

PIANO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE SCOLASTICO A.S. 2026/2027

Il presente Piano di formazione e aggiornamento annuale, parte integrante del PTOF, è stato approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 10 del 26/10/2026 e dalla stessa data diventa efficace ed operativo

- VISTO** l'art.1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa";
- VISTO** il D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione" per cui il Piano di formazione e aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015 inerente gli Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale - Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale";
- VISTO** l'art. 36 del CCNL comparto IR 2010-21 recante disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti e del personale ATA il quale afferma che *la formazione continua costituisce un diritto ed un dovere per il personale scolastico* in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo della propria professionalità.
- CONSIDERATO** che il suddetto, inoltre, definisce la formazione come *una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane*;
- TENUTO CONTO** del *profilo professionale del docente* delineato dall'art 42 del CCNL comparto IR 2019-21, del *profilo del docente abilitato* descritto nell'allegato A del DPCM del 4 agosto 2023 che definisce il percorso di formazione iniziale dei docenti e ne descrive le competenze professionali e gli standard professionali minimi.
- TENUTO CONTO** della declaratoria delle Aree del sistema di classificazione del personale ATA - settore scuola del personale ATA prevista dall'Allegato del CCNL comparto IR 2019-21
- TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
- CONSIDERATO** che il Piano triennale di formazione e aggiornamento coerentemente con quanto emerso nel RAV e esplicitato dal Piano di Miglioramento deve rispecchiare le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, ed essere coerente e funzionale con i documenti strategici dell'Istituzione scolastica;

TENUTO CONTO dell'Atto di indirizzo della dirigente scolastica finalizzato all'aggiornamento annuale del PTOF per l'a.s. 2026-27

PRESO ATTO CHE ai sensi del richiamato art. 36 del CCNL comparto IR 2010-21 l'amministrazione è tenuta a fornire strumenti, risorse e opportunità che garantiscano la formazione in servizio

SI DEFINISCE QUANTO SEGUE:

PREMESSA

Il Piano per la formazione e l'aggiornamento dei docenti costituisce un rinnovato quadro di riferimento per lo sviluppo professionale di tutto il personale scolastico. Esso collega gli obiettivi strategici del Piano Nazionale con la programmazione formativa delle singole istituzioni scolastiche, integrandosi in maniera coerente con i percorsi di crescita professionale dei docenti. Il sistema di istruzione infatti rappresenta una risorsa strategica per il Paese: investire sul personale scolastico, a partire dalla formazione continua, è un fattore decisivo per il miglioramento e l'innovazione dell'intero sistema educativo. La formazione rappresenta quindi un diritto e, al contempo, un dovere per tutto il personale scolastico, in particolare per i docenti. Garantire un servizio pubblico di istruzione di qualità passa necessariamente attraverso il continuo aggiornamento e potenziamento delle competenze professionali degli insegnanti.

Il rafforzamento del **profilo professionale docente** è strettamente connesso sia al **miglioramento complessivo del sistema scolastico**, sia alla capacità di adattare l'offerta formativa ai bisogni educativi della comunità scolastica e del territorio. In quest'ottica, diventa essenziale potenziare il sistema di gestione della formazione in servizio, con l'obiettivo di elevare i risultati di apprendimento degli studenti e promuovere una cittadinanza attiva, responsabile e consapevole.

FORMAZIONE E DOCUMENTI STRATEGICI DELLA SCUOLA

La formazione in servizio è uno strumento fondamentale per rafforzare l'identità dell'Istituzione scolastica, migliorare la qualità dell'offerta formativa e valorizzare le professionalità interne.

Ogni azione formativa deve essere coerente con il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**, che, sulla base dell'**Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico** e delle deliberazioni del Collegio dei Docenti, individua le priorità e i percorsi da attivare in base ai bisogni rilevati.

Le scelte formative si fondano sull'analisi del **Rapporto di Autovalutazione (RAV)**, che individua gli obiettivi di miglioramento da conseguire. Il RAV costituisce la base per il **Piano di Miglioramento**, all'interno del quale la formazione è considerata una leva strategica per attuare gli obiettivi istituzionali.

Obiettivo di processo (RAV - Piano di Miglioramento):

Implementare percorsi di formazione per i docenti, con particolare riferimento a:

- Nuove tecnologie
- Didattica innovativa e per competenze

- Cittadinanza globale

FORMAZIONE COME SVILUPPO PROFESSIONALE E PERSONALE

La formazione non deve essere percepita come un mero adempimento contrattuale, ma come una **scelta consapevole**, parte integrante di un percorso professionale e personale, coerente con le esigenze di sviluppo del nostro Istituto.

È quindi necessario costruire un **sistema continuo di sviluppo professionale**, che favorisca un ambiente di apprendimento diffuso e ricco di opportunità formative, finalizzate al raggiungimento di **standard professionali adeguati**, quali:

- **Competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche**, in funzione dei traguardi e degli obiettivi degli ordinamenti scolastici;
- **Competenze relazionali e organizzative**, per una gestione efficace dell'insegnamento e degli ambienti di apprendimento;
- **Partecipazione attiva alla vita scolastica**, anche in ruoli di coordinamento e animazione didattica;
- **Formazione come ricerca**: riflessione sulle pratiche, documentazione e diffusione di esperienze efficaci.

RISORSE PER LA FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Tenuto conto di quanto previsto dal vigente CCNL (artt. 30, 36, 44) per quanto riguarda la definizione delle modalità di svolgimento delle attività di formazione, il personale può partecipare a iniziative formative organizzate:

- Direttamente dall'Istituto
- Da altre scuole o reti di scuole
- Da USR, UST, MIUR, Università, enti accreditati o associazioni professionali e sindacali

È inoltre possibile, per i docenti, usufruire della **Carta del docente** per l'acquisto di percorsi formativi individuali e consultare la piattaforma ministeriale **SOFIA per verificare le opportunità formative disponibili** e costruire il proprio **portfolio professionale**.

LE RISORSE ATTIVABILI NEL NOSTRO ISTITUTO

Nel nostro Istituto la formazione sarà attivata utilizzando le seguenti risorse:

- Formatori esterni qualificati (scuole, università, enti, associazioni professionali)
- Risorse interne valorizzate in base alle competenze

- Reti di scuole e progetti condivisi
- Offerte formative di enti pubblici e privati
- Progetti europei e internazionali
- Opportunità legate al **PNSD** e al **Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti**
- Attività di autoaggiornamento individuale e/o di gruppo

PROPOSTE DELL'ISTITUTO

La tabella seguente presenta le proposte formative individuate dall'Istituto, coerenti con le priorità nazionali e definite tenendo conto anche delle risorse disponibili sul territorio.

Tali proposte sono state elaborate:

- per rispondere alle esigenze emerse dal RAV;
- per orientare in modo mirato la definizione del Piano di Miglioramento;
- per intercettare i bisogni formativi espressi dai docenti, emersi attraverso la ricognizione appositamente predisposta.

PROPOSTE PER IL PERSONALE DOCENTE

TIPOLOGIA	AMBITO	FORMATORE
Obbligatoria per il personale non formato/aggi ornato	Privacy	Privacy Control (invio link da parte del DPO)
	Sicurezza	Safety for School (https://learnin.spaggiari.eu/login/index)
	Intelligenza artificiale	Privacy Control (invio link da parte del DPO)
	Primo soccorso	Medico esperto
	Antincendio	Guarini
Facoltativa, per tutti i docenti	Didattica per competenze e innovazione metodologica (Didattica laboratoriale, Storytelling digitale, Coding e robotica educativa)	Formatori interni, Servizio Marconi (https://serviziomarconi.istruzione.gov.it/) e Ufficio integrazione (https://mo.istruzione.gov.it/2026/10/02/rassegna-informativa-Inclusione-universale-strumenti-pratiche-e-prospettive/)
	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento (Uso della AI nella didattica, Predisposizione di attività, moduli e Unità di apprendimento fruibili)	Formatori interni, Servizio Marconi (https://serviziomarconi.istruzione.gov.it/) e Ufficio integrazione (https://mo.istruzione.gov.it/2026/10/02/rassegna-informativa-Inclusione-universale-strumenti-pratiche-e-prospettive/)

	on-line, Utilizzo di Google Workspace for Education)	
	Valutazione e miglioramento (Valutazione e certificazione per competenze, Curricolo verticale per competenze, Comunità di pratiche per l'apprendimento)	Piattaforma E-Twinning (https://etwinning.indire.it/) Corso interno sulla Valutazione
	Inclusione (Gestione dei comportamenti problema, Focus su specifiche disabilità, Bullismo e cyberbullismo)	CTS (https://mo.cts.istruzione.it/), Piattaforme Elisa (https://www.piattaformaelisa.it/) e Generazioni Connesse (https://www.generazioniconnesse.it/site/), Ufficio integrazione (https://mo.istruzione.gov.it/2026/10/02/rassegna-informativa-Inclusione-universale-strumenti-pratiche-e-prospettive/) Corso interno sulla didattica interculturale

PROPOSTE PER IL PERSONALE ATA

TIPOLOGIA	AMBITO	FORMATORE
Obbligatoria per il personale non formato/aggiornato	Privacy	Privacy Control (invio link da parte del DPO)
	Sicurezza	Safety for School (https://learnin.spaggiari.eu/login/index)
	Intelligenza artificiale	Privacy Control (invio link da parte del DPO)
	Primo soccorso	Medico competente
	Antincendio	Guarini
Facoltativa , per il personale resosi disponibile	Gestione pratiche ricostruzioni carriera	Scuola Polo Ambito 11 Liceo Formigginì
	Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'area amministrativa della scuola	Piattaforma Scuola Futura
	Area alunni: gestione di piattaforme ministeriali	Scuola Polo Ambito 11 Liceo Formigginì

Informazioni

Tutte le informazioni relative alle opportunità di formazione e aggiornamento, sia interne che esterne all'Istituto, saranno prontamente messe a disposizione dei docenti tramite comunicazione pubblicata sul sito web dell'Istituto e/o inviata all'indirizzo e-mail istituzionale.

La partecipazione alle attività formative dovrà essere rendicontata entro giugno 2026, attraverso l'apposito modulo predisposto a tale scopo.

La Dirigente Scolastica

Marta Esposito

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 del D.lgs. n. 39/1993*