

PROPOSTA FORMATIVA RIVOLTA A EDUCATRICI DI NIDO E INSEGNANTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA SUL TEMA DELLA CONTINUITA' EDUCATIVA 0-6

TITOLO	PROGETTARE IN CONTINUITA': piste di lavoro per la co-costruzione di buone prassi che facilitino il passaggio tra nido e scuola dell'infanzia
SUPERVISORE SCIENTIFICO	Dott.ssa Arianna Lazzari, Ricercatrice presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna
DOCENTE	Dott.ssa Lucilla Tutone Dottoranda presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna
PAROLE CHIAVE	continuità educativa stili educativi/professionalità di educatrici e insegnanti curricolo verticale

DESTINATARI:

PREMESSA	Recependo le più recenti indicazioni normative (L. 107/2015; D.L. 65/2017) e linee guida pedagogiche (Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione, 2020) rivolte all'istituzione di un sistema integrato 0-6, il percorso formativo intende coinvolgere educatori e insegnanti che operano all'interno di nidi e scuole dell'infanzia (in particolare si richiede la partecipazione delle insegnanti delle sezioni del primo anno di Scuola dell'infanzia più direttamente coinvolte nel passaggio-ponte) afferenti a diversi enti gestori (scuola statale, FISM, privato sociale).
FINALITA' DEL CORSO	A partire dai bisogni riscontrati nel contesto specifico, il corso si propone di attivare momenti di confronto e riflessione condivisi, tra educatrici di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia, rispetto ai seguenti temi: stili educativi/idea di bambino; continuità/transizioni tra nido e scuola dell'infanzia; relazioni eterogenee e apprendimenti; inclusione.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le pratiche presenti nelle realtà scolastiche in cui operano educatrici e insegnanti (punti di forza e criticità) alla luce delle Linee Guida 0-6 recentemente emanate - Acquisire strumenti progettuali utili al miglioramento di tali pratiche a partire dal confronto con le esperienze realizzate all'interno di alcune sperimentazioni attivate sul territorio regionale - Stimolare le risorse dei gruppi di lavoro in senso riflessivo per attivare processi di cambiamento condivisi
CONTENUTI	Bisogni e competenze dei bambini al nido e alla scuola dell'infanzia tra

	<p>continuità e discontinuità</p> <p>La professionalità di educatori e insegnanti: competenze, stili educativi, strumenti di lavoro</p> <p>L'idea di bambino nelle Linee Guida 0-6 e nelle Raccomandazioni europee</p>
ATTIVITA' E METODOLOGIE	<p>Le attività utilizzeranno il format dei gruppi di confronto e tecniche attive per la facilitazione dei gruppi e l'apprendimento tra pari</p>
DURATA DEL CORSO	<p>Si propone la realizzazione di 1 o 2 moduli (stessi obiettivi e contenuti e verrà deciso in base al numero delle adesioni) di 12 ore ciascuno:</p> <p>-2 di plenaria a distanza di introduzione e cornice contestuale agli orientamenti per il sistema integrato 0-6 + 10 ore frontali</p> <p>Calendarizzazione degli incontri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il modulo prenderà avvio mercoledì 12 gennaio 2022 con orari da definire in base al numero dei moduli che partiranno. -le date della plenaria iniziale e quelle successive alla partenza del primo modulo verranno definite entro il mese di settembre 2021
PARTECIPANTI	<p>Il corso è aperto alla partecipazione del personale che opera nei nidi e nelle scuole dell'infanzia. Numero massimo di partecipanti per ciascun modulo: 25/28</p>