

Scheda di comunicazione valutativa scuola primaria – classe IV e V

Competenza Chiave Europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Giudizio (facoltativo)
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE		1. Comprendere testi di tipo diverso.	a. Padroneggia tecniche di lettura silenziosa, espressiva e strutturata, per cogliere le informazioni essenziali da diverse fonti testuali.	• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5		
			b. Utilizza l'arte della lettura personale per individuare e apprezzare le diverse tipologie testuali letterarie.	• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5		
			c. Coglie il messaggio, lo scopo e le informazioni essenziali attingendo da fonti diverse e le sa utilizzare.	• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5		
		2. Comunicare in forma orale e scritta.	a. Formula domande precise e pertinenti di spiegazioni e di approfondimenti, ed esprime altresì la propria opinione.	• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5		
			b. Utilizza e padroneggia forme lessicali in differenti situazioni comunicative, rispettando il linguaggio specifico delle discipline e l'adeguatezza dei contesti.	• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5		
			c. Produce testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale nel rispetto delle funzioni sintattiche e dei segni interpuntivi.	• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5		
		3. Comunicare e relazionarsi efficacemente.	a. Utilizza la riflessione critica in diversi contesti comunicativi, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui.	• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5		
			b. Manifesta disponibilità al dialogo costruttivo e alla partecipazione attiva nel prender parte a proposte di interesse comune.	• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5		
			c. Instaura rapporti di fiducia con l'adulto di riferimento e i compagni.	• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5		

Competenza Chiave Europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Giudizio (facoltativo)
COMPETENZA MULTILINGUISTICA		1. Comprendere vocaboli, istruzioni, procedure, espressioni e frasi di uso quotidiano.	a. Conosce un vocabolario di base. b. Utilizza strutture grammaticali essenziali. c. Interagisce verbalmente con semplici messaggi.	<ul style="list-style-type: none"> • o o o o o 1 2 3 4 5 • o o o o o 1 2 3 4 5 • o o o o o 1 2 3 4 5 		
		2. Comunicare con i compagni e con l'insegnante.	a. Comprende messaggi orali e brevi testi. b. Sostiene una semplice conversazione. c. Legge e scrive frasi relative a immagini.	<ul style="list-style-type: none"> • o o o o o 1 2 3 4 5 • o o o o o 1 2 3 4 5 • o o o o o 1 2 3 4 5 		
		3. Esplorare contesti sociali diversi e valorizzare il plurilinguismo.	a. Riconosce le diversità culturali. b. Apprezza la comunicazione interculturale. c. Rispetta i diversi profili linguistici.	<ul style="list-style-type: none"> • o o o o o 1 2 3 4 5 • o o o o o 1 2 3 4 5 • o o o o o 1 2 3 4 5 		

Competenza Chiave Europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Giudizio (facoltativo)
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA		1. Raggiungere una solida conoscenza dei numeri, delle misure, delle operazioni fondamentali e delle presentazioni matematiche di base.	<p>a. Esegue le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.</p> <p>b. Utilizza numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</p> <p>c. Utilizza le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, masse, pesi e le usa per effettuare misure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	
		2. Risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni.	<p>a. Conosce ed acquisisce i modelli matematici, scientifici e tecnologici.</p> <p>b. Sa analizzare la situazione problematica, individuando i dati essenziali per definire autonomamente un percorso risolutivo.</p> <p>c. È in grado di argomentare il processo risolutivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	
		3. Osservare l'ambiente che ci circonda con curiosità e attenzione, in relazione all'individuo, alla famiglia e alla comunità.	<p>a. Individua nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura.</p> <p>b. Osserva e, quando è possibile, costruisce semplici strumenti di misura.</p> <p>c. Riconosce, attraverso l'esperienza personale, che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	

Competenza Chiave Europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Giudizio (facoltativo)
COMPETENZA DIGITALE		1. Comprendere i principi generali delle tecnologie digitali ed il relativo utilizzo.	a. Sa utilizzare alcuni programmi presi in esame. b. Sa utilizzare giochi e software didattici. c. Sa usare le funzioni di base dei programmi di videoscrittura.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	
		2. Utilizzare le tecnologie in modo responsabile, con consapevolezza e accortezza.	a. Ha cura dei dispositivi a disposizione. b. Assume un atteggiamento consapevole dell'uso delle tecnologie. c. Utilizza le tecnologie come tramite per realizzare inclusione sociale e per collaborare con gli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	
		3. Conoscere ed utilizzare i contenuti digitali in contesti comunicativi concreti.	a. Utilizza, con l'assistenza dell'adulto, i principali motori di ricerca a supporto dell'attività didattica (tracce audio e video). b. Utilizza, con l'assistenza dell'adulto, i principali motori di ricerca a supporto dell'attività didattica (mappe-schemi). c. Utilizza la posta elettronica.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	

Competenza Chiave Europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Giudizio (facoltativo)
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE		1. Saper gestire e organizzare il proprio apprendimento in modo vantaggioso ed efficace, per acquisire un metodo di studio.	a. Conosce e usa modalità di studio (tecniche di memorizzazione: sottolineatura, parole chiave, mappe, ecc...). b. Comprende il linguaggio specifico delle diverse discipline. c. Espone in modo coerente ed ordinato.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	
		2. Instaurare relazioni interpersonali positive.	a. Interviene in una conversazione in modo pertinente. b. Esprime le proprie idee ed opinioni, rispettando quelle altrui. c. Mantiene la concentrazione.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	
		3. Sviluppare la capacità di imparare ad imparare.	a. Seleziona le conoscenze adeguate al compito. b. Interagisce e collabora in modo responsabile rispettando le diversità. c. Amplia le proprie conoscenze.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	

Competenza Chiave Europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Giudizio (facoltativo)
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA		1. Comprendere i valori fondamentali comuni dell'Europa, come espressi dall'Art.2 del Trattato sull'UE.	a. Mette in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita, con alcuni articoli della Costituzione. b. Rispetta l'ambiente attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio naturale. c. Confronta usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture, individuandone somiglianze e differenze.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	
		2. Comprendere il significato delle regole per la convivenza civile e adottare comportamenti responsabili nell'interesse comune.	a. Conosce e rispetta le regole che permettono la convivenza in gruppo. b. Partecipa alle attività di gruppo rispettando regole, ruoli, tempi prestando aiuto e collaborazione ai compagni. c. Riconosce alcune regole delle formazioni sociali: famiglia, scuola, paese, gruppi sportivi.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	
		3. Conoscere e rispettare i diritti umani, sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Costituzionali.	a. Distingue alcuni elementi, le attività, il ruolo e i servizi di Comune, Provincia, Regione, Stato e Comunità Europea. b. Spiega il valore della democrazia attraverso l'esperienza vissuta in classe, analizzando anche alcuni articoli della Costituzione italiana. c. Esprime il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	

Competenza Chiave Europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Giudizio (facoltativo)
COMPETENZA IMPRENDITORIALE		1. Assumere e portare a termine diversi compiti ed iniziative.	a. Promuove iniziative che diano dignità alla scuola. b. Formula semplici proposte di lavoro e di gioco. c. Coopera nel lavoro e nel gioco.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	
		2. Pianificare e organizzare il proprio lavoro.	a. Utilizza gli strumenti a propria disposizione per realizzare un'attività. b. Sa costruire strategie di lavoro. c. Porta a termine il proprio lavoro con diligenza e responsabilità.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	
		3. Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza.	a. Riconosce semplici situazioni problematiche in contesti reali di esperienza. b. È in grado di formulare ipotesi. c. Sceglie le soluzioni più idonee.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	

Competenza Chiave Europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Giudizio (facoltativo)	
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		1. Conoscere la cultura e le espressioni locali.	a. Conosce gli aspetti legati alla cultura locale (cucina, giochi e prodotti del territorio, arte, musica). b. Ricerca diverse modalità espressive locali (dialetto, modi di dire, filastrocche, canzoni). c. Trova tracce del passato (foto, testi).	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  		
			2. Conoscere le espressioni di culture differenti.	a. Ha consapevolezza dell'esistenza delle diversità culturali e delle loro espressioni. b. Mostra un atteggiamento aperto, positivo e rispettoso verso le altre culture. c. Comprende e condivide le manifestazioni interculturali.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	
			3. Esprimere e interpretare le proprie idee e la propria identità.	a. Comunica idee figurative ed astratte, esperienze ed emozioni con empatia, in diverse forme artistiche. b. Riconosce e realizza le opportunità di valorizzazione personale e sociale. c. Si impegna in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente.	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 • ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 	  	

...CON ME NELLA VALIGIA:

Il Team di classe