

PATTI DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA

“La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni”

DPR 24 giugno 1998 n. 294

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto, la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che favoriscano il supporto vicendevole nelle comuni finalità educative.

La scuola si impegna a:

Piano dell'offerta formativa:

- Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e in sintonia con il suo sviluppo psicomotorio, cognitivo e di personalità.
- Promuovere e sostenere il successo formativo attraverso attività idonee al raggiungimento degli obiettivi di autonomia, di sviluppo personale e di apprendimento.

Relazionalità:

- Dialogare con alunni e genitori attraverso stili comunicativi improntati all'ascolto partecipe, attivo e accogliente.
- Creare un clima sereno, favorendo la maturazione di comportamenti adeguati alla convivenza civile, con adulti e compagni.

Interventi educativi:

- Costruire un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto degli altri, delle cose e dell'ambiente.
- Individuare i metodi e le strategie più efficaci al sostegno e al rinforzo delle difficoltà e delle abilità presentate da ciascun bambino lungo il percorso formativo.
- Far conoscere e rispettare le norme di comportamento.
- Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento scolastico degli alunni.

Partecipazione:

- Coinvolgere tutto il personale scolastico al fine di instaurare un clima di rispetto e collaborazione.
- Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte dei genitori.



Puntualità:

- La scuola si impegna a garantire la puntualità e continuità del servizio.

La famiglia si impegna a:

Piano dell'offerta formativa:

- Leggere, capire, condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto.

Relazionalità:

- Instaurare un dialogo costruttivo con i Docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e competenza valutativa.
- Condividere le linee educative con i docenti, al fine di impostare un'azione coerente ed efficace.
- Dare importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.

Interventi educativi:

- Condividere e rispettare le regole scolastiche.
- Prestare attenzione alla cura del materiale occorrente (abiti di cambio...).
- Leggere gli avvisi affissi sulle bacheche o inviati alle famiglie.
- Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione.
- Rispettare il divieto di portare a scuola giochi e oggetti di valore.
- Non esprimere opinioni o giudizi negativi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per non creare in loro disorientamento.
- Confrontarsi con i docenti, circa gli interventi educativi e didattici, nella sede opportuna.
- Informare le insegnanti in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica del/la proprio figlio/a.

Partecipazione:

- Partecipare alle riunioni di classe e ai colloqui individuali.
- Condividere la programmazione educativo-didattica e interessarsi alle attività che il proprio figlio svolge a scuola.
- Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.

Puntualità:

- Rispettare l'orario d'ingresso e di uscita da scuola, presentandosi con puntualità.
- Non sostare nei locali della scuola quando si accompagna o si ritira il bambino/a dalla scuola.
- Informare sempre l'insegnante presente della consegna e del ritiro del proprio figlio/a.

Savignano sul Panaro,

Firme dei genitori

Firme dei docenti
