

Silvia Menabue (Ufficio scolastico provinciale di Modena). *Politiche degli uffici scolastici.*

15.30-15.45 **Pausa**

15.45-17.30 **Altri studi su infanzia e migrazioni**

Thomas Casadei e Benedetta Rossi (Università di Modena e Reggio Emilia). *Seconde generazioni: tra disconoscimento, inclusione e interazione.*

Antonio Canovi (Università di Modena e Reggio Emilia). *Un po' più in là dello stereotipo: annotazioni di metodo sopra alcune esperienze didattiche.*

Francesca Zaltron (Università del Piemonte Orientale) e Stefania Fucci (Università di Parma). *La gestione delle malattie croniche a scuola: il rapporto tra istituzioni scolastica e sanitaria, minori e famiglie con background migratorio.*

Federica Cornali e Giulia Storato (Università di Torino). *Quando i bambini e le bambine si ammalano: il diritto all'istruzione scolastica a scuola e a casa.*

Eugenio Pandolfini (Università di Firenze). *La comunicazione generativa tra analisi quantitativa e qualitativa.*



Scansiona e visita il sito ufficiale
del progetto CHILD-UP



Horizon 2020
European Union Funding
for Research & Innovation



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Coordinator: Dipartimento di Studi linguistici e culturali, Università di Modena e Reggio Emilia, Largo Sant'Eufemia 19, Modena The project has received the Financial contribution of the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under the grant agreement No 822400.