



# ISTITUTO COMPRENSIVO SANDRO PERTINI

Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)  
Tel. 059730804 Fax: 059730124 – Mail: [moic81400e@istruzione.it](mailto:moic81400e@istruzione.it)  
PEC: [moic81400e@pec.istruzione.it](mailto:moic81400e@pec.istruzione.it) Sito: [www.icsavignano.edu.it](http://www.icsavignano.edu.it)  
C.F. 80013950367 - C.M. MOIC81400E



## PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

TRA

**IL/LA DOCENTE** \_\_\_\_\_ (IN SEGUITO CHIAMATO “DOCENTE IN FORMAZIONE E PROVA”)

E

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA MARTA ESPOSITO** (IN SEGUITO CHIAMATA “DIRIGENTE SCOLASTICA”)

**VISTO** l’art 1 comma 118 della Legge n. 107/2015

**VISTO** l’art 13 comma 1 del D.lgs. n. 59/2017 , come modificato dall’art 44, comma 1 – lettera g), del DL n. 36/2022, convertito in legge n. 79/2022 che ha introdotto il “test finale”

**VISTO** l’art. 5, comma 3 del Decreto MI 226/2022;

**SENTITO/A** il/la docente tutor \_\_\_\_\_, nominato/a nella seduta del collegio dei docenti del giorno 8 settembre 2025 (Prot. n. 6588 del 09/09/2025 – Delibera n. 6)

Tra la docente in formazione e prova e il Dirigente scolastico

**si conviene quanto segue**

a) Il/La docente in formazione e prova presso questo istituto nell’a.s. 2025/2026, si impegna a potenziare le seguenti competenze afferenti alle aree di professionalità (Selezionare solo le voci di interesse):

| Area dell’insegnamento | Area culturale/<br>disciplinare |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere gli elementi epistemologici della/e disciplina/e e/o dell’ambito disciplinare e strutturare le conoscenze intorno ai principi fondanti della/e disciplina/e e/o ambito disciplinare.</li><li>• Essere capace di sviluppare collegamenti interdisciplinari.</li><li>• Migliorare le proprie competenze disciplinari e di mediazione/insegnamento della propria disciplina.</li><li>• Inserire la propria progettualità nel curriculum disciplinare d’istituto e fare proprie le unità di apprendimento concordate con i colleghi dei dipartimenti/gruppi disciplinari.</li></ul> |



# ISTITUTO COMPRENSIVO SANDRO PERTINI

Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)

Tel. 059730804 Fax: 059730124 – Mail: [moic81400e@istruzione.it](mailto:moic81400e@istruzione.it)

PEC: [moic81400e@pec.istruzione.it](mailto:moic81400e@pec.istruzione.it) Sito: [www.icsavignano.edu.it](http://www.icsavignano.edu.it)

C.F. 80013950367 - C.M. MOIC81400E



|                                       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <b>Area didattico-metodologica</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Usare strumenti differenziati per osservare e gestire le dinamiche relazionali e i conflitti.</li><li>• Utilizzare in modo competente gli strumenti multimediali.</li><li>• Presentare i contenuti tenendo in considerazione le preconoscenze degli allievi e utilizzando strategie di mediazione degli stessi.</li><li>• Aggiornarsi sugli sviluppi culturali e metodologici della propria disciplina e della relativa didattica.</li><li>• Sviluppare strategie metodologiche differenziate ed inclusive valorizzando le differenze (sociali, etniche, di genere, di abilità...)</li><li>• Utilizzare strumenti di osservazione e valutazione dell'efficacia dei percorsi didattici usando strategie metacognitive che identificano, controllano e regolano i processi cognitivi</li><li>• Sfruttare gli errori come occasione di crescita e favorire lo sviluppo di pensiero critico e di autovalutazione.</li><li>• Praticare tecniche di ascolto attivo nella mediazione didattica ed educativa.</li><li>• Usare, a seconda delle finalità e dei contesti, strategie e strumenti diversi di valutazione.</li><li>• Usare strumenti differenziati per osservare e gestire le dinamiche relazionali e i conflitti.</li><li>• Utilizzare in modo competente gli strumenti multimediali.</li></ul> |
| <b>Area organizzativo/relazionale</b> |                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Contribuire agli aspetti organizzativi ed alle attività di non insegnamento che costituiscono parte integrante del piano dell'offerta formativa.</li><li>• Collaborare e relazionarsi positivamente con tutto il personale presente nell'istituzione scolastica.</li><li>• Istituire rapporti efficaci e corretti con le famiglie.</li><li>• Ottemperare, dare riscontro e seguito alle decisioni collegiali in maniera collaborativa.</li><li>• Collaborare e condividere con i colleghi il progetto formativo e la pianificazione dell'intervento didattico ed educativo.</li><li>• Partecipare alla produzione del materiale didattico progettato e concordato nelle riunioni di dipartimento, di disciplina e di area</li><li>• Gestire le problematiche relazionali e comportamentali all'interno della classe</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

b) Il docente in formazione e prova si impegna a raggiungere i suindicati obiettivi di sviluppo delle proprie competenze attraverso:

- la proficua partecipazione alle attività formative proposte dall'Ufficio di Ambito Territoriale destinate ai docenti in periodo di formazione e prova;
- la proficua partecipazione alle attività formative attivate da questa istituzione scolastica o dalle reti di scuole a cui essa partecipa;
- l'utilizzo coerente delle risorse della Carta di cui all'art.1 comma 121 della Legge 13 luglio 2015, n. 107.



# ISTITUTO COMPRENSIVO SANDRO PERTINI

Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)

Tel. 059730804 Fax: 059730124 – Mail: [moic81400e@istruzione.it](mailto:moic81400e@istruzione.it)

PEC: [moic81400e@pec.istruzione.it](mailto:moic81400e@pec.istruzione.it) Sito: [www.icsavignano.edu.it](http://www.icsavignano.edu.it)

C.F. 80013950367 - C.M. MOIC81400E



c) La Dirigente Scolastica ha informato il docente in formazione e prova circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione.

d) In particolare, la Dirigente scolastica ha fornito al docente in formazione e prova il Piano dell'Offerta Formativa e la documentazione relativa alle classi e ai corsi di insegnamento che lo coinvolgono.

a) La Dirigente Scolastica ha assegnato alla docente in formazione un collega esperto con funzioni di tutor, avente compiti di accompagnamento, consulenza e supervisione professionale. Il tutor incaricato è \_\_\_\_\_

IL/LA DOCENTE

\_\_\_\_\_

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Marta Esposito

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_