



Scuola Primaria A.A.

---

**CRESPELLANI – FRANK**

---

IC Sandro Pertini di  
Savignano s/Panaro (Mo)



## **Presentazione:** **«OPEN DAY 2025»**

- ❑ **Informazioni generali**
  - 01 **Identità della nostra scuola**
  - 02 **Curricolo verticale**
  - 03 **Finalità educative**
  - 04 **Tempo scuola**
  - 05 **Spazi di lavoro**
  - 06 **Rapporto scuola famiglia**
  - 07 **Ampliamento offerta formative**
- ❑ **Iscrizioni: notizie utili**





## informazioni generali



### A. CREPELLANI

**Scuola Primaria A.CREPELLANI,**

**Via Gramsci 14,**

**41056 Savignano s/Panaro (MO)**

**Tel. 059/730121 –**

**email: [MOIC81400E@istruzione.it](mailto:MOIC81400E@istruzione.it)**

**Cod.mecc. MOEE81401L**



### A. FRANK

**Scuola Primaria A.Frank,**

**Via Po 72, Loc. Formica**

**41056 Savignano s/Panaro(MO)**

**Tel. 059/773118 –**

**email: [MOIC81400E@istruzione.it](mailto:MOIC81400E@istruzione.it)**

**Cod. mecc. MOEE81402N**



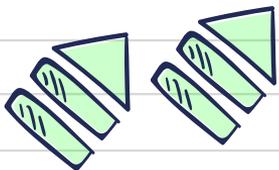
01

# Identità



Fiore di zucchine... dal nostro orto Frank

La nostra scuola è luogo di dialogo, ricerca ed esperienza sociale dove docenti, genitori e alunni, con pari dignità e nella diversità di ruoli, operano per garantire il diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ognuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione.



*(dal Patto educativo di Corresponsabilità)*

A tal fine l'Istituto può contare sul supporto di Enti e soggetti del Territorio, con i quali ha avviato nel tempo una proficua collaborazione:

In particolare:

- L'Unione Terre di Castelli, che fornisce personale educativo-assistenziale per interventi nelle classi e contribuisce in parte con fondi per il funzionamento amministrativo e didattico;
- L'Amministrazione Comunale, che collabora per l'edilizia scolastica, con il contributo per l'Ampliamento dell'Offerta Formativa, per i servizi scolastici (pre/post scuola, mensa, scuolabus);
- La Fondazione di Vignola contribuisce direttamente al finanziamento di attività e iniziative a fini didattici;
- I genitori, oltre a partecipare con il contributo liberale, sono attivi come Comitato per la raccolta di fondi da donare alla scuola.



*(dal PTOF 2022-2025)*

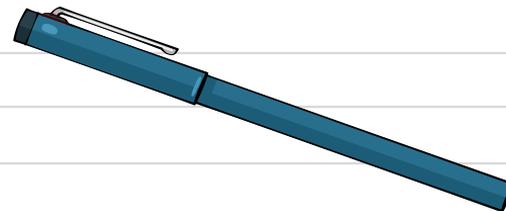


02



# Curricolo verticale

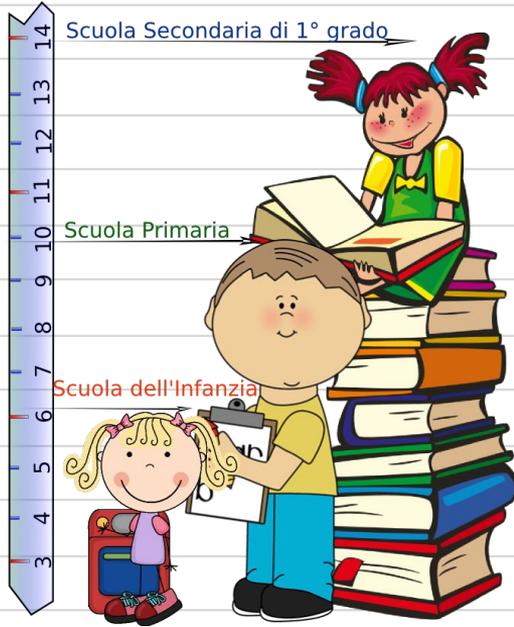
dalla scuola dell'Infanzia  
alla scuola secondaria di I gr.,  
passando  
dalla scuola Primaria.



L' IC, nel rispetto della normativa, da anni lavora sulla realizzazione di un curriculum verticale in continuo aggiornamento.

### Il Curriculum:

- è la sintesi delle scelte progettuali, organizzative e didattiche della scuola, partendo dalle esigenze formative degli allievi.
- tiene conto tanto degli esiti da garantire quanto dei vincoli e delle risorse presenti nel contesto territoriale.
- fornisce strumenti consapevoli per la pratica della cittadinanza attiva e l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura.



# Educazione Motoria



Nella Scuola Primaria, con DL 30 dicembre 2021 nr 234, art.1, commi 329 ss, si introduce l'insegnamento dell'educazione motoria da parte di docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio, a decorrere dall'a.s. 2022/23 per la classe quinta e a decorrere dall'a.s. 2023/24 per la classe quarta, precisando che tale insegnamento viene impartito in un orario (quantificato in non più di due ore settimanali) aggiuntivo rispetto all'orario ordinamentale di 27 ore previsto dal DPR 898/2009. Le classi che adottano il tempo pieno, mantengono l'orario in essere.

 E per le altre classi? *Fra i progetti dell' Offerta Formativa: AttivaKids!*



03

# Finalità educative



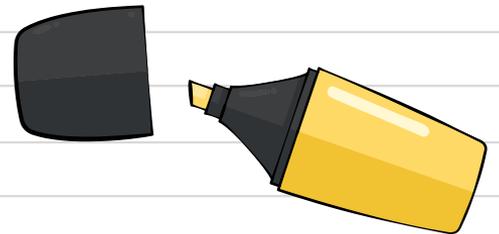
per formare uomini e cittadini...



$$a^2 + b^2 = c^2$$

**«L' elemento caratterizzante e unificante tutta l'azione educativa e didattica del nostro Istituto è la concezione della scuola come comunità educante, intessuta di linguaggi affettivi e creativi, capace sia di condividere i valori di accoglienza e inclusione, sia di promuovere la cittadinanza come impegno a costruire una convivenza democratica.»**

*(dal PTOF 2022-2025)*



- La Scuola si presenta attenta alle esigenze formative ed educative dei bambini, in particolar modo alle situazioni proprie dei bambini con BES.
- La progettazione educativo-didattica prevede la valorizzazione dei facilitatori e l'abbattimento delle barriere, affinché a ciascuno, secondo le proprie potenzialità e ricchezze, sia possibile un apprendimento efficace in un contesto sociale-scolastico inclusivo.
- La maggior parte degli insegnanti è sensibile e attenta al dialogo, supportata da figure di riferimento: docenti di sostegno, personale educativo-assistenziale (che garantisce professionalità e continuità nel tempo), alfabetizzatore con competenze specifiche, mediatori culturali, figure di tutoraggio.
- La Struttura dei due plessi tiene conto delle specificità dei suoi alunni, con spazi dedicati e strumentazione digitale adeguata.

si ricorda di presentare la documentazione, relativa alla certificazione, in tempo utile, per poter usufruire del personale e delle necessarie dotazioni didattiche.



# 04 Tempo scuola



## A. CRESPELLANI

### ✓ 27 ore settimanali

- lunedì, mercoledì, venerdì:

dalle ore 8:20 alle ore 12:50

- martedì, giovedì, *venerdì per le classi quarte e quinte*

dalle ore 8:20 alle 16:20

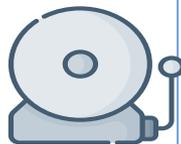
pausa mensa: 12,20 - 13,30 *per chi mangia a casa*

### ✓ 40 ore settimanali:

- dal lunedì al venerdì:

dalle ore 8:20 alle ore 16:20

pausa mensa: 12,20 - 14,10 *per chi mangia a casa*



## A. FRANK

### ✓ 40 ore settimanali:

dal lunedì al venerdì

dalle ore 8:30 alle ore 16:30

pausa mensa: 12,30 - 14,25

*per chi mangia a casa*



05



# Spazi di lavoro

aule

didattiche e  
laboratori

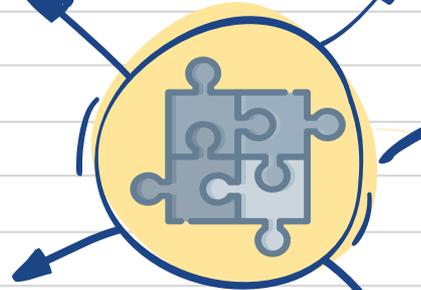
area

cortiliva

palestra

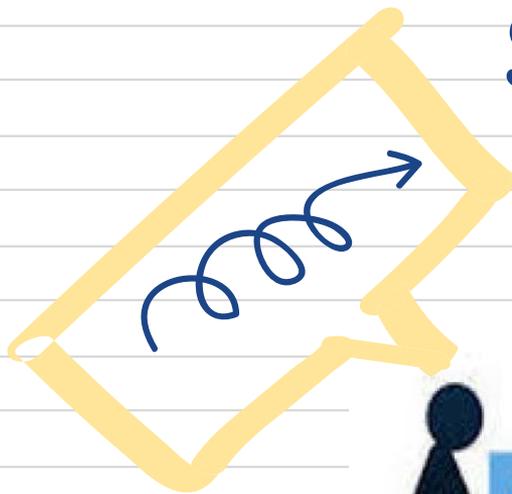
biblioteca

mense



06

# Rapporti scuola- famiglia



## 1) il Registro Elettronico

☞ **Si accede** tramite credenziali (username/password) inviate dalla segreteria, da custodire per tutta la durata del percorso scolastico

☞ **serve per:**

- ☐ Le comunicazioni scuola- famiglia
- ☐ Le attività didattiche svolte
- ☐ La comunicazione assenze



## 2) Google Workspace for Education

☞ **Si accede** tramite credenziali (username/password) inviate dalla segreteria, da custodire per tutta la durata del percorso scolastico

☞ **serve per:**

- ~~Assemblee di classe~~
- Colloqui individuali
- Colloqui generali
- Interclasse





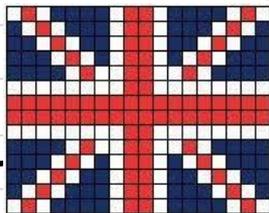
07

ampliamento  
dell'offerta  
formativa

# Ampliamento offerta formativa 2025/26

## Potenziamento della lingua inglese

L'offerta formativa tradizionale prevede percorsi di approfondimenti in lingua inglese, grazie a progetti dedicati.



## Educazione all'affettività

Si prevede l'intervento in classe di esperti per attività legate a potenziare la capacità di compiere scelte consapevoli in relazione all'affettività.



## Ed. ambientale



Progetti di ed. ambientale in collaborazione con il CEAS alla scoperta della realtà del nostro territorio

## orto

Dalla coltura alla cultura: cura di uno spazio dedicato ad orto



# AOF 2025/26:

## Una SportA di Salute

Progetto di sensibilizzazione a una corretta educazione alimentare e a un sano stile di vita



## Alfabetizzazione L2



Progetto per migliorare l'apprendimento della lingua italiana

## Educazione stradale

Progetto per educare ai diritti e doveri di utente della strada: il pedone e il ciclista



# AOF 2025/26:

## Una Valigia di Libri

Progetto per promuovere la passione per la lettura, anche per chi ha difficoltà a recarsi in biblioteca



## teatro



Un progetto per scoprire e scoprirsi con i propri limiti e le proprie potenzialità, grazie ad un approccio ludico ed emozionante.

## Ed. motoria



Progetto *Attiva Kids*:  
Proposta di potenziamento dell'attività motoria con esperti e tutor.



## Fumetto

Educazione alla narrazione grafica attraverso la pratica del fumetto.



# AOF 2025/26:

## legalità

Un progetto che mira alla formazione di cittadini/e attivi e partecipi, consapevoli al tempo stesso dei loro diritti e doveri.

**LIBERA**  
ASSOCIAZIONI, NOMI E NUMERI  
CONTRO LE MAFIE

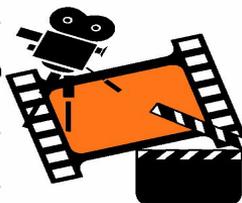
## Bullismo e cyberbullismo

Un progetto per costruire un sistema di regole e comportamenti che aiutino a vivere bene con sé stessi e con gli altri



## Savignano, la mia città aperta!

Progetto per conoscere il territorio, grazie ad un approccio multidisciplinare ed all'utilizzo dell'audiovisivo.



## Laboratori STEM



Progetti dedicati per avvicinare alunni/e, nativi digitali, alle discipline matematiche, scientifiche e artistiche attraverso laboratori, progetti ed esperienze pratiche.

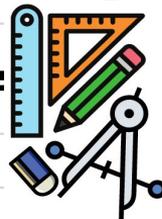
# AOF 2025/26:

## Progetto ponte



Attività dedicate a creare un clima di accoglienza e di benessere, in condivisione fra le classi dei diversi ordini.

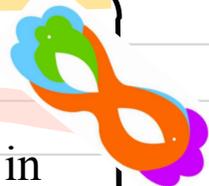
## Progetti continuità



In un'ottica di continuità verticale con la Scuola Sec. di I grado, sono attivati progetti laboratoriali, dedicati all'utilizzo degli strumenti tecnologici e musicali.



## Feste tradizioni solidarietà



Attività di approfondimento in occasione di importanti eventi locali e festività, quindi ricorrenze nazionali ed internazionali.



## Ambienti digitali innovativi: la Biblioteca Scolastica

Un progetto per promuovere la lettura del libro favorendone gli aspetti formativo - educativo - culturali. L'idea è di realizzare una BS quale luogo »aumentato« per costruire conoscenze più complesse con ricadute positive sui risultati scolastici stessi. L'aula di tipo tradizionale accoglierà tecnologie di varia natura per favorire una didattica innovativa con approcci laboratoriali e collaborativi.

*La Scuola del  
domani, oggi*

“Nuove  
competenze e  
nuovi  
linguaggi”,  
Scuola 4.0

PNRR (1)  
DM 170/2022



**Realizzazione di percorsi didattici formativi volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazioni.**

Si individuano modalità operative per un efficace insegnamento delle discipline STEM. Attraverso di esse, gli alunni possono acquisire conoscenze e competenze in modo progressivo ed integrato, grazie all'esperienza e all'utilizzo della tecnologia in modo critico e creativo, nell'ottica della costruzione di un pensiero critico ed efficace, teso a formare cittadini attivi dell'oggi costruttori del proprio domani.

*Lingue, scienza e tecnologia: nuove competenze per un nuovo futuro*

**Competenze  
STEM e  
multilinguistiche  
nelle scuole  
statali**

PNRR (2)  
DM 65/2023



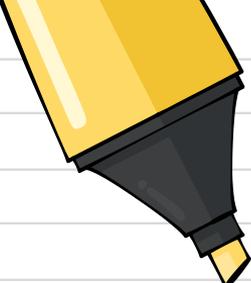


È trasparente,  
allora è importante  
per tutta la gente!

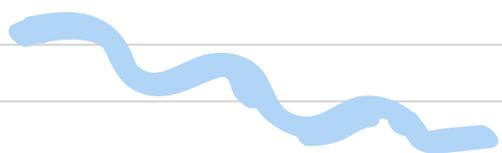
Alcune proposte di  
attività multimediali



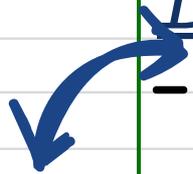
A screenshot of a mobile application interface. At the top, there is a yellow navigation bar with a search icon and the text "Ricerca App", a menu icon and "Cerca tra le App", a pencil icon and "Crea App", and two icons labeled "Le mie classi" and "Le mie App". Below the navigation bar, the text "REGOLE IN GIOCO" is displayed on the left, and "2020-09-15 (2020-09-14)" is on the right. The main content area has a dark blue background. A white dialog box is centered on the screen, containing the text "1 / 20" at the top, followed by the question "Quale di questi è il Coronavirus?". Below the question, the word "Compito" is written in bold, followed by "IL CORONAVIRUS NON CI FA PAURA!". At the bottom of the dialog box is an "OK" button. Below the dialog box, there are three white cards, each with a square icon on the left and a small image on the right. The first card shows a green, spiky virus particle. The second card shows a blue, elongated, rod-shaped bacterium. The third card shows a green, segmented worm-like creature.



Per le  
iscrizioni  
online



## DOVE?

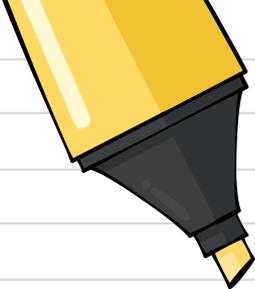


- sul sito della scuola:  
iscrizioni

☞ seguire le indicazioni per la Scuola Primaria: cliccando si apre il documento con il link all'interno della Piattaforma Unica

## QUANDO?

☞ Presentare la domanda  
Dalle ore 8 del giorno 21 gennaio 2025 alle  
ore 20 del 10 febbraio 2025



Quindi:

✓ Registrarsi sul sito MIUR o accreditarsi con SPID.

*La segreteria didattica potrà fornire un servizio di supporto per le famiglie prive di strumentazione o in difficoltà nella compilazione.*



Per le  
iscrizioni  
online

✓ Conservare le credenziali (username/password) per poi perfezionare l'iscrizione in primavera con le preferenze relative a Religione Cattolica.

✓ Compilare il modulo di autorizzazione per la creazione dell'account di Google Suite for Education.



DOVE:

- sul sito della scuola cliccando al seguente link:

[https://www.unione.terredicastelli.mo.it/welfare\\_locale/servizi\\_educativi\\_e\\_scolastici/iscrizione\\_ai\\_servizi\\_educativi\\_e\\_scolastici/iscrizioni\\_ai\\_servizi\\_scolastici\\_d\\_i\\_mensa\\_trasporto\\_pre\\_e\\_post\\_scuola\\_per\\_1\\_a\\_s\\_20252026](https://www.unione.terredicastelli.mo.it/welfare_locale/servizi_educativi_e_scolastici/iscrizione_ai_servizi_educativi_e_scolastici/iscrizioni_ai_servizi_scolastici_d_i_mensa_trasporto_pre_e_post_scuola_per_1_a_s_20252026)



Per le  
iscrizioni  
ai servizi  
comunali

- accedendo alla sezione on-line Castellinrete al seguente link:

[https://www.unione.terredicastelli.mo.it/servizi\\_online\\_castellinrete/servizi\\_scolastici\\_e\\_nidi\\_d\\_infanzia\\_online/index.htm](https://www.unione.terredicastelli.mo.it/servizi_online_castellinrete/servizi_scolastici_e_nidi_d_infanzia_online/index.htm)



## Informazioni utili: Il sito



Nella sezione dedicata al portale  
»Scuola in chiaro«

link diretto:

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/MOIC81400E/ic-sandro-pertini/>

è possibile consultare i documenti fondanti della Scuola:

PTOF- RAV - Rendicontazione Sociale



## Informazioni utili: **CONTATTI**

Per ogni informazione e chiarimento,  
la segreteria dell'Istituto Comprensivo  
risponde telefonicamente al numero **059 730804**  
negli orari di apertura dell'Ufficio Alunni  
e via mail all'indirizzo **[moic81400e@istruzione.it](mailto:moic81400e@istruzione.it)**



Orari di apertura Ufficio alunni (via E.Romagna 290, c/o Scuole Graziosi)

- Dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 9,00 - dalle 11,15 alle 13,15
- Martedì e giovedì pomeriggio dalle 15,00 alle 16,30



Grazie a  
tutti per  
l'attenzione!



Istituto Comprensivo di  
Savignano sul Panaro

