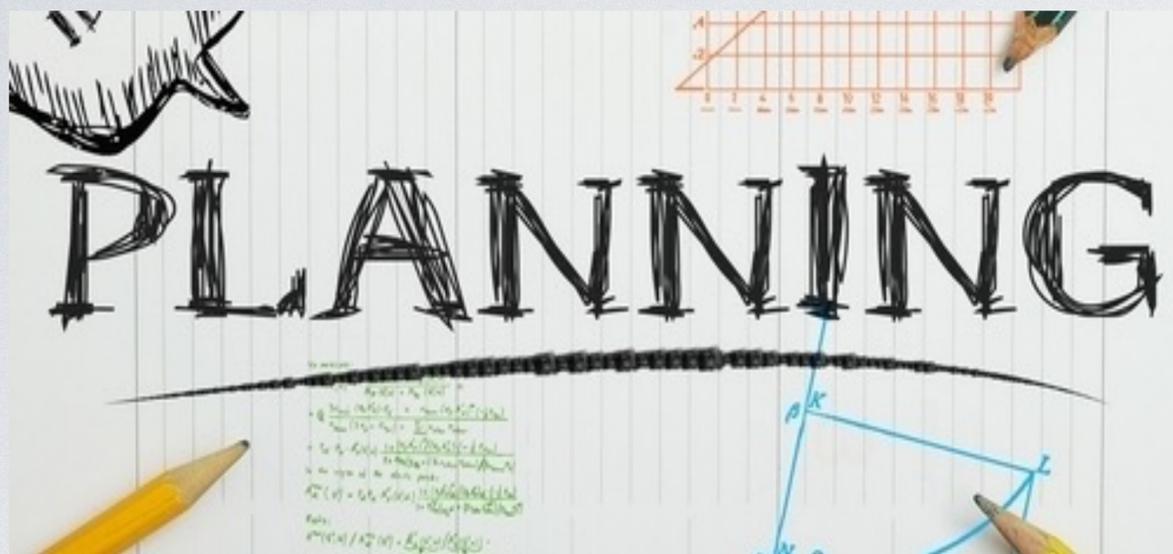




INCONTRO GLI  
27/05/2024



# ADEMPIMENTI FINALI



## Gruppo di lavoro per l'INCLUSIONE:

Ins. Burgin I.: funzione Strumentale  
e ref. alunni 104/92

Ins. Filizzola G.: ref. alunni BES

Prof. Pirri C. - Ghiddi L.: Intercultura

Verifica finale nuovo modello PEI

Timeline e modalità consegna PEI

PDF: che fare?

Materiale CTS

Adozione libri di testo

Percorso Intercultura: verifica e proposte

PAI: quali azioni challenge?



# VERIFICA FINALE NUOVO MODELLO PEI

*Cosa fare? Come compilare? Quali i tempi? Come consegnare...*

## Timeline:

- 👉 Pei Provvisorio: entro il 30 giugno chi?
  - 👉 Pei con verifica finale: entro il 30 giugno va consegnato
    - 15 maggio (da Piano delle Attività) va redatto dal Team/CdC???
    - condiviso con la famiglia che firma (in realtà dovrebbe essere convocato un GLO a tutti gli effetti...),
- 

# PEI PROVVISORIO:

## PARTE FINALE DEL NUOVO MODELLO PEI

- ✓ Cosa? Va redatto per le nuove certificazioni sia in ingresso che per alunni già frequentanti.
- ✓ Quando? Entro il 28 giugno
- ✓ Chi? Gli insegnanti direttamente interessati o individuati dal DS

*Vedi modello allegato*

# VERIFICA PEI

## QUALI PARTI COMPILARE?



### REVISIONE:

La sezione comprende uno spazio dedicato ad un'eventuale revisione nel corso dell'anno scolastico, spazio ove specificare gli elementi oggetto di revisione (vedi Verifica Intermedia)

### VERIFICA:

- Sezione 5: Interventi connessi alle dimensioni per profilo di funzionamento;
- Sezione 7: Interventi sul contesto;
- Sezione 8: Interventi sul percorso curricolare, anche se in questo caso, la valutazione è destinata all'efficacia degli interventi attivati, non a quella degli apprendimenti che, Scuola dell'Infanzia a parte, è sempre di competenza del team docenti o del Consiglio di classe (*cit. Linee Guida...*)



## SEZIONE 11: vedi modello allegato

- Nel primo riquadro si chiede di inserire una verifica globale e sintetica, motivata sulla base delle tre valutazioni specifiche sopra richiamate.

### **11. Verifica finale/Proposte per le risorse professionali e i servizi di supporto necessari**

Verifica finale del PEI.

Valutazione globale dei risultati raggiunti (con riferimento agli elementi di verifica delle varie Sezioni del PEI),

### **Aggiornamento delle condizioni di contesto e progettazione per l'a.s. successivo [Sez. 5-6-7]**

- Aggiornamento delle condizioni di contesto...: Partendo ancora dalle valutazioni conclusive già formulate per le Sezioni 6 e 7, ma anche dall'analisi delle condizioni di contesto della Sezione 5, si chiede di fornire al *GLO*, che dovrà redigere il PEI l'anno successivo, delle sintetiche indicazioni per superare eventuali criticità.

- INTERVENTI NECESSARI: Tali interventi si riferiscono all'anno scolastico successivo.

A) assistenza di base

B) specialistica per interventi educativi

C) esigenze di tipo sanitario

- AUSILI... *Attenzione soprattutto per gli alunni in passaggio ed alla presentazione delle richieste!*

Arredi speciali, Ausili didattici, informatici, ecc.)	Specificare la tipologia e le modalità di utilizzo
---	--

- **!?** PROPOSTA NUMERO ORE DI SOSTEGNO:

Esplicitare con opportune *motivazioni* la proposta: fare riferimento alle esigenze dell'alunno/a titolare del PEI non della classe o dell'IC.

Considerare:

- ✓ bisogni dell'alunno/a definiti in base alla documentazione ufficiale: pdf o DF.
- ✓ Attenzione a non fare proposte inadeguate... e di richieste aumento ore non motivate
- ✓ piena coerenza fra le risorse chieste ed il loro effettivo utilizzo: effettiva personalizzazione dell'attività didattica.

Proposta del numero di ore di sostegno per l'anno successivo*	Partendo dall'organizzazione delle attività di sostegno didattico e dalle osservazioni sistematiche svolte, <b>tenuto conto</b> <input type="checkbox"/> <b>del Profilo di Funzionamento/ della Diagnosi Funzionale</b> , oltre che dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno, si propone - nell'ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale 29.12.2020, n. 182 - il seguente fabbisogno di ore di sostegno.  Ore di sostegno richieste per l'a. s. successivo _____ con la seguente motivazione:.....
---	---

- TRASPORTO: indicare esigenze supplementari
- Risorse da destinare agli INTERVENTI DI ASSISTENZA igienica...
- ? Come far fronte ad eventuali criticità prevedibili per l'anno successivo? Formazione collaboratori – indicazioni più precise ....
- ? Indicare la tipologia dell'assistenza





# MODALITÀ DI CONSEGNA VERIFICA PEI

i docenti:

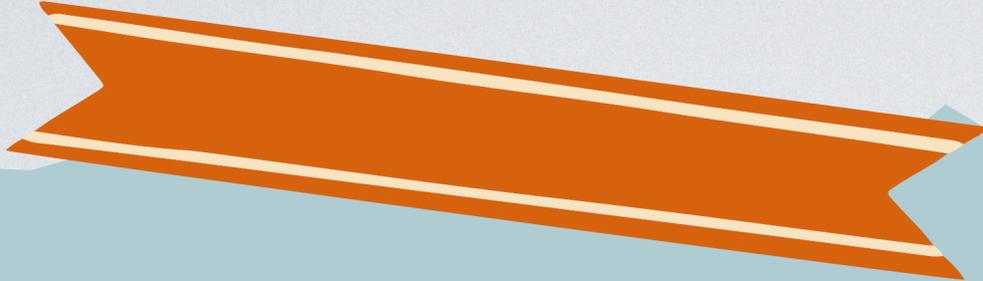
- Entro il 20/05: comunicano data-ora-luogo-presenti al GLO
- Incontra la famiglia per lettura e firma solo della Verifica finale. Il PEI verrà completato digitalmente nelle sue parti mancanti.
- Consegna Pei e firma in formato digitale secondo le indicazioni date via mail

PEI: Piano Educativo Individualizzato

Primaria

SOLO PER GLI ALUNNI DI QUINTA:

*Certificazione delle competenze: attendiamo istruzioni.*



Secondaria

**SOLO PER GLI ALUNNI DI TERZA:**

*Certificazione delle competenze: in sede d'Esame.*

*Per le informazioni di passaggio  
utilizziamo direttamente la documentazione PEI.*

*Prove esame alunni con L. ex 104/92*



... E IL PDF?

- Le Linee Guida allegate al DI 182/2020: *fase transitoria...*
- in caso di nuove certificazioni o sopravvenute situazioni significative
  - ... viene "aggiornato obbligatoriamente al termine della scuola materna, della scuola elementare, della scuola media e durante il corso di istruzione medio-superiore».
- (L. 104/92; D.L. 297/94).

AUSILI CTS

RICHIESTA IN DATA 29/09/23

ADOZIONI ALTERNATIVE LIBRI DI TESTO

# INTERCULTURA A.S. 2023/24

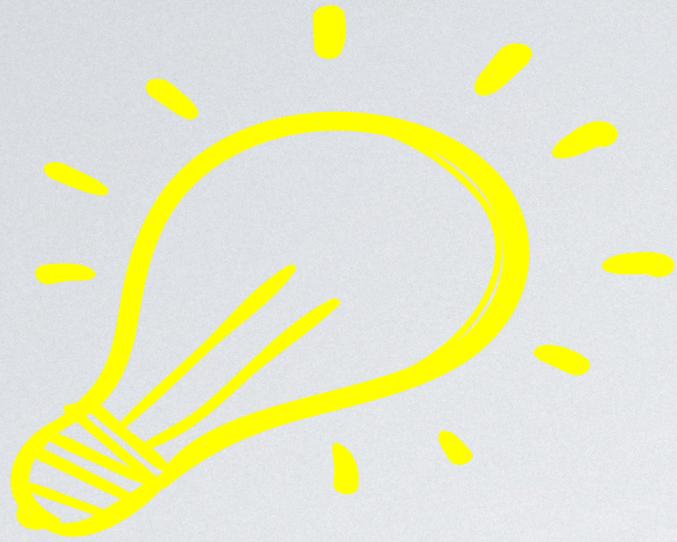
Ref. Prof. Pirri Chiara – Ghiddi Luigi

☞ punti di forza e  
criticità



- ✓ Alfabetizzazione: percorsi diversi fra Scuola Secondaria e Primaria da rivedere?
- ✓ Mediatore culturale: rispetto maggiore dei tempi delle richieste?

Intercultura



Verifica e riflessione :

## Piano Annuale Inclusione 22/23

**!?** *si allega il PAI dopo presa visione e apportate le opportune integrazioni.*

Piano Annuale Inclusione

Azioni da riproporre: piscina coinvolgendo anche tutti gli alunni della classe - progetto euro anche per le classi terze - giornata disabilità - sbottare in pace - teatro classi prima e seconda - carta riciclata  
»mastro cartai per un giorno» -

Elementi di criticità: collaborazione fra i docenti - GLO con i servizi -

Richieste: aule morbide con precedenza rispetto ad altri spazi.