

Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)
Tel. 059730804 Fax: 059730124 – Mail: moic81400e@istruzione.it
PEC: moic81400e@pec.istruzione.it Sito: www.icsavignano.edu.it
C.F. 80013950367 - C.M. MOIC81400E



# ALLEGATO A DEL DECRETO MINISTERIALE 226/2022 SCHEDA DI OSSERVAZIONE – POSTO COMUNE

Docente in anno di prova				
Osservatore	Dirigente/Docente tutor			
Grado	□ Infanzia	□ Primaria		□ Secondaria di primo grado
Osservazione	□ Concordata con il doc	ente	□ <u>No</u>	<u>r</u> concordata con il docente
O33e1 vazione	Effettuata in data/_		N	di
	In	nformazioni di contesto		
Plesso				
Classe/Sezione				
Numero alunni	Di cui:			
	<ul> <li>Maschi femmine _</li> </ul>			
	□ Con disabilità			
	□ Con DSA			
	□ Stranieri			
	□ Con altri BES			
		1		
Ambiente in cui si svolge l'osservazione	□ Aula	□ Palestra	□ Mensa	□ Laboratorio di
7 will brente in our stratege i osser vazione	□ Cortile della scuola		□ Altro	
Caratteristiche salienti dell'ambiente				
(Disposizione alunni/strumenti				
didattici in aula)				
Attività osservate				



Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)
Tel. 059730804 Fax: 059730124 – Mail: moic81400e@istruzione.it
PEC: moic81400e@pec.istruzione.it Sito: www.icsavignano.edu.it
C.F. 80013950367 - C.M. MOIC81400E



#### Indicatori ai fini dell'osservazione nonché della valutazione prevista all'articolo 13, comma 3 del decreto

Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi			
Indicatore	Descrittore	Frequenza	Note
L'attività si svolge in un clima disteso e collaborativo. Tutti gli alunni	mostrano attenzione	□ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all'attività osservata	
	sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte	<ul> <li>□ Presente</li> <li>□ Saltuario e/o parziale</li> <li>□ Assente</li> <li>□ Non pertinente all'attività</li> <li>osservata</li> </ul>	
	sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell'effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell'insegnante	<ul> <li>□ Presente</li> <li>□ Saltuario e/o parziale</li> <li>□ Assente</li> <li>□ Non pertinente all'attività</li> <li>osservata</li> </ul>	
	lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente	<ul> <li>□ Presente</li> <li>□ Saltuario e/o parziale</li> <li>□ Assente</li> <li>□ Non pertinente all'attività</li> <li>osservata</li> </ul>	
	sono incoraggiati a manifestare le proprie conoscenze e abilità	<ul><li>□ Presente</li><li>□ Saltuario e/o parziale</li><li>□ Assente</li></ul>	



Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)
Tel. 059730804 Fax: 059730124 – Mail: moic81400e@istruzione.it

PEC: moic81400e@pec.istruzione.it Sito: www.icsavignano.edu.it

		□ Non pertinente all'attività
		osservata
		□ Presente
	Il docente conosce i profili di ogni alunno,	□ Saltuario e/o parziale
	anche con riferimento alle dinamiche	□ Assente
	interculturali	□ Non pertinente all'attività
		osservata
		□ Presente
	Sono state condivise regole di	□ Saltuario e/o parziale
	comportamento comuni	□ Assente
	·	□ Non pertinente all'attività
L'attività si svolge in un <b>clima</b> disteso e		osservata
collaborativo.		□ Presente
	Le regole sono rispettate da tutti	□ Saltuario e/o parziale
		□ Assente
		□ Non pertinente all'attività
		osservata
	Eventuali episodi problematici sono affrontati con efficacia	□ Presente
		□ Saltuario e/o parziale
		□ Assente
		□ Non pertinente all'attività
		osservata
		□ Presente
Le figure presenti (colleghi curricolari,	sono coinvolte in modo attivo nelle	□ Saltuario e/o parziale
insegnante di sostegno, educatore,	attività proposte	□ Assente
assistenti)		□ Non pertinente all'attività
		osservata
Lo <b>spazio</b> è gestito in maniera funzionale	à correlate alle attività progettate ad à	□ Presente
alle attività proposte. Il	è correlato alle attività progettate ed è variato in funzione alle modalità	□ Saltuario e/o parziale
setting d'aula	variato in fullzione alle moualita	□ Assente



Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)

Tel. 059730804 Fax: 059730124 – Mail: <u>moic81400e@istruzione.it</u> PEC: <u>moic81400e@pec.istruzione.it</u> Sito: <u>www.icsavignano.edu.it</u>



	didattiche	□ Non pertinente all'attività
		osservata
		□ Presente
	tiene conto delle esigenze degli alunni	□ Saltuario e/o parziale
	con BES e li include	□ Assente
		□ Non pertinente all'attività
		osservata
		□ Presente
	è scandito e diversificato tenendo conto	□ Saltuario e/o parziale
	delle soglie di attenzione di tutti gli	□ Assente
	l tempo	□ Non pertinente all'attività
Il tempo		osservata
ii tempo		□ Presente
è congruo rispetto agli obiettivi di apprendimento e alla programmazione	□ Saltuario e/o parziale	
		□ Assente
	generale	□ Non pertinente all'attività
		osservata



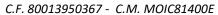
Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)
Tel. 059730804 Fax: 059730124 – Mail: moic81400e@istruzione.it
PEC: moic81400e@pec.istruzione.it Sito: www.icsavignano.edu.it



Progettazione e realizzazione dell'azione didattico disciplinare			
Indicatore	Descrittore	Frequenza	Note
	correlandola alle linee guida/indicazioni nazionali e all'eventuale curricolo di istituto, con riferimento ai campi di esperienza, agli obiettivi di apprendimento, ai traguardi di competenza ovvero ai risultati di apprendimento previsti dagli ordinamenti didattici vigenti	<ul> <li>□ Presente</li> <li>□ Saltuario e/o parziale</li> <li>□ Assente</li> <li>□ Non pertinente all'attività osservata</li> </ul>	
Il docente ha progettato l'attività didattica	evidenziando gli obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica	<ul> <li>□ Presente</li> <li>□ Saltuario e/o parziale</li> <li>□ Assente</li> <li>□ Non pertinente all'attività osservata</li> </ul>	
T attività didattica	coprogettandola con l'insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento, visto il PEI, al fine di favorire l'inclusione degli alunni con disabilità	□ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all'attività osservata	
	tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES	<ul> <li>□ Presente</li> <li>□ Saltuario e/o parziale</li> <li>□ Assente</li> <li>□ Non pertinente all'attività osservata</li> </ul>	
	valorizzando, in modalità inclusiva e sviluppando processi di personalizzazione, l'eventuale presenza	<ul><li>□ Presente</li><li>□ Saltuario e/o parziale</li><li>□ Assente</li></ul>	



Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)

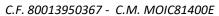




di alunni plusdotati o che abbiano già		Non pertinente all'attività
raggiunto in modo ottimale gli obiettivi di		osservata
apprendimento previsti		
		Presente
		Saltuario e/o parziale
prevedendo gli appropriati strumenti	П	Assente
compensativi	П	Non pertinente all'attività
		osservata
	П	Presente
prevedendo una tempistica congrua	_	Saltuario e/o parziale
rispetto agli obiettivi di apprendimento		
da raggiungere e alla programmazione		Assente
complessiva		Non pertinente all'attività
		osservata
		Presente
tenendo conto degli obiettivi di		Saltuario e/o parziale
apprendimento raggiunti dal gruppo		Assente
classe		Non pertinente all'attività
		osservata
interagendo con i colleghi del		Presente
team/consiglio di classe, al fine di		Saltuario e/o parziale
considerare le interrelazioni tra le		Assente
discipline/campi di esperienza		Non pertinente all'attività
		osservata
		Presente
		Saltuario e/o parziale
scegliendo nuclei disciplinari significativi		Assente
		Non pertinente all'attività
		osservata
		Presente
prevedendo appropriati strumenti di		Saltuario e/o parziale



Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)

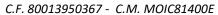




	C.F. 80013950367 - C.	IVI. IVIOICO1400L	
	osservazione/verifica	<ul><li>Assente</li><li>Non pertinente all'attività</li><li>osservata</li></ul>	
	chiarendo prioritariamente al gruppo classe le modalità e gli obiettivi  dando istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verificando che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni	□ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all'attività osservata □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all'attività osservata	
Il docente ha svolto l'attività didattica	alternando diverse attività e metodologie di insegnamento	□ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all'attività osservata	Specificare con un X:  Spiegazione frontale Brain storming Problem solving/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate Momenti di verifica formativa Attività di manipolazione Flipped classroom Role-Playing Circle time Cooperative learning Lavoro di gruppo Peer tutoring Altro (da specificare)
	integrando le tecnologie	□ Presente	Specificare con una X:



Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)





	C.1.80013330307 - C.		
	dell'informazione e della comunicazione	Saltuario e/o parziale	LIM, prevalentemente per
	all'interno dell'attività	Assente	proiezione
		Non pertinente all'attività	LIM, in modo interattivo
		osservata	Tablet
			Computer based
			BYOD (Bring your own device)
			Navigazione in internet
			Libro digitale/espansioni online
			Altro (da specificare)
		Presente	
	con attenzione all'individualizzazione dei	Saltuario e/o parziale	
	percorsi	Assente	
	percorsi	Non pertinente all'attività	
		osservata	
		Presente	
	con attenzione alla personalizzazione dei	Saltuario e/o parziale	
	percorsi	Assente	
		Non pertinente all'attività	
		osservata	
		Presente	
	fornendo agli alunni feedback sullo	Saltuario e/o parziale	
	svolgimento delle attività	Assente	
	Storpc.ito delle dittività	Non pertinente all'attività	
		osservata	
	assagnanda samniti saaranti risaatta alla	Presente	
	assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione	Saltuario e/o parziale	
	all'individualizzazione e a eventuali	Assente	
	percorsi personalizzati	Non pertinente all'attività	
	percora personanzzaci	osservata	
	1		



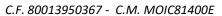
Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)
Tel. 059730804 Fax: 059730124 – Mail: moic81400e@istruzione.it
PEC: moic81400e@pec.istruzione.it Sito: www.icsavignano.edu.it



Processi di valutazione			
Indicatore	Descrittore	Frequenza	Note
	rispettando ed eventualmente integrando le tipologie di prove e i criteri previsti dal collegio docenti	<ul> <li>□ Presente</li> <li>□ Saltuario e/o parziale</li> <li>□ Assente</li> <li>□ Non pertinente all'attività</li> <li>osservata</li> </ul>	
	correlando le tipologie di verifica formalizzate alle attività progettate e realizzate	□ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all'attività osservata	
Il docente valuta i risultati di apprendimento	coprogettando le prove con l'insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento in stretto raccordo con gli obiettivi previsti dai PEI	<ul> <li>□ Presente</li> <li>□ Saltuario e/o parziale</li> <li>□ Assente</li> <li>□ Non pertinente all'attività</li> <li>osservata</li> </ul>	
	tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES, al fine dell'adozione degli appropriati strumenti compensativi e misure dispensative	□ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all'attività osservata	
	chiarendo alla classe le consegne e i criteri di valutazione	<ul> <li>□ Presente</li> <li>□ Saltuario e/o parziale</li> <li>□ Assente</li> <li>□ Non pertinente all'attività</li> <li>osservata</li> </ul>	



Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)





		□ Presente
	per le prove scritte, scritto/grafiche,	□ Saltuario e/o parziale
	pratiche predisponendo e allegando alle	□ Assente
	prove specifiche griglie di valutazione	□ Non pertinente all'attività
		osservata
		□ Presente
	cadenzando le verifiche in maniera	□ Saltuario e/o parziale
	congrua nel corso dei periodi didattici di	□ Assente
	riferimento	□ Non pertinente all'attività
		osservata
		□ Presente
		□ Saltuario e/o parziale
	restituendo le prove valutate e corrette	□ Assente
	tempestivamente	□ Non pertinente all'attività
		osservata
	adottando opportune strategie di	□ Presente
	individualizzazione al fine della	□ Saltuario e/o parziale
	comprensione e superamento degli	□ Assente
	errori, secondo la metodologia	□ Non pertinente all'attività
	dell'apprendimento per prove ed errori	osservata
		□ Presente
	evidenziando il raggiungimento degli	□ Saltuario e/o parziale
	eventuali obiettivi di apprendimento	□ Assente
	propri del percorso di educazione civica	□ Non pertinente all'attività
		osservata
		□ Presente
	adottando specifici strumenti di	□ Saltuario e/o parziale
Il docente valuta le competenze	valutazione	□ Assente
trasversali		□ Non pertinente all'attività
		osservata
	I	



OGNUNO CON IL PROPRIO PASSO. CRESCIAMO INSIEME ALLA SCUOLA

Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)
Tel. 059730804 Fax: 059730124 — Mail: moic81400e@istruzione.it
PEC: moic81400e@pec.istruzione.it Sito: www.icsavignano.edu.it

	□ Presente
	□ Saltuario e/o parziale
nel confronto collegiale coi colleghi	□ Assente
	□ Non pertinente all'attività
	osservata
documendo il grado di raggiungimento	□ Presente
desumendo il grado di raggiungimento delle stesse attraverso l'osservazione	□ Saltuario e/o parziale
sistematica e l'analisi delle verifiche	□ Assente
svolte	□ Non pertinente all'attività
Svoite	osservata

Savignano sul Panaro,//	Firma



Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)
Tel. 059730804 Fax: 059730124 – Mail: moic81400e@istruzione.it
PEC: moic81400e@pec.istruzione.it Sito: www.icsavignano.edu.it
C.F. 80013950367 - C.M. MOIC81400E



#### SCHEDA DI OSSERVAZIONE – SOSTEGNO

Docente						
Grado		Infanzia		Primaria		□ Secondaria di primo grado
Osservazione	□ Concordata con il docente		□ <u>Non</u> concordata con il docente			
O33el Vazione		Effettuata in data//		N di		
		Inf	ormazioni di conte	sto		
Plesso						
Classe/Sezione						
Numero alunni	Di cui:					
		Maschi femmine				
		Con disabilità				
		Con DSA				
		Stranieri				
		Con altri BES				
Ambiente in cui si svolge l'osservazione		Aula	□ Palestra		Mensa	□ Laboratorio di
	П	Cortile della scuola			Altro	
Caratteristiche salienti dell'ambiente		Cortile della sedola			71110	
(Disposizione alunni/strumenti						
didattici in aula)						
Attività osservate						
ALLIVILA USSEI VALE						



Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)
Tel. 059730804 Fax: 059730124 – Mail: moic81400e@istruzione.it
PEC: moic81400e@pec.istruzione.it Sito: www.icsavignano.edu.it

C.F. 80013950367 - C.M. MOIC81400E

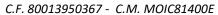


Indicatori ai fini dell'osservazione nonché della valutazione prevista all'articolo 13, comma 3 del decreto.

Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi				
Indicatore	Descrittore	Frequenza	Note	
L'attività si svolge in un <b>clima</b> disteso e collaborativo. L'alunno con disabilità, considerato il PEI	mostra attenzione  è coinvolto in modo attivo nelle attività proposte	□ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all'attività osservata □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all'attività		
	è a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell'effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell'insegnante	osservata  Presente Saltuario e/o parziale Assente Non pertinente all'attività osservata		
	lavora per il tempo adeguato alle sue possibilità singolarmente o in gruppi, in autonomia, per portare a termine le attività predisposte appositamente dal docente	<ul> <li>□ Presente</li> <li>□ Saltuario e/o parziale</li> <li>□ Assente</li> <li>□ Non pertinente all'attività</li> <li>osservata</li> </ul>		
	è incoraggiato a manifestare le proprie conoscenze e abilità	<ul> <li>□ Presente</li> <li>□ Saltuario e/o parziale</li> <li>□ Assente</li> <li>□ Non pertinente all'attività</li> </ul>		



Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)





C.1. 80013930307 - C.M. MOTCS1400E				
		osservata		
L'attività si svolge in un <b>clima</b> disteso e collaborativo. Il docente di SOSTEGNO	ha adattato con chiarezza il percorso suddividendo i contenuti e predisponendo strumenti adeguati	<ul> <li>□ Presente</li> <li>□ Saltuario e/o parziale</li> <li>□ Assente</li> <li>□ Non pertinente all'attività</li> <li>osservata</li> </ul>		
	ha adeguato i materiali ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi degli alunni	<ul> <li>□ Presente</li> <li>□ Saltuario e/o parziale</li> <li>□ Assente</li> <li>□ Non pertinente all'attività</li> <li>osservata</li> </ul>		
Le figure presenti (colleghi curricolari, insegnante di sostegno, educatore, assistenti)	sono coinvolte in modo attivo nelle attività proposte	<ul> <li>□ Presente</li> <li>□ Saltuario e/o parziale</li> <li>□ Assente</li> <li>□ Non pertinente all'attività</li> <li>osservata</li> </ul>		
Lo <b>spazio</b> è gestito in maniera funzionale alle attività proposte. Il setting d'aula	è predisposto, con l'insegnante curricolare, in modo efficace: il docente SOS organizza e alterna gli spazi a disposizione per l'intervento con l'alunno con disabilità in modo che i momenti scolastici e le attività proposte siano efficaci.	□ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all'attività osservata		
II tempo	è scandito e diversificato e utilizzato in modo efficace alternando le attività con l'alunno con disabilità in modo che siano adeguate ai tempi di attenzione e collaborazione dell'alunno.	<ul> <li>Presente</li> <li>Saltuario e/o parziale</li> <li>Assente</li> <li>Non pertinente all'attività         osservata</li> </ul>		

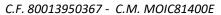


Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)
Tel. 059730804 Fax: 059730124 – Mail: moic81400e@istruzione.it
PEC: moic81400e@pec.istruzione.it Sito: www.icsavignano.edu.it

Progettazione e realizzazione dell'azione didattico disciplinare				
Indicatore	Descrittore	Frequenza	Note	
		□ Presente		
	correlando i materiali ai diversi livelli di	□ Saltuario e/o parziale		
	abilità e ai diversi stili cognitivi degli	□ Assente		
	alunni	□ Non pertinente all'attività		
		osservata		
		□ Presente		
	con chiarezza, suddividendo i contenuti e	□ Saltuario e/o parziale		
	predisponendo strumenti compensativi	□ Assente		
	adeguati	□ Non pertinente all'attività		
		osservata		
		□ Presente		
	coprogettandola con l'insegnante	□ Saltuario e/o parziale		
docente ha progettato l'attività	curricolare e le eventuali altre figure di	□ Assente		
lidattica, in stretto raccordo col PEI	riferimento, visto il PEI	□ Non pertinente all'attività		
		osservata		
		□ Presente		
	operando scelte pedagogiche finalizzate	□ Saltuario e/o parziale		
	all'incremento dell'autonomia nell'ottica	□ Assente		
	della scelta di vita	□ Non pertinente all'attività		
		osservata		
		□ Presente		
	prevedendo una tempistica congrua	□ Saltuario e/o parziale		
	rispetto agli obiettivi di apprendimento	□ Assente		
	comuni da raggiungere e al PEI	□ Non pertinente all'attività		
		osservata		
	tenendo conto degli obiettivi di	□ Presente		



Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)





□ Assente □ Non pertinente all'attività osservata	
osservata	
interegende con i colleghi del	
interagendo con i colleghi del     Saltuario e/o parziale   Saltuario e/o parziale	
team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra le	
l □ Non pertinente all'attività	
discipline/campi di esperienza osservata	
□ Presente	
scegliendo nuclei disciplinari significativi	
e correlati agli obiettivi del gruppo classe	
□ Non pertinente all'attività	
osservata	
□ Presente	
prevedendo appropriati strumenti di 💢 Saltuario e/o parziale	
osservazione/verifica   Assente	
□ Non pertinente all'attività	
osservata	
esplicitandone gli obiettivi: mostra i	
materiali e comunica, in modo	
comprensibile all'alunno con disabilità     Assente	
(ad es. con supporti visivi) l'attività o la	
sequenza delle attività osservata	
□ Presente	
dando istruzioni accessibili all'alunno	
(esemplificazioni pratiche, visive, orali)	
sulle procedure per svolgere un'attività	
osservata	



Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)
Tel. 059730804 Fax: 059730124 – Mail: moic81400e@istruzione.it
PEC: moic81400e@pec.istruzione.it Sito: www.icsavignano.edu.it



			Specificare con un X:	
			□ Spiegazione frontale	
			□ Brain storming	
			<ul> <li>Problem solving/Stimolo alla</li> </ul>	
			riflessione attraverso domande	
		□ Presente	mirate	
			<ul> <li>Momenti di verifica formativa</li> </ul>	
	alternando diverse attività e metodologie		<ul> <li>Attività di manipolazione</li> </ul>	
	di insegnamento		☐ Flipped classroom	
		Non pertinente all'attività     osservata	□ Role-Playing	
		USSEI Vata	□ Circle time	
			□ Cooperative learning	
			□ Lavoro di gruppo	
			□ Peer tutoring	
			□ Altro (da specificare)	
			Specificare con una X:	
			<ul> <li>LIM, prevalentemente per</li> </ul>	
			proiezione	
		□ Presente	<ul> <li>LIM, in modo interattivo</li> </ul>	
	integrando le tecnologie	□ Saltuario e/o parziale	□ Tablet	
	dell'informazione e della comunicazione all'interno dell'attività	□ Assente	□ Computer based	
		□ Non pertinente all'attività	<ul> <li>BYOD (Bring your own device)</li> </ul>	
		osservata	<ul> <li>Navigazione in internet</li> </ul>	
			<ul> <li>Libro digitale/espansioni online</li> </ul>	
			□ Altro (da specificare)	
	con attenzione all'individualizzazione del percorso	□ Presente		
		□ Saltuario e/o parziale		
		□ Assente		



Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)





C.F. 80013950367 - C.W. MOIC81400E				
	□ Non pertinente all'attività			
	osservata			
	□ Presente			
con attenzione alla personalizzazione del	□ Saltuario e/o parziale			
percorso	□ Assente			
l ·	□ Non pertinente all'attività			
	osservata			
usando strategie didattiche di rinforzo e implementazione dell'apprendimento (supporto alla comunicazione verbale, strategie logico-visive, feedback, incoraggiamento alla partecipazione, ecc.)	<ul> <li>□ Presente</li> <li>□ Saltuario e/o parziale</li> <li>□ Assente</li> <li>□ Non pertinente all'attività osservata</li> </ul>			
assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte	<ul> <li>Presente</li> <li>Saltuario e/o parziale</li> <li>Assente</li> <li>Non pertinente all'attività         <ul> <li>osservata</li> </ul> </li> </ul>			



C.F. 80013950367 - C.M. MOIC81400E

Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)
Tel. 059730804 Fax: 059730124 — Mail: moic81400e@istruzione.it
PEC: moic81400e@pec.istruzione.it Sito: www.icsavignano.edu.it



Processi di valutazione				
Indicatore	Descrittore	Frequenza No	ote	
Il docente di SOSTEGNO contribuisce a valutare i risultati di apprendimento	rispettando ed eventualmente integrando le tipologie di prove e i criteri previsti dal collegio docenti	<ul> <li>□ Presente</li> <li>□ Saltuario e/o parziale</li> <li>□ Assente</li> <li>□ Non pertinente all'attività</li> <li>osservata</li> </ul>		
	adattando, assieme all'insegnate curricolare e alle altre figure, le tipologie di verifica formalizzate al PEI	<ul> <li>□ Presente</li> <li>□ Saltuario e/o parziale</li> <li>□ Assente</li> <li>□ Non pertinente all'attività</li> <li>osservata</li> </ul>		
	coprogettando le prove con l'insegnante curricolare e le eventuali altre figure di riferimento in stretto raccordo con gli obiettivi previsti dai PEI	<ul> <li>□ Presente</li> <li>□ Saltuario e/o parziale</li> <li>□ Assente</li> <li>□ Non pertinente all'attività</li> <li>osservata</li> </ul>		
	tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES, al fine dell'adozione degli appropriati strumenti compensativi e misure dispensative	<ul> <li>□ Presente</li> <li>□ Saltuario e/o parziale</li> <li>□ Assente</li> <li>□ Non pertinente all'attività</li> <li>osservata</li> </ul>		
	per le prove scritte, scritto/grafiche, pratiche predisponendo e allegando alle prove specifiche griglie di valutazione correlate al PEI	<ul> <li>□ Presente</li> <li>□ Saltuario e/o parziale</li> <li>□ Assente</li> <li>□ Non pertinente all'attività</li> <li>osservata</li> </ul>		



Via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano s.P. (MO)
Tel. 059730804 Fax: 059730124 — Mail: moic81400e@istruzione.it
PEC: moic81400e@pec.istruzione.it Sito: www.icsavignano.edu.it



C.1.80013930307 - C.W. WOIC81400L			
	adottando specifici strumenti di valutazione	□ Presente	
		□ Saltuario e/o parziale	
		□ Assente	
		□ Non pertinente all'attività	
		osservata	
		□ Presente	
Il docente di SOSTEGNO contribuisce a		□ Saltuario e/o parziale	
valutare le competenze trasversali	nel confronto collegiale coi colleghi	□ Assente	
presenti nel PEI		□ Non pertinente all'attività	
		osservata	
	desumendo il grado di raggiungimento delle stesse attraverso l'osservazione sistematica e l'analisi delle verifiche svolte	□ Presente	
		□ Saltuario e/o parziale	
		□ Assente	
		□ Non pertinente all'attività	
		osservata	
Savignano sul Panaro. / /		Firma	
