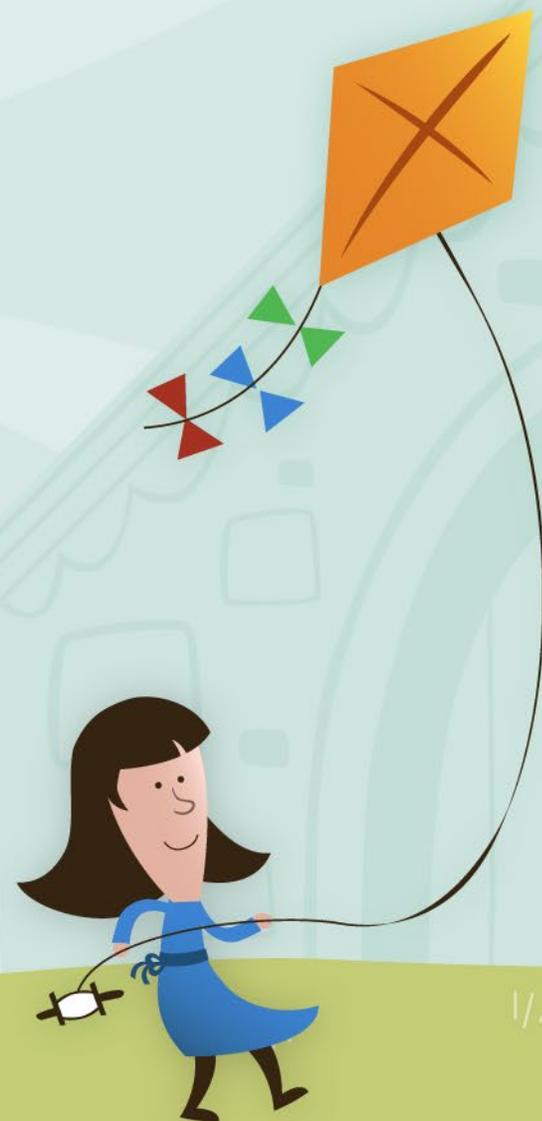


OPEN DAY

SCUOLA DELL'INFANZIA

IC SAVIGNANO SUL PANARO

ISCRIZIONI
A.S. 2024/25



FINALITÀ

La nostra scuola, nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, sociali e culturali, si pone alcune imprescindibili finalità, recepite dalle «Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione» del 2012.





IDENTITÀ

Costruire la stima di sé e imparare a fidarsi, a conoscersi, a essere riconosciuti nella propria unicità, a sperimentare ruoli e identità diverse nel gioco e nell'appartenenza a diversi contesti.



AUTONOMIA

Intesa come autonomia personale, strumentale, cognitiva e sociale; piacere di fare da sé e capacità di chiedere aiuto; capacità di operare scelte autonome e assumere comportamenti sempre più consapevoli.





COMPETENZA

Capacità di padroneggiare gli strumenti e i diversi linguaggi per pensare, per capire, per comunicare, per vivere con gli altri.



CITTADINANZA

Scoprire gli altri e i loro bisogni, sperimentare la necessità di regole condivise per stare bene insieme, di diritti e di doveri uguali per tutti.



CAMPI DI ESPERIENZA

All'interno di queste finalità si collocano i nostri intenti progettuali e l'individuazione dei contenuti dei percorsi. Gli apprendimenti si sviluppano trasversalmente ai campi d'esperienza, che costituiscono gli ambiti del fare e dell'agire del bambino, affinché si possano maturare competenze.



IDENTITÀ DELLA SCUOLA

Tutte le attività inserite nella programmazione didattico-educativa sono strutturate partendo dall'osservazione delle **esigenze** e degli **interessi** del gruppo-sezione. Il team docenti promuove ogni anno esperienze **laboratoriali d'intersezione**, durante le quali i bambini sono divisi in gruppi eterogenei e si attuano processi di grande collaborazione. Si viene ad instaurare un clima non solo di mutuo aiuto, fondamentale per la crescita del bambino, ma anche di stretta collaborazione tra le insegnanti. Le **feste** che si susseguono durante l'anno (Natale, Carnevale, etc.) sono organizzate all'interno della scuola in sinergia con i genitori e diventano importanti momenti di arricchimento e maturazione in cui si condividono forti emozioni, oltre a rappresentare un'importante occasione per sviluppare senso di appartenenza e inclusione.



La Scuola è luogo di dialogo, ricerca ed esperienza sociale, dove docenti, genitori e alunni - con pari dignità e nella diversità di ruoli - operano per garantire il diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ognuno e il recupero delle situazioni di svantaggio in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione. A tal fine l'Istituto può contare sull'apporto di risorse provenienti dagli **Enti e soggetti del Territorio**, con i quali ha avviato nel tempo una proficua collaborazione, in particolare:

Unione Terre di Castelli, che fornisce personale educativo assistenziale per interventi nelle classi e contribuisce in parte con fondi per il funzionamento amministrativo e didattico



Fondazione di Vignola, che contribuisce direttamente al finanziamento di attività e iniziative a fini didattici



FONDAZIONE
DI VIGNOLA

I **genitori**, oltre a partecipare con il contributo liberale, sono attivi come **Comitato** per la raccolta di fondi da donare alla scuola.





I PROGETTI



FASE DELL'INSERIMENTO



- ❖ Prima settimana → dalle 8:00 alle 11:00 senza pasto
- ❖ Seconda settimana → dalle 8:00 alle 13:00 con pasto
- ❖ Dalla terza settimana → dalle 8:00 alle 16:00
- ❖ I bambini saranno divisi in due gruppi, che inizieranno a frequentare a una settimana di distanza l'uno dall'altro. Sia per quanto riguarda la permanenza al pasto che il riposo pomeridiano i genitori faranno riferimento ai colloqui avuti con i docenti.





Scuola dell'infanzia Bellini
in Via Emilia Romagna 136
cod. mecc. MOAA81401B



Scuole dell'infanzia Puglisi
in Via N. Marchi 190 Loc. Mulino
cod. mecc. MOAA81403D



Scuole dell'infanzia Verdi
in Via XXV Aprile 1887 Loc. Garofano
cod. mecc. MOAA81402C

La nostra scuola è strutturata in tre plessi e accoglie bambini e bambine dai 3 ai 6 anni.

È suddivisa in sezioni omogenee per età:

- 1[^] SEZIONE - 3 ANNI
- 2[^] SEZIONE - 4 ANNI
- 3[^] SEZIONE - 5 ANNI



40 ORE
SETTIMANALI
DAL LUNEDÌ AL
VENERDÌ DALLE
8:00 ALLE
16:00

7:30-8:00 pre-scuola (servizio comunale a pagamento)

8:00-9:00 accoglienza

9:00-11:15 attività didattica

11:15-11:30 prima uscita (uscita dei bambini che non usufruiscono della mensa)

11:30-12:30 pranzo

12:30-13:00 seconda uscita (uscita dei bambini che non dormono)

13:00-15:00 riposo pomeridiano o attività didattiche (a seconda dell'età)

15:00-16:00 gioco libero

15:30-16:00 ultima uscita



ORARIO DI FUNZIONAMENTO E
STRUTTURAZIONE DELLA GIORNATA

SPAZI

SALONI, GIARDINI, AULE
DIDATTICHE, AULE RIPOSO



RAPPORTI TRA SCUOLA E FAMIGLIA

- ❖ Patto di corresponsabilità
- ❖ Scambio di informazioni giornaliero (all'ingresso e all'uscita)
- ❖ Colloqui individuali sin da inizio anno con i genitori dei nuovi iscritti
- ❖ Colloqui generali con tutti i genitori nei mesi di dicembre e aprile
- ❖ Consigli di intersezione con i rappresentanti dei genitori
- ❖ Assemblee con i genitori
- ❖ Registro elettronico Spaggiari
- ❖ Google Workspace



PER ISCRIVERSI

- ❖ **Quando e come?** La domanda va presentata **dal 18 gennaio 2024 al 10 febbraio 2024** chiamando l'Ufficio alunni dell'Istituto Comprensivo per prenotare un appuntamento e successivamente recarsi in presenza per compilare la modulistica necessaria a formalizzare l'iscrizione. Il numero di telefono dell'Ufficio alunni è 059730804, a cui gli addetti rispondono negli orari di apertura (dal lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 9:00 e dalle 11:15 alle 13:15; il martedì e il giovedì pomeriggio dalle 15:00 alle 16:30).
- ❖ **Chi?** La prima sezione della scuola dell'infanzia accoglie i bambini di **tre anni** compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento (per l'anno scolastico 2024/2025 entro il 31 dicembre 2024). Possono, altresì, essere iscritti bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile 2025. L'ammissione di bambini alla frequenza anticipata è condizionata dalla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa e di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità, nonché dalla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.



La richiesta di iscrizione, rientrando nella **responsabilità genitoriale** (normata dal dl 28 dicembre 2013, n. 154), deve essere sempre condivisa dai genitori. A tal fine il genitore che compila il modulo di domanda dichiara di avere effettuato la scelta in osservanza delle suddette disposizioni del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

L'ammissione è condizionata alla disponibilità dei posti con accoglimento prioritario delle domande di iscrizione in base alla **viciniorità della residenza**. I bambini vengono assegnati ai plessi secondo i bacini di utenza di competenza. La residenza nel bacino di utenza deve essere stata acquisita entro il 31 dicembre dell'anno precedente all'anno dell'iscrizione. È possibile fare richiesta di deroga al bacino di utenza. La domanda in deroga potrà essere soddisfatta solo a seguito dell'accoglimento di tutte le domande presentate dalle famiglie residenti nel bacino di utenza e previa valutazione della situazione oggettiva di composizione della classe/sezione, effettuata dal Dirigente scolastico. Per redigere una graduatoria, nel caso di esubero delle domande d'iscrizione, si utilizzano **criteri di precedenza**:

- alunno con legge 104 o in gravissimo caso sociale;
- occupazione dei genitori;
- famiglia monogenitoriale;
- presenza di un familiare che necessita di assistenza certificata;
- fratello/sorella già frequentante l'Istituto;
- numero di figli al di sotto dei 14 anni di età: a parità di numero di figli ha priorità la famiglia con bambini più piccoli.

Per tutti gli alunni non residenti nel Comune di Savignano s.P. l'accoglimento della domanda è subordinato alla disponibilità di posti, terminata l'assegnazione dei posti ai residenti.



ADEMPIMENTI VACCINALI

Relativamente agli adempimenti vaccinali si specifica che la mancata regolarizzazione della situazione vaccinale dei minori comporta la decadenza dall'iscrizione alla scuola dell'infanzia, secondo quanto previsto dall'articolo 3-bis, comma 5, del decreto-legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 31 luglio 2017, n. 119.

ALUNNI CON DISABILITÀ

Le iscrizioni degli alunni con disabilità sono perfezionate con la presentazione, alla scuola prescelta, della certificazione rilasciata dall'ASL di competenza, comprensiva della Diagnosi Funzionale. Sulla base di tale documentazione, la scuola procede alla richiesta di personale docente di sostegno e di eventuali assistenti educativi a carico dell'Ente locale, nonché alla successiva stesura del piano educativo individualizzato, in stretta relazione con la famiglia e gli specialisti dell'AUSL.



RELIGIONE CATTOLICA

La scelta di avvalersi o meno della religione cattolica si esplicita attraverso la compilazione della specifica sezione sul modulo di iscrizione.



CONTATTI

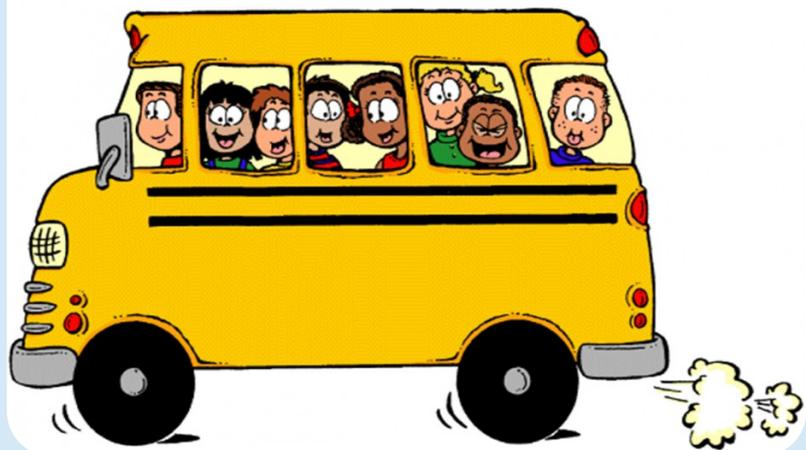
Per ogni informazione e chiarimento, la segreteria dell'Istituto Comprensivo risponde telefonicamente al numero **059730804** negli orari di apertura dell'Ufficio alunni e via mail all'indirizzo moic81400e@istruzione.it.

Orari di apertura Ufficio alunni:

Dal lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 9:00 e dalle 11:15 alle 13:15

Martedì e giovedì pomeriggio dalle 15:00 alle 16:30





pre e post scuola



ISCRIZIONE
AI SERVIZI
SCOLASTICI

Per l'iscrizione ai servizi scolastici dell'Unione Terre di Castelli (**mensa, trasporto, pre e post-scuola**) si procede **online a partire dal 18 gennaio 2024**, collegandosi al sito dell'Unione Terre di Castelli al link diretto:

https://www.unione.terredicastelli.mo.it/welfare_locale/servizi_educativi_e_scolastici/iscrizione_ai_servizi_educativi_e_scolastici/index.htm. Per poter procedere all'iscrizione è necessario essere in possesso di **credenziali Spid**.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE
VI ASPETTIAMO!!!

