

Scuola Primaria A.A.

CRESPELLANI - FRANK

IC Sandro Pertini di
Savignano s/Panaro (Mo)



Presentazione: «OPEN DAY 2026»

□ Informazioni generali

01 Identità della nostra scuola

02 Curricolo verticale

03 Finalità educative

04 Tempo scuola

05 Spazi di lavoro

06 Rapporto scuola famiglia

07 Ampliamento offerta formative

□ Iscrizioni: notizie utili





informazioni generali



A. CRESPELLANI

Scuola Primaria A.CRESPELLANI,

Via Gramsci 14,

41056 Savignano s/Panaro (MO)

Tel. 059/730121 –

email: MOIC81400E@istruzione.it

Cod.mecc. MOEE81401L

A. FRANK

Scuola Primaria A.Frank,

Via Po 72, Loc. Formica

41056 Savignano s/Panaro(MO)

Tel. 059/773118 –

email: MOIC81400E@istruzione.it

Cod. mecc. MOEE81402N



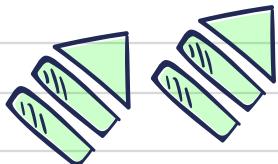
01

Identità



Fiore di zucchine... dal nostro orto Frank

La nostra scuola è luogo di dialogo, ricerca ed esperienza sociale dove docenti, genitori e alunni, con pari dignità e nella diversità di ruoli, operano per garantire il diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ognuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione.



(dal Patto educativo di Corresponsabilità)

A tal fine l'Istituto può contare sul supporto di Enti e soggetti del Territorio, con i quali ha avviato nel tempo una proficua collaborazione:

In particolare:

- l'Unione Terre di Castelli, che fornisce personale educativo-assistenziale per interventi nelle classi e contribuisce in parte con fondi per il funzionamento amministrativo e didattico;
- l'Amministrazione Comunale, che collabora per l'edilizia scolastica, con il contributo per l'Ampliamento dell'Offerta Formativa, per i servizi scolastici (pre/post scuola, mensa, scuolabus);
- La Fondazione di Vignola contribuisce direttamente al finanziamento di attività e iniziative a fini didattici;
- I genitori, oltre a partecipare con il contributo liberale, sono attivi come Comitato per la raccolta di fondi da donare alla scuola.

(dal PTOF 2025-2028)



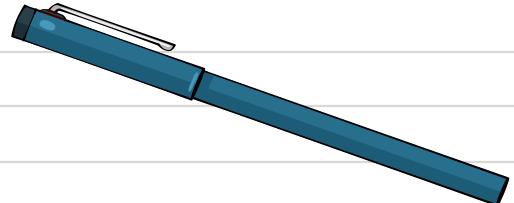


02



Curricolo verticale

dalla scuola dell'Infanzia
alla scuola secondaria di I grado,
passando
dalla scuola Primaria.



L' IC, nel rispetto della normativa, da anni lavora sulla realizzazione di un curricolo verticale in continuo aggiornamento.

Il Curricolo:



- è la sintesi delle scelte progettuali, organizzative e didattiche della scuola, partendo dalle esigenze formative degli allievi.
- tiene conto tanto degli esiti da garantire quanto dei vincoli e delle risorse presenti nel contesto territoriale.
- fornisce strumenti consapevoli per la pratica della cittadinanza attiva e l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura.

Educazione Motoria



Nella Scuola Primaria, con DL 30 dicembre 2021 nr 234, art.1, commi 329 ss, si introduce l'insegnamento dell'educazione motoria da parte di docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio, a decorrere dall'a.s. 2022/23 per la classe quinta e a decorrere dall'a.s. 2023/24 per la classe quarta, precisando che tale insegnamento viene impartito in un orario (quantificato in non più di due ore settimanali) aggiuntivo rispetto all'orario ordinamentale di 27 ore previsto dal DPR 898/2009. Le classi che adottano il tempo pieno, mantengono l'orario in essere.



E per le altre classi? Fra i progetti dell'Offerta Formativa: AttivaKids!

03

Finalità educative

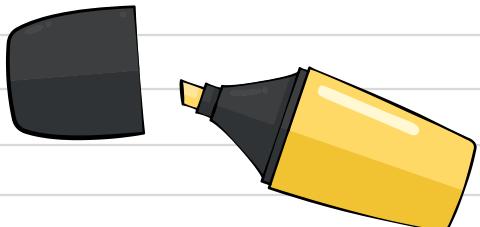
per formare uomini e cittadini...



$$a^2 + b^2 = c^2$$

«L' elemento caratterizzante e unificante tutta l'azione educativa e didattica del nostro Istituto è la concezione della scuola come comunità educante, intessuta di linguaggi affettivi e creativi, capace sia di condividere i valori di accoglienza e inclusione, sia di promuovere la cittadinanza come impegno a costruire una convivenza democratica.»

(dal PTOF 2025-2028)



inclusione

- La Scuola si presenta attenta alle esigenze formative ed educative dei bambini, in particolar modo alle situazioni proprie dei bambini con BES.
- La progettazione educativo-didattica prevede la valorizzazione dei facilitatori e l'abbattimento delle barriere, affinchè a ciascuno, secondo le proprie potenzialità e ricchezze, sia possibile un apprendimento efficace in un contesto sociale-scolastico inclusivo.
- La maggior parte degli insegnanti è sensibile e attenta al dialogo, supportata da figure di riferimento: docenti di sostegno, personale educativo-assistenziale (che garantisce professionalità e continuità nel tempo), alfabetizzatore con competenze specifiche, mediatori culturali, figure di tutoraggio.
- La Struttura dei due plessi tiene conto delle specificità dei suoi alunni, con spazi dedicati e strumentazione digitale adeguata.

si ricorda di presentare la documentazione, relativa alla certificazione, in tempo utile, per poter usufruire del personale e delle necessarie dotazioni didattiche.





04 Tempo scuola



A. CRESPELLANI



✓ 27 ore settimanali

- lunedì, mercoledì, venerdì:
dalle ore 8:20 alle ore 12:50
- martedì, giovedì, *venerdì per le classi quarte e quinte*
dalle ore 8:20 alle 16:20

pausa mensa: 12,20 - 13,30 *per chi mangia a casa*
(marte/giove)

pausa mensa 12:50-14:00 per chi mangia a casa
(venerdì)

✓ 40 ore settimanali:

- dal lunedì al venerdì:

A. FRANK

✓ 40 ore settimanali:

- dal lunedì al venerdì
dalle ore 8:30 alle ore 16:30

pausa mensa: 12,30 - 14,25
per chi mangia a casa



05

Spazi di lavoro

aule

didattiche e
laboratori

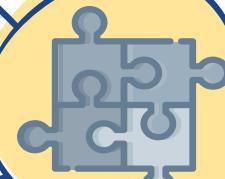
area

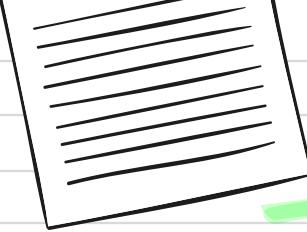
cortiliva

palestra

biblioteca
digitale

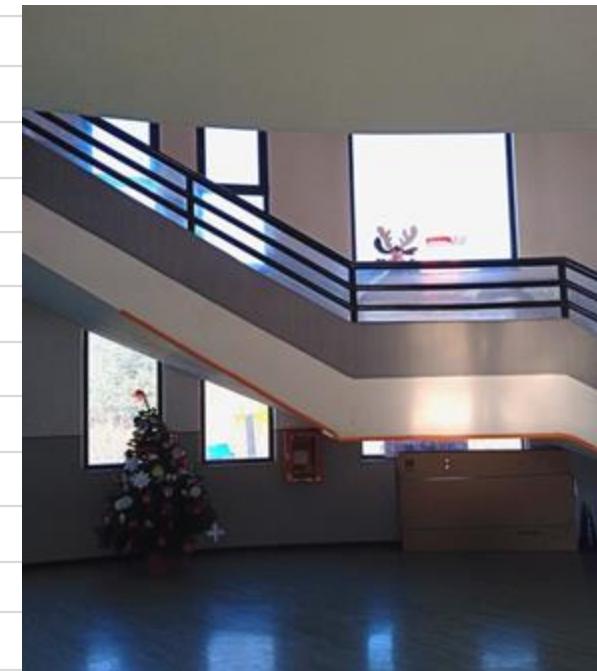
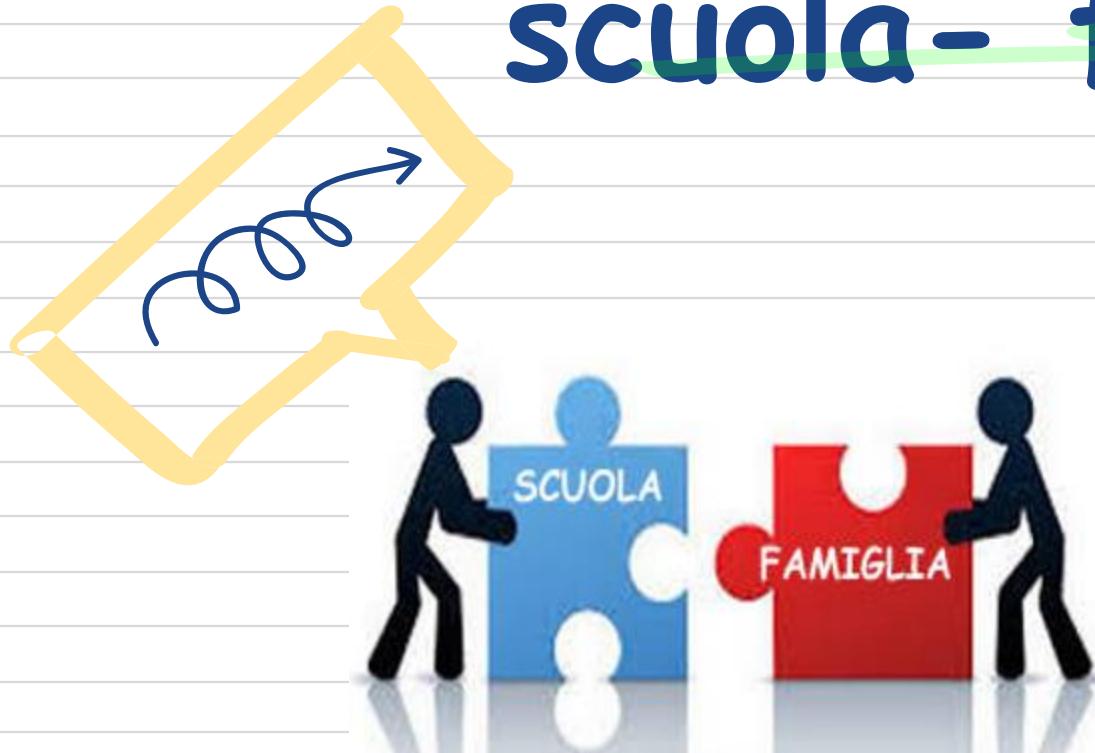
mense





06

Rapporti scuola - famiglia





1) il Registro Elettronico

☞ Si accede tramite credenziali (username/password) inviate dalla segreteria, da custodire per tutta la durata del percorso scolastico

☞ serve per:

- Le comunicazioni scuola- famiglia
- Le attività didattiche svolte
- La comunicazione assenze



Google Workspace for Education

2) Google Workspace for Education

☞ Si accede tramite credenziali (username/password) inviate dalla segreteria, da custodire per tutta la durata del percorso scolastico

☞ serve per:



- **Assemblee di classe**
- **Colloqui individuali**
- **Colloqui generali**
- **Interclasse**



07

ampliamento dell'offerta formativa

Ampliamento offerta formativa 2025/26

Potenziamento della lingua inglese

L'offerta formativa tradizionale prevede percorsi di approfondimenti in lingua inglese, grazie a progetti dedicati.



Educazione all'affettività

Si prevede l'intervento in classe di esperti per attività legate a potenziare la capacità di compiere scelte consapevoli in relazione all'affettività.

Ed.ambientale



Progetti di ed. ambientale in collaborazione con il CEAS alla scoperta della realtà del nostro territorio

orto

Dalla coltura alla cultura: cura di uno spazio dedicato ad orto



AOF 2025/26:



Una SportA di Salute

Progetto di sensibilizzazione a una corretta educazione alimentare e a un sano stile di vita



Alfabetizzazione L2



Progetto per migliorare l'apprendimento della lingua italiana

Educazione stradale

Progetto per educare ai diritti e doveri di utente della strada: il pedone e il ciclista



AOF 2025/26:

Una Valigia di Libri

Progetto per promuovere la passione per la lettura, anche per chi ha difficoltà a recarsi in biblioteca



Il cerchio narrativo

Uno spazio protetto in cui ascolto, rispetto e assenza di giudizio permettono a tutti di esprimersi



Ed.motoria



Progetto *Attiva Kids*:
Proposta di potenziamento dell'attività motoria con esperti e tutor.



Fumetto

Educazione alla narrazione grafica attraverso la pratica del fumetto.



AOF 2025/26:

legalità

Un progetto che mira alla formazione di cittadini/e attivi e partecipi, consapevoli al tempo stesso dei loro diritti e doveri.



Bullismo e cyberbullismo

Un progetto per costruire un sistema di regole e comportamenti che aiutino a vivere bene con sé stessi e con gli altri



Ambienti digitali innovativi

Biblioteca Scolastica: un luogo »aumentato» per costruire conoscenze e per favorire una didattica innovativa con approcci laboratoriali e collaborativi.



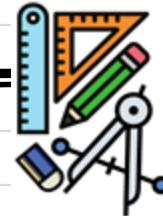
AOF 2025/26:

Progetto ponte



Attività dedicate a creare un clima di accoglienza e di benessere, in condivisione fra le classi dei diversi ordini.

Progetti continuità



In un'ottica di continuità verticale con la Scuola Sec. di I grado, sono attivati progetti laboratoriali, dedicati all'utilizzo degli strumenti tecnologici e musicali.



Feste tradizioni solidarietà

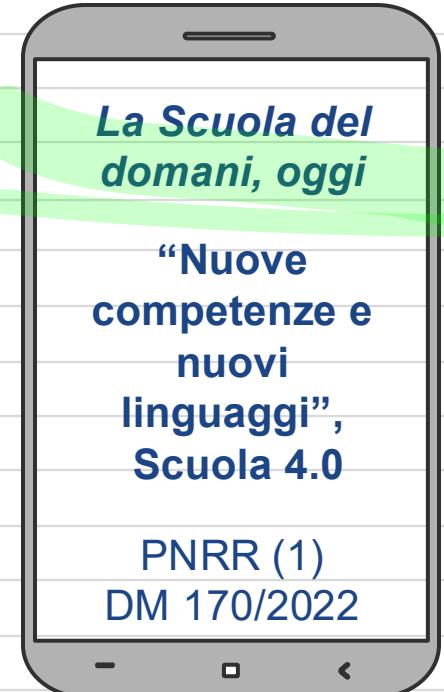


Attività di approfondimento in occasione di importanti eventi locali e festività, quindi ricorrenze nazionali ed internazionali.



Ambienti digitali innovativi: la Biblioteca Scolastica

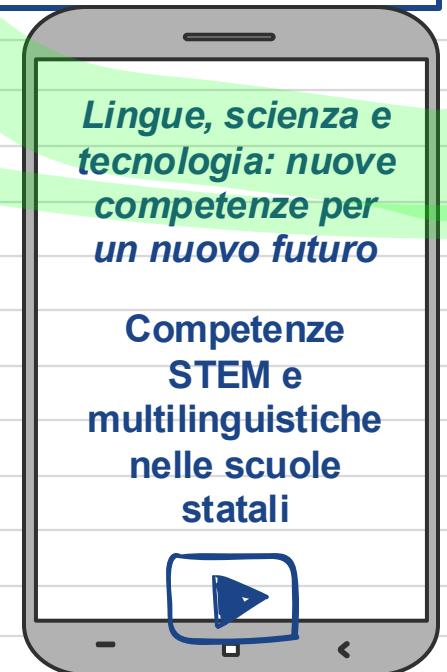
Un progetto per promuovere la lettura del libro favorendone gli aspetti formativo - educativo - culturali. L'idea è di realizzare una BS quale luogo »aumentato» per costruire conoscenze più complesse con ricadute positive sui risultati scolastici stessi. L'aula di tipo tradizionale accoglierà tecnologie di varia natura per favorire una didattica innovativa con approcci laboratoriali e collaborativi.



Ambienti digitali innovativi: Il laboratorio digitale

Realizzazione di percorsi didattici formativi volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazioni.

Si individuano modalità operative per un efficace insegnamento delle discipline STEM. Attraverso di esse, gli alunni possono acquisire conoscenze e competenze in modo progressivo ed integrato, grazie all'esperienza e all'utilizzo della tecnologia in modo critico e creativo, nell'ottica della costruzione di un pensiero critico ed efficace, teso a formare cittadini attivi dell'oggi costruttori del proprio domani.





DOVE?

**- sul sito della scuola:
iscrizioni**

☞ seguire le indicazioni per la Scuola Primaria: cliccando si apre il documento con il link all'interno della Piattaforma Unica

QUANDO?

☞ Presentare la domanda

Dalle ore 8 del giorno 13 gennaio 2026 alle ore 20 del 14 febbraio 2026



Quindi: ✓ Registrarsi sul sito MIUR o accreditarsi con SPID.

La segreteria didattica potrà fornire un servizio di supporto per le famiglie prive di strumentazione o in difficoltà nella compilazione.



- ✓ Conservare le credenziali (username/password) per poi perfezionare l'iscrizione in primavera con le preferenze relative a Religione Cattolica. (dal 25 maggio al 30 giugno per chi non si avvale dell'insegnamento della religione cattolica)
- ✓ Compilare il modulo di autorizzazione per la creazione dell'account di Google Suite for Education.

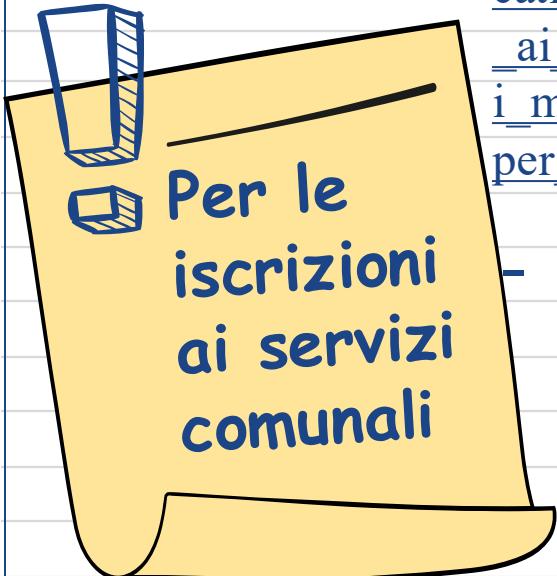
DOVE?

- **sul sito della scuola** cliccando al seguente link:

https://www.unione.terredicastelli.mo.it/welfare_locale/servizi_educativi_e_scolastici/iscrizione_ai_servizi_educativi_e_scolastici/iscrizioni_ai_servizi_scolastici_di_mensa_trasporto_pre_e_post_scuola_per_l_anno_2025/2026

- accedendo alla **sezione on-line Castellinrete** al seguente link:

https://www.unione.terredicastelli.mo.it/servizi_online_castellinrete/servizi_scolastici_e_nidi_d_infanzia_online/index.htm





Informazioni utili: Il sito



Nella sezione dedicata al portale
»Scuola in chiaro»

link diretto:

<https://cercaletuascuola.istruzione.it/cercaletuascuola/istituti/MOIC81400E/ic-sandro-pertini/>

è possibile consultare i documenti fondanti
della Scuola:

PTOF- RAV - Rendicontazione Sociale

Informazioni utili: CONTATTI



Per ogni informazione e chiarimento,
la segreteria dell'Istituto Comprensivo
risponde telefonicamente al numero **059 730804**
negli orari di apertura dell'Ufficio Alunni
e via mail all'indirizzo **moic81400e@istruzione.it**



Orari di apertura Ufficio alunni (via E.Romagna 290, c/o Scuole Graziosi)

- Dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 9,00 - dalle 11,15 alle 13,15
- Martedì e giovedì pomeriggio dalle 15,00 alle 16,30



Grazie a
tutti per
l'attenzione!



OGNUNO CON IL PROPRIO PASSO. CRESCIAMO INSIEME ALLA SCUOLA!

Istituto Comprensivo di
Savignano sul Panaro

