



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche Statali
dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti delle scuole polo per la formazione
dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale
dell'Emilia-Romagna

e, p.c. Ai referenti per la formazione presso gli Uffici di
ambito territoriale dell'Emilia-Romagna

Alle Dirigenti Tecniche USR-ER

Oggetto: Periodo di formazione e prova a.s. 2024/2025 – Indicazioni conclusive.

Nel rimandare a lettura del Decreto Ministeriale 16 agosto 2022, n. 226, recante “Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell’articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell’articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79”¹, e della nota dell’Amministrazione Centrale AOODGPER prot. n. 202382 del 26 novembre 2024, relativa a “Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’anno scolastico 2024-2025”², con la presente si forniscono ulteriori indicazioni operative per la realizzazione delle attività conclusive rivolte ai docenti in periodo di formazione e prova nell’a.s. 2024/2025.

a) Apertura piattaforma INDIRE

Il Ministero dell’Istruzione e del Merito, con nota AOODGPER 17 marzo 2025, prot. n. 64828, indirizzata agli Uffici Scolastici Regionali, ha comunicato l’apertura della piattaforma

¹Riferimenti al link

https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2022/11/m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000226.16-08-2022.pdf

² Riferimenti al link

<https://www.istruzioneer.gov.it/2024/11/30/periodo-di-prova-e-formazione-docenti-a-s-2024-2025-rilevazione/>

Dirigente: Giuseppe Schena

Responsabile del procedimento: Janos Di Primio - Roberta Musolesi

e-mail: drer.ufficio3@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

INDIRE “*Neoassunti a.s. 2024/2025*”³, ambiente *online* per la documentazione dell’anno di formazione e prova per il corrente anno scolastico.

Tale strumento, in ottemperanza a quanto previsto dall’articolo 10 del DM 226/2022 sopra citato, consente al docente in periodo di formazione e prova di elaborare i contenuti del portfolio formativo digitale, nel quale confluiscono:

- il curriculum formativo;
- il bilancio delle competenze iniziale e finale;
- la documentazione dell’attività metodologico-didattica realizzata nel corso dell’anno scolastico;
- la rilevazione dei bisogni formativi;
- la previsione di un Piano di Sviluppo Professionale.

L’accesso alla piattaforma si effettua mediante credenziali SIDI/SPID dal sito <http://neoassunti.indire.it>, login “Accedi alla piattaforma”.

Sul portale messo a disposizione da INDIRE, infine, sarà operativo un “ambiente” appositamente dedicato ai tutor per il monitoraggio e le attestazioni relative alle attività svolte.

Per ogni utile approfondimento in merito alla struttura della piattaforma in parola, si rimanda al seguente link <https://neoassunti.indire.it/news-e-approfondimenti/portfolio-indire/>.

b) Laboratori formativi: attività conclusive

Per il corrente anno scolastico, i laboratori formativi previsti per i docenti in periodo di formazione e prova sono incentrati sulle attività indicate dal Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56, con il quale, all’art.14, si prevede che *“A decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, le attività formative durante il periodo annuale di servizio in prova prevedono anche la frequenza, comprovata dal conseguimento di apposito attestato finale, di uno o più moduli formativi, pari ad almeno il 20 per cento delle ore complessivamente previste nel decreto di cui all’articolo 13, comma 1, quinto periodo, erogati nell’ambito delle linee di investimento 2.1 e 3.1 della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza.”*

Come già precisato nella citata nota MIM AODGPER prot. n. 202382 del 26 novembre 2024, la struttura dei laboratori formativi, della durata pari a 12 ore di formazione, prevede per il corrente anno scolastico la fruizione *on line* sulla piattaforma “Scuola futura”, nell’area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>. Ivi si propone un ampio catalogo di percorsi di formazione, organizzati sia dalle singole istituzioni scolastiche quali nodi formativi locali che da poli nazionali. I docenti possono procedere direttamente all’iscrizione e, al termine di ciascun percorso frequentato positivamente, viene

³Accesso al link diretto: <https://neoassunti.indire.it/>

Dirigente: Giuseppe Schena

Responsabile del procedimento: Janos Di Primio - Roberta Musolesi

e-mail: drer.ufficio3@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

rilasciato un apposito attestato di partecipazione, che dovrà essere poi consegnato al Dirigente Scolastico dell'Istituto di appartenenza quale documentazione dell'attività svolta.

I docenti in periodo di formazione e prova nel corrente anno scolastico dovranno quindi frequentare uno o più percorsi formativi, per un totale pari ad almeno 12 ore, riferiti alle seguenti linee di investimento:

- Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1);
- Nuove competenze e nuovi linguaggi (M4C1I3.1) in riferimento ai percorsi sul multilinguismo.

In riferimento a quanto previsto dall'articolo 8, comma 2, del summenzionato D.M. 226/2022, per quanto concerne la scelta dei laboratori, si rimanda ai bisogni formativi declinati nel Patto per lo sviluppo professionale sottoscritto con il Dirigente Scolastico.

c) Incontri plenari conclusivi

Con la citata nota prot. n. 202382 del 26 novembre 2024, l'Amministrazione Centrale ha fornito, ad avvio del percorso formativo per i docenti in periodo di formazione e prova nel corrente anno scolastico, indicazioni anche in merito all'organizzazione degli incontri plenari, precisando che *"Gli incontri in presenza pari a 6 ore [...], ricoprono una funzione di introduzione/restituzione a carattere prettamente laboratoriale e potranno essere organizzati su diversa scala territoriale, secondo la programmazione stabilita dagli Uffici Scolastici"*. La medesima nota indica, inoltre, che tali incontri, organizzati dagli Uffici di Ambito Territoriale in collaborazione con le scuole capofila d'ambito per la formazione individuate per l'a.s. 2024/2025⁴, potranno vertere sulle seguenti tematiche:

- inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- bisogni educativi speciali;
- innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento;
- buone pratiche di didattiche disciplinari;
- gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;
- percorsi per competenze relazionali e trasversali;
- contrasto alla dispersione scolastica;
- attività di orientamento e didattica orientativa;
- insegnamento di educazione civica: nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (D.M. n.183/24) e sua integrazione nel curriculum;
- valutazione didattica degli apprendimenti e del comportamento;
- valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);

⁴ Riferimenti al link

<https://www.istruzioneer.gov.it/2024/12/12/scuole-polo-per-la-formazione-emilia-romagna-a-s-2024-2025/>

Dirigente: Giuseppe Schena

Responsabile del procedimento: Janos Di Primio - Roberta Musolesi

e-mail: drer.ufficio3@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

- educazione alla sostenibilità.

d) La valutazione del periodo di formazione e prova

Le procedure per la valutazione del periodo di formazione e prova, nonché la definizione della relativa declinazione temporale, sono precisate dall'articolo 13 del citato DM 226/2022. Si coglie l'occasione per soffermarsi su alcuni specifici momenti di tale procedura valutativa.

Il Comitato per la valutazione dei docenti⁵, convocato dal Dirigente Scolastico "al termine dell'anno scolastico di svolgimento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, nell'intervallo temporale intercorrente tra il termine delle attività didattiche - compresi gli esami di qualifica e di Stato - e la conclusione dell'anno scolastico" (rif. articolo 13, comma 1, DM 226/2022), effettua la verifica delle competenze didattico-pratiche e la traduzione delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente in formazione e prova, secondo quanto riportato nel Patto per lo sviluppo professionale (rif. articolo 5, comma 3, DM 226/2022), ai fini dell'espressione del parere sul superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio attraverso il colloquio.

Nell'ambito del colloquio è svolto il test finale, che consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del DM 226/2022, "nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova" e che concorre, insieme con il colloquio medesimo, alla valutazione del percorso di formazione del docente in periodo di formazione e prova. Il colloquio, inoltre, prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale, nonché dalle evidenze emerse nel corso delle attività di osservazione a cura del docente tutor e del Dirigente Scolastico.

All'esito del colloquio e del test finale, il Comitato per la valutazione dei docenti si riunisce per l'espressione del parere, che è obbligatorio, ma non vincolante per il dirigente scolastico, che può discostarsene con atto motivato (rif. comma 5, articolo 13, DM 226/2022).

e) Analisi bisogni formativi

In continuità con quanto realizzato nei passati anni scolastici, questo Ufficio invita i docenti in periodo di formazione e prova a riflettere sul percorso svolto nel corso del corrente anno scolastico e sui propri bisogni formativi futuri, al fine di capitalizzare il percorso personale e rendere visibile il *know how* acquisito. Mediante un questionario on

⁵ Rif. articolo 11, comma 4, del Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado, consultabile al seguente link <https://www.mim.gov.it/documents/20182/111723/Decreto+Legislativo+297-1994.pdf/6127918b-8dab-448f-a262-7f5fa6365edd?version=1.2&t=1495211786845>

Dirigente: Giuseppe Schena

Responsabile del procedimento: Janos Di Primio - Roberta Musolesi

e-mail: drer.ufficio3@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

line, la cui compilazione è per i docenti “neoassunti” integrativa rispetto a quanto presente sulla piattaforma INDIRE e/o richiesto dagli Uffici di Ambito Territoriale, si chiede ai docenti medesimi di esprimersi in relazione alle sopra citate tematiche, mediante compilazione del modulo Google accessibile al seguente [link](#), **entro il 30 giugno 2025**.

Per ogni ulteriore necessità, è possibile rivolgersi all'Ufficio III di questa Direzione Generale (email: drer.ufficio3@istruzione.it).

Il Direttore Generale
Bruno E. Di Palma



Firmato digitalmente da BRUNO
EUPREMIO DI PALMA
C=IT
O=Ministero dell'Istruzione e del
Merito

Dirigente: Giuseppe Schena

Responsabile del procedimento: Janos Di Primio - Roberta Musolesi

e-mail: drer.ufficio3@istruzione.it