



## PROPOSTA FORMATIVA RIVOLTA A EDUCATRICI DI NIDO E INSEGNANTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA SUL TEMA DELLA CONTINUITÀ EDUCATIVA 0-6

|                         |   |
|-------------------------|---|
| TITOLO                  | PROGETTARE IN CONTINUITÀ: piste di lavoro per la co-costruzione di buone prassi che facilitino il passaggio tra nido e scuola dell'infanzia       |
| SUPERVISORE SCIENTIFICO | Dott.ssa Arianna Lazzari,<br>Ricercatrice presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna<br><br>Dott.ssa Lucilla Tutone |
| DOCENTE                 | Dottoranda presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna   |
| PAROLE CHIAVE           | continuità educativa<br>stili educativi/professionalità di educatrici e insegnanti<br>curricolo verticale   |

### DESTINATARI:

|                     |  |
|---------------------|--|
| PREMESSA            | Recependo le più recenti indicazioni normative (L. 107/2015; D.L. 65/2017) e linee guida pedagogiche (Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione, 2020) rivolte all'istituzione di un sistema integrato 0-6, il percorso formativo intende coinvolgere educatori e insegnanti che operano all'interno di nidi e scuole dell'infanzia (in particolare si richiede la partecipazione delle insegnanti delle sezioni del primo anno di Scuola dell'infanzia più direttamente coinvolte nel passaggio-ponte) afferenti a diversi enti gestori (scuola statale, FISM, privato sociale). |
| FINALITA' DEL CORSO | A partire dai bisogni riscontrati nel contesto specifico, il corso si propone di attivare momenti di confronto e riflessione condivisi, tra educatrici di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia, rispetto ai seguenti temi: stili educativi/idea di bambino; continuità/transizioni tra nido e scuola dell'infanzia; relazioni eterogenee e apprendimenti; inclusione.   |
| OBIETTIVI           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Analizzare le pratiche presenti nelle realtà scolastiche in cui operano educatrici e insegnanti (punti di forza e criticità) alla luce delle Linee Guida 0-6 recentemente emanate</li><li>- Acquisire strumenti progettuali utili al miglioramento di tali pratiche a partire dal confronto con le esperienze realizzate all'interno di alcune sperimentazioni attivate sul territorio regionale</li><li>- Stimolare le risorse dei gruppi di lavoro in senso riflessivo per attivare processi di cambiamento condivisi</li></ul>  |
| CONTENUTI           | Bisogni e competenze dei bambini al nido e alla scuola dell'infanzia tra   |

Comuni di:  
Castelnuovo Rangone  
Castelvetro di Modena  
Savignano sul Panaro  
Spilamberto  
Vignola

via Bellucci, 1  
41058 Vignola (MO)  
tel. 059 777552  
fax 059 764129  
p.i. e c.f. 02754930366  
unione@terredicastelli.modena.it

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p>continuità e discontinuità</p> <p>La professionalità di educatori e insegnanti: competenze, stili educativi, strumenti di lavoro</p> <p>L'idea di bambino nelle Linee Guida 0-6 e nelle Raccomandazioni europee</p>   |
| ATTIVITA' E METODOLOGIE | <p>Le attività utilizzeranno il format dei gruppi di confronto e tecniche attive per la facilitazione dei gruppi e l'apprendimento tra pari</p>  |
| DURATA DEL CORSO        | <p>Si propone la realizzazione di 1 o 2 moduli (stessi obiettivi e contenuti e verrà deciso in base al numero delle adesioni) di 12 ore ciascuno:</p> <p><b>-2 di plenaria a distanza di introduzione e cornice contestuale agli orientamenti per il sistema integrato 0-6 + 10 ore frontali</b></p> <p>Calendarizzazione degli incontri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il modulo prenderà avvio mercoledì 12 gennaio 2022 con orari da definire in base al numero dei moduli che partiranno.</li> <li>-le date della plenaria iniziale e quelle successive alla partenza del primo modulo verranno definite entro il mese di settembre 2021</li> </ul> |
| PARTECIPANTI            | <p>Il corso è aperto alla partecipazione del personale che opera nei nidi e nelle scuole dell'infanzia. Numero massimo di partecipanti per ciascun modulo: 25/28</p>   |