




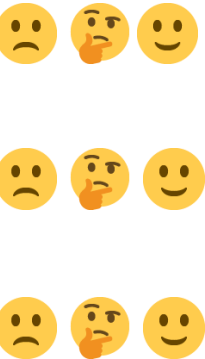


















































**Scheda di comunicazione valutativa
scuola dell'infanzia - sezione 4 anni**




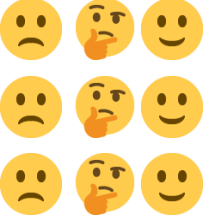
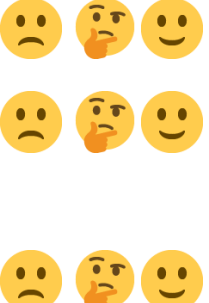

Competenza chiave europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Osservazioni (facoltativo*)
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE		1. Ascoltare e comprendere l'insegnante e i compagni.	a. Comprende semplici consegne. b. Mantiene l'attenzione per un tempo sufficiente. c. Interagisce con i compagni in modo produttivo.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 		
		2. Riferire un semplice evento usando termini appropriati.	a. Utilizza con sicurezza il linguaggio verbale. b. Utilizza un lessico pertinente. c. Racconta i propri vissuti.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 		
		3. Intervenire nelle conversazioni del gruppo.	a. Utilizza il linguaggio verbale per relazionarsi con gli altri. b. Interagisce con i compagni rispettando il turno di parola. c. Condivide serenamente i propri pensieri.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 		





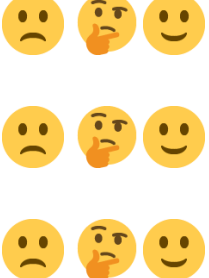

Competenza chiave europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Osservazioni (facoltativo*)
COMPETENZA MULTILINGUISTICA		1. Ripetere semplici espressioni orali in L2.	a. Riconosce alcune semplici espressioni orali. b. Riproduce brevi frasi dell'insegnante. c. Riconosce il contesto legato ad alcune espressioni.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	
		2. Associare alcune parole al loro significato in L2.	a. Associa una situazione alla parola. b. Associa un'immagine alla parola. c. Associa un gesto alla parola.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	
		3. Memorizzare canzoni e filastrocche in L2.	a. Utilizza in autonomia alcuni suoni e vocaboli. b. Memorizza vocaboli e semplici frasi. c. Ricorda la pronuncia di alcuni suoni.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	





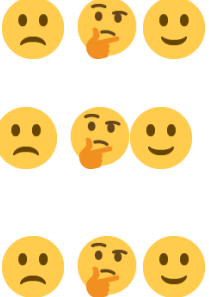
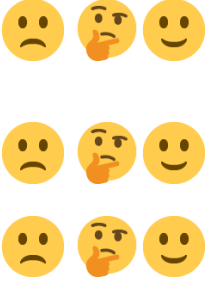
Competenza chiave europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Osservazioni (facoltativo*)	
COMPETENZA MATEMATICA ECOMPETENZA DI BASE IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA		1. Divenire consapevole dell'ambiente circostante.	a. Si pone domande sulle trasformazioni naturali. b. Inizia a scoprire le norme per la cura dell'ambiente. c. Si prende cura di materiali e spazi.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  		
			2. Conoscere e intuire il trascorrere del tempo.	a. Percepisce i ritmi della scansione della giornata e della settimana. b. Riferisce eventi del vissuto recente. c. Discrimina prima/dopo riferendosi al proprio vissuto.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	
			3. Svolgere azioni di raggruppamento e quantificazione.	a. Classifica per colore, forma e grandezza. b. Riconosce e rappresenta quantità (tanti/pochi, uno/nessuno). c. Riconosce e denomina semplici figure geometriche.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	

Competenza chiave europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Osservazioni (facoltativo*)
COMPETENZA DIGITALE		1. Fruire, esplorare e sperimentare l'uso delle tecnologie digitali e i nuovi media.	a. Tratta con cura la strumentazione che gli viene affidata, con l'aiuto dell'adulto. b. Riconosce e individua icone. c. Assiste a rappresentazioni multimediali di media durata (fino a 30 minuti).	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	
		2. Comunicare, condividere.	a. Racconta le proprie idee in merito all'utilizzabilità degli strumenti digitali. b. Racconta ciò che vede su/tramite gli schermi. c. Racconta brevemente ciò che ha fatto con lo strumento tecnologico.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	

Competenza chiave europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Osservazioni (facoltativo*)
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE		1. Acquisisce consapevolezza delle proprie emozioni, dei propri sentimenti, controllandoli in maniera adeguata.	a. Riconosce su se stesso le proprie emozioni. b. Inizia a verbalizzare i propri stati d'animo. c. Inizia a controllare i propri stati emotivi in relazione al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 1 2 3 4 5 • <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 1 2 3 4 5 • <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 1 2 3 4 5 	  	
		2. Giocare con i compagni collaborando.	a. Partecipa ai giochi in coppia e collettivi. b. Interagisce con i compagni durante il gioco. c. Si relaziona con i compagni durante le attività.	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 1 2 3 4 5 • <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 1 2 3 4 5 • <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 1 2 3 4 5 	  	
		3. Acquisire e consolidare la stima di sé e la fiducia nelle proprie possibilità.	a. Partecipa ad iniziative nuove mostrando interesse. b. Mostra sicurezza nelle proprie autonomie. c. Si organizza durante il gioco libero.	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 1 2 3 4 5 • <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 1 2 3 4 5 • <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 1 2 3 4 5 	  	

Competenza chiave europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Osservazioni (facoltativo*)
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA		1. Conoscere la propria storia e saperla ricostruire verbalmente, facendo ricorso anche al supporto di immagini.	a. Conosce la propria storia personale. b. Rappresenta graficamente la propria famiglia. c. Utilizza disegni e foto per narrare la propria storia personale.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 		
		2. Rispettare le regole della vita di gruppo, comprendendo i bisogni altrui.	a. Rispetta le norme che regolano la vita scolastica. b. Si rivolge all'adulto in caso di bisogno, ma inizia a mediare con i compagni nelle situazioni di conflitto. c. Gioca con i compagni, collaborando, nel rispetto delle regole.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 		
		3. Riconoscere somiglianze e differenze individuali.	a. Esprime verbalmente le proprie caratteristiche, i propri gusti e le proprie preferenze. b. Scopre caratteristiche, gusti e preferenze diversi dai propri. c. Osserva i compagni, rilevandone caratteristiche, gusti e preferenze.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 		

Competenza chiave europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Osservazioni (facoltativo*)
COMPETENZA IMPRENDITORIALE		1. Partecipare e collaborare alle attività collettive.	a. Formula proposte di gioco ai compagni con cui è più affiatato. b. Cerca, su richiesta, di prestare aiuto. c. Esegue le consegne con precisione e cura.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 		
		2. Individuare e gestire situazioni problematiche.	a. Sostiene le proprie opinioni con semplici argomentazioni. b. Riconosce situazioni problematiche e fa domande su come superarle. c. Esprime semplici giudizi e valutazioni sul proprio lavoro, su cose viste o racconti.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 		
		3. Pianificare semplici procedure per portare a termine un'attività.	a. Sperimenta in autonomia semplici procedure. b. Segue, in autonomia, le sequenze operative di un'attività. c. Agisce organizzandosi per fasi successive.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 		

Competenza chiave europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Osservazioni (facoltativo*)
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		1. Osservare e “leggere” immagini via via più complesse.	a. Descrive verbalmente le immagini osservate. b. Intuisce i nessi logici che strutturano un racconto per immagini. c. Riconosce nelle rappresentazioni grafiche elementi di una realtà più allargata rispetto alla sua sfera di azione.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 		
		2. Esprimersi liberamente attraverso il linguaggio grafico-pittorico in maniera ampia anche sotto il profilo formale e strumentale.	a. Approccia con creatività le attività manipolative e costruttive. b. Partecipa attivamente alle attività che prevedono canti e musica. c. Dimostra competenza nello sperimentare il gioco simbolico.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 		
		3. Usare il proprio corpo con consapevolezza.	a. Riconosce parti differenziate del corpo su di sé, sugli altri e su un’immagine. b. Lascia tracce di sé nell’ambiente circostante. c. Usa con efficacia il corpo per comunicare.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 		

...CON ME NELLA VALIGIA:

Il Team di sezione