



ISTITUTO COMPRENSIVO SANDRO PERTINI

via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano sul Panaro (MO) tel. 059.730804 - mail

moic81400e@istruzione.it moic81400e@pec.istruzione.it

C.F. 80013950367 - C.M. MOIC81400E

www.icsavignano.edu.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

REPORT PROGETTO "RiCreare insieme" REALIZZATO NELL'AMBITO DI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2024-79

CUP: F94D24000440007

IMPORTO FINANZIATO: 47.655,00 €

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3/BIS del 14/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 dell'11/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia

n° CC12021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

INFORMA

che l'istituto ha concluso positivamente il progetto in oggetto. Di seguito, un report finalizzato all'opportuna socializzazione.

SINTESI E FINALITÀ

La scelta dell'Istituto di strutturare il Progetto è derivata da un'attenta analisi del contesto in cui lo stesso si colloca. Esso infatti risulta caratterizzato da un tessuto sociale disomogeneo relativamente alla provenienza socio-culturale, che include anche un'alta percentuale di studenti che non dispongono dei mezzi necessari per esperire autonomamente esperienze educative e formative più ricche e articolate rispetto alla tradizionale offerta curricolare. In tal senso, la proposta progettuale ha rappresentato l'opportunità per tutti gli studenti - nello spirito di inclusione sociale - di prendere parte ad esperienze educative e formative guidate da una didattica innovativa, che impiega metodologie laboratoriali al fine di valorizzare l'operatività di ciascun alunno. La proposta si è dimostrata ricca ed articolata, in grado di offrire agli studenti coinvolti, nonché alla comunità educante nel suo complesso, occasioni di partecipazione differenziate in grado di valorizzare le risorse contestuali, non sempre esperite come auspicabili.

I laboratori previsti nell'ambito del progetto si sono proposti di ampliare e sostenere l'offerta formativa della Scuola attraverso l'attivazione di azioni specifiche volte a promuovere lo sviluppo degli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, sia nei periodi di sospensione estiva delle lezioni sia in orario extracurricolare. Gli interventi sono stati mirati, nello specifico, a proporre attività formative per favorire lo sviluppo della abilità personali, sociali e della capacità di imparare a imparare, della consapevolezza ed espressione culturale nonché delle discipline matematico/scientifiche/tecnologiche, così come previsto

nell'ambito delle prescrizioni contenute nelle "Indicazioni Nazionali", nei documenti EU e nella "Raccomandazione del Parlamento Europeo riguardante le competenze chiave per l'apprendimento permanente".

Per garantire la parità di accesso e le pari opportunità è stata inoltre assicurata la possibilità di prendere parte ai laboratori a tutti gli alunni con disabilità che ne hanno fatto richiesta, supportati da personale dedicato.

Le attività sono state progettate ad integrazione del Piano triennale dell'offerta formativa della Scuola, che promuove percorsi finalizzati a sviluppare le soft skills, nell'ottica di una formazione critica e permanente, nonché motivante, degli studenti, tenendo anche conto della personalizzazione degli apprendimenti, a sostegno delle inclinazioni e dei talenti individuali.

Il progetto si è strutturato come proposta che nasce tra i muri delle aule scolastiche per estendersi poi al territorio, attraverso la collaborazione con gli enti locali (Amministrazione comunale) e gli attori presenti sul territorio (associazionismo), nonché il coinvolgimento della comunità educante nel suo complesso (genitori in primis). I moduli hanno previsto diverse tipologie di intervento, al fine di garantire ai percorsi laboratoriali un alto grado di multidisciplinarietà.

I **moduli** attivati, ognuno di complessive **30 ore** ciascuno e dedicati agli alunni della Scuola secondaria di primo grado, sono stati i seguenti:

	Competenza sviluppata	Titolo	Periodo di svolgimento
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Didattica ludica	19/05/2025-16/06/2025
2	Consapevolezza ed espressione culturale	Indagine audiovisiva sul territorio	27/08/2024-01/04/2025
3	Matematica, scienze e tecnologie	Green e Tech	27/08/2024-04/04/2025
4	Educazione motoria	Sport per tutti	23/06/2025-08/09/2025
5	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Progettazione di videogames	19/05/2025-23/06/2025
6	Competenze in materia di cittadinanza	Città sostenibili	27/08/2024-05/04/2025
7	Competenza imprenditoriale	Museo virtuale	02/01/2025-15/05/2025
8	Lingua madre	Alfabetizzazione alunni stranieri	07/10/2025-15/12/2025
9	Educazione motoria	Sport per tutti	23/06/2025-15/09/2025

OBIETTIVI E RISULTATI RAGGIUNTI

Il Progetto è stato realizzato così come presentato in candidatura, consentendo a 131 alunni/e di frequentare i laboratori e a 116 di completare i percorsi e di ottenere il relativo attestato.

La Dirigente Scolastica

Marta Esposito

Documento firmato digitalmente