



ISTITUTO COMPRENSIVO SANDRO PERTINI

via Emilia Romagna, 290 - 41056 Savignano sul Panaro (MO)
tel. 059.730804 - mail moic81400e@istruzione.it moic81400e@pec.istruzione.it
C.F. 80013950367 - C.M. MOIC81400E
www.icsavignano.edu.it



AI COLLEGIO DEI DOCENTI
e p.c. al CONSIGLIO D'ISTITUTO
ai GENITORI
agli ALUNNI
al PERSONALE ATA
ATTI
ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - TRIENNIO 2025/2028

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- PRESO ATTO** dell'art.1 della predetta legge che ai commi 12-17 definisce le procedure per l'elaborazione e l'approvazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- VISTO** il DPR 28 marzo 2013, n. 80 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
- VISTO** il Decreto Legislativo del 13 aprile 2017, n. 62 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo del 13 aprile 2017, n. 65 che ha istituito il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107 da cui discendono le "Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei" adottate con il decreto ministeriale 334/2021;

- VISTO** il Decreto Legislativo del 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- PRESO ATTO** dei traguardi degli apprendimenti definiti dalle “Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e il primo ciclo di istruzione” aggiornate dalle “Indicazioni nazionali e nuovi scenari” del 2018;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 (competenze chiave per l’apprendimento permanente);
- CONSIDERATI** gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e le priorità e i traguardi individuati;
- CONSIDERATA** la struttura dell’Istituto, articolato in plessi di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- CONSIDERATA** l’adesione a reti di scuole per sostenere l’innovazione, garantire l’aggiornamento del personale e migliorare la qualità dell’offerta formativa e dei servizi;
- TENUTO CONTO** delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l’istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;
- CONSIDERATI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti (INVALSI) restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;
- TENUTO CONTO** delle esigenze di innovazione delle pratiche di insegnamento finalizzate allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati al consolidamento e al potenziamento delle competenze di base disciplinari e trasversali;
- CONSIDERATE** le iniziative promosse negli anni precedenti per l’innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e delle opportunità formative offerte dalla scuola, dalle reti scolastiche e dalle altre agenzie educative del territorio;

- TENUTO CONTO** delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- RITENUTO** essenziale ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni;
- CONSIDERATO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTE** le Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica di cui al DM 183 del 7 settembre 2024;
- PRESO ATTO** dell'Ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 che disciplina la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;
- CONSIDERATI** il DigComp 2.2, il DigCompedu e le recenti Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza artificiale nelle Istituzioni scolastiche approvate con il DM 166 del 9 agosto 2025;
- PRESO ATTO** delle progettazioni poste in essere attraverso i finanziamenti del PNRR e del PN 2021-2027;
- PREMESSO CHE** compete al Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art.1 comma 14 Legge 13 luglio 2015, n.107 la formulazione della presente direttiva;
- VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2025;
- CONSIDERATO** che per un'efficace azione amministrativa e gestionale, è fondamentale predisporre in via preliminare atti di indirizzo che promuovano la progettazione verticale, elemento caratterizzante del curriculum dell'Istituto Comprensivo

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
PER LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025-2028

finalizzato all'individuazione di direttrici strategiche per le attività didattiche, gestionali e amministrative, orientato verso un modello unitario di scuola, coerente nell'ispirazione pedagogica, nella progettazione curricolare, nella verifica e valutazione, attraverso una programmazione educativo-didattica per aree disciplinari, fondata sul principio della continuità educativa dalla scuola dell'infanzia fino al termine del primo ciclo.

Il presente Atto di Indirizzo rappresenta il riferimento fondamentale cui il Collegio dei Docenti dovrà attenersi nell'assunzione delle deliberazioni necessarie alla revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). Tale revisione è finalizzata al perseguimento delle finalità educative e formative dell'Istituto, orientate alla promozione dell'apprendimento e alla formazione di cittadini attivi, consapevoli e responsabili, in coerenza con una visione di scuola:

- **inclusiva:** attenta alla valorizzazione delle differenze e al rispetto delle unicità di ciascuno.
- **sostenibile**, impegnata nella promozione della cittadinanza ecologica, della solidarietà, del rispetto dell'ambiente e della valorizzazione della multiculturalità.
- **efficiente e proattiva**, radicata nel territorio e orientata alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze di tutte le componenti della comunità educante.
- **che forma studenti competenti, aperti e flessibili**, capaci di affrontare con consapevolezza e responsabilità le sfide del mondo contemporaneo.
- **che orienta verso scelte consapevoli**, attenta ai bisogni e ai talenti di ciascuno, che accompagna gli studenti in un percorso di crescita personale, cognitiva ed emotiva, educando alla consapevolezza di sé e alla fiducia nelle proprie capacità, sostenendo ogni studente nel costruire con autonomia e senso critico il proprio progetto di vita.

In quest'ottica, si ritengono prioritari il contrasto ai divari scolastici tra gli alunni, la promozione del successo formativo e il raggiungimento degli standard minimi di apprendimento, definiti per classi parallele, in linea con le Indicazioni Nazionali del 2012, secondo i traguardi per lo sviluppo delle competenze.

La progettualità dell'Istituto dovrà pertanto incentrarsi su macroaree quali:

Competenze Linguistiche

- Potenziamento della competenza nella lingua madre, con particolare focus su comprensione del testo e arricchimento lessicale.
- Alfabetizzazione in italiano come L2.
- Sviluppo delle competenze in lingua inglese e nella seconda lingua anche attraverso percorsi finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche riconosciute a livello europeo e internazionale

- Promozione della mobilità internazionale attraverso programmi di cooperazione come Erasmus+ e scambi culturali

STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Math) e AI

- Sviluppo delle competenze logico-matematiche anche attraverso attività laboratoriali e approcci ludici.
- Applicazione del metodo scientifico alla vita reale, con focus su creatività digitale e problem solving.
- Promozione del pensiero computazionale e della cultura scientifica già dall'infanzia.
- Introduzione delle tecnologie di IA per lo studio e per la didattica per sfruttarne le potenzialità in modo etico e consapevole
- Promozione di percorsi di didattica teatrale e musicale per tutti gli ordini di scuola.
- Partecipazione a eventi sportivi e a laboratori inclusivi.

Didattica Orientativa

In linea con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, saranno attivati moduli di 30 ore di orientamento in ciascuna classe della scuola secondaria di primo grado intesi come strumento trasversale per costruire un progetto di vita personale e culturale che stimoli la curiosità degli studenti e consenta di individuare il collegamento tra discipline, realtà e mondo del lavoro.

Educazione all'Ambiente e alla Sostenibilità

- Progetti legati all'Agenda 2030.
- Attività come l'orto didattico per comprendere il legame profondo tra uomo e ambiente.
- Promozione di stili di vita sani e contrasto delle dipendenze.

Educazione Civica e Cittadinanza Attiva

- Progettazione di percorsi interdisciplinari su temi come inclusione, parità di genere, contrasto al bullismo, legalità, pace, dialogo interculturale.
- Insegnamento trasversale dell'educazione civica per almeno 33 ore annue, secondo i tre nuclei fondamentali: Costituzione, Sostenibilità, Cittadinanza Digitale.

Piano di Formazione del Personale

Il PTOF prevedrà un Piano di Formazione articolato in:

Formazione Obbligatoria

- Sicurezza sul lavoro
- Somministrazione di farmaci
- Privacy e trattamento dei dati

Formazione scelta del Personale

- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Intelligenza artificiale per migliorare i processi di apprendimento organizzativi, gestionali, formativi
- Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
- Contrasto alla dispersione
- Valutazione e miglioramento degli apprendimenti
- Inclusione scolastica

Progetti e Reti

L'Istituto parteciperà a progetti nazionali e regionali e aderirà a reti di scuole, per:

- Ampliare l'offerta formativa per alunni e personale.
- Migliorare le infrastrutture scolastiche.
- Favorire l'interazione con famiglie, enti e associazioni locali.
- Promuovere la digitalizzazione delle attività didattiche e amministrative.

Il presente Atto di Indirizzo sarà comunicato agli Organi Collegiali e pubblicato sul sito istituzionale della scuola.

Savignano sul Panaro, 21/10/2025

La Dirigente Scolastica

Marta Esposito

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 del D.lgs. n. 39/1993*